

附件2

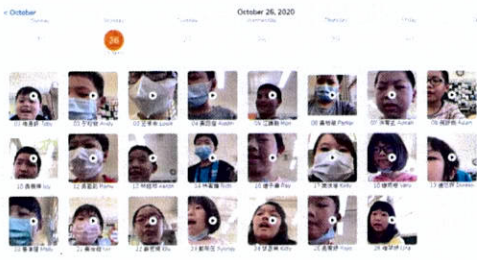
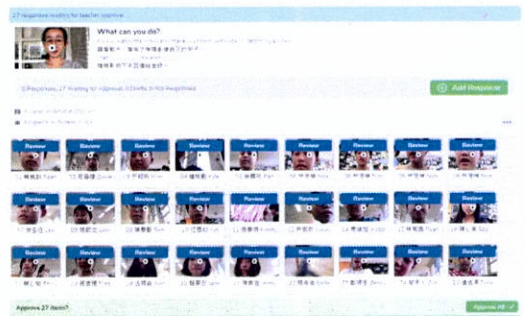
新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計(範例)

服務學校	八里國小	設計者	賴亭羽
領域/科目	英語領域	實施年級	四年級
單元名稱	What can you do?	總節數	共__2__節，__80__分鐘
行動載具 作業系統	☐ Android 系統 ☐ Chrome 系統 ☒ iOS 系統 ☐ Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	英語 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 2-1-5 運用各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	核心 素養
	學習內容	英語 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	
與其他領域/科目的連結		生活領域	
教材來源		1. English Singing English educational video 2. 自編教材	
教學設備/資源		投影機、電腦、無線網路、平板	

使用軟體、數位資源或 APP 內容	1. My ViewBoard 2. seesaw 3. Youtube 4. Kahoot!
學習目標	
● 能有效運用基本的學習策略，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 ● 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 ● 培養學生具備認真專注的特質與良好的英語學習習慣。 ● 能表達自己的想法，與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
.....【第一節課】..... -Warm up- 1. 教師撥放動物聲音，提問學生聽見了什麼動物的叫聲？ (Youtube: https://youtu.be/4c6FyuetSVo) "What do you hear?" "What animal is it?" -Presentation- 1. 教師透過親師生平台開啟我的數位白板(My View Board)，提供一組 QR code 讓學生掃描進入線上課堂。 2. 藉由動物圖片提問學生問題如: "What can Elephant do?"、 "What can Bird do?" 讓學生思考動物可以做的動作及其特性，藉由 My ViewBoard 內建分組(兩兩一組)，合作寫下答案或畫出該動作的圖。 -Practice- 1. 教師播放影片 Action Verbs (https://youtu.be/4c6FyuetSVo)，並請學生(兩兩一組)依據影片內容完成教師發下的學習單。 You can __ (action verb) __ like a/an __ (animal) __. -Wrap up- 1. 教師根據影片中的動物提問學生： What can you do like a/an __ (animal) __? 2. 學生使用 My ViewBoard 舉手功能回答教師的問題。	5分鐘 15分鐘 15分鐘 5分鐘	Youtube: Guess the Sounds (https://youtu.be/Qd6wZHUdCUg) 數位資源: My ViewBoard 數位資源: My ViewBoard 數位資源: My ViewBoard

.....【第二節課】..... -Warm up- 1. 學生登入教育雲，從教育大市集平臺的資源分類「教育 APP」選項，輸入 Kahoot!，開啟 APP。 2. 教師提供連線代碼，學生依序輸入代碼及姓名，根據影片內容進行即時評量遊戲。 -Presentation- 1. 教師開啟 Youtube 播放影片 Action Verbs (https://youtu.be/4c6FyuetSVo) 複習句型: I can __ (action verb) __ like a/an __ (animal) __. 2. 請學生利用此句型造句，倆倆一組討論並練習給彼此聽。 -Practice- 1. 學生從教育大市集平臺的資源分類「教育 APP」選項，輸入 Seesaw，開啟 APP。 4. 教師提供班級代碼，學生依序輸入代碼及勾選自己的名字。 4. 教師示範如何使用 seesaw 上傳影片，並請學生利用此句型錄製一段影片，上傳到 seesaw。 5. 教師透過平台通知給予回饋，學生亦可再修正作品。 -Wrap up- 1. 學生可透過 seesaw 看到其他同學的作品並給予”讚”與評論。		7分鐘	APP: Kahoot!
		10分鐘	Youtube: Action Verbs (https://youtu.be/4c6FyuetSVo)
		15分鐘	APP: seesaw
		8分鐘	APP: seesaw
教學成果			
	說明:學生能在時間內繳交線上課堂作業。	說明:教師能即時看到學生繳交狀況，並於課堂內或下課後給予回饋。	
			
	說明:同儕間互助共好。	說明:學生能自主完成教師指派任務。	

		
	說明:透過線上即時回饋機制,學生樂於參與課堂。	說明:學生願意停留更多時間練習,只為把句子說的更完整。
教學心得與省思	運用習得英語知識與生活做結合,探索觀察周遭動物與與其特性,透過科技、資訊與各類媒材進行自我學習的能力,學生能主動探究,增強學習理解,強化知識與學習經驗,增進英語聽說讀寫綜合應用能力與文化習俗的理解。 學生跳脫紙本練習,將學習由被動轉化為主動,不再只是課堂中的客人,參與行動和他人建立適切的合作模式與人際關係,應用所學產生共好的效果,有效與他人及環境正向互動與思辨力的發展。	
參考資料	無	
附錄	自編學習單: https://reurl.cc/ygOMel Youtube 影片_Guess the sounds: https://youtu.be/Qd6wZHUDCUg Youtube 影片_Action Verbs: https://youtu.be/4c6FyuetSVo Kahoot!: https://reurl.cc/pypMZx	