

附件2

「推動中小學數位學習精進方案」113年新北市中小學實施計畫

113年度數位學習創新教案設計(範例)

服務學校	新泰國中	設計者	吳雅惠
領域/科目	台語課	實施年級	八年級
單元名稱	阿媽專用電話簿仔	總節數	共__2__節，__90__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	核心 素養 B1具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 閩-J-B1具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
	學習內容	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Ba-IV-4 自我覺察。 Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達	
議題 融入	實質內涵	品得教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之 學習重點	品得教育 ◎Bg-IV-1 口語表達	
與其他領域/科目的連結	藝術領域／視覺藝術。 核心素養 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 學習表現／內容 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。		
教材來源	真平版閩南語國中教材第三冊第二課		
教學設備/資源	觸控顯示器、電子白板、平板、loilonote		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	loilonote		
學習目標			

- 一、能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。
- 二、能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。
- 三、能聽懂數字文白音。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP 內容
<p>【第一節課】</p> <p>一、課前準備：</p> <p>1.觸控顯示器、平板。</p> <p>2.每組3人，分7組。</p> <p>二、引起動機：</p> <p>直接聽音檔，會當知影這課的內容，佇聽課文音檔的中間，順繼予學生登入 loilonote，已經登入平台的學生會使先聽音檔等猶未登入的學生。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>活動一：課文唸讀</p> <p>教師範讀、學生綴讀：老師範讀時，注意語速、唸讀節奏以及語調。學生綴讀時，愛特別注意新詞、難詞和閩南語的特有音位，學生若出現錯誤，愛即時指導學生正確的發音佻語調。而且拄著一寡語詞，直接解說，閣愛學生佇邊仔寫注解。</p> <p>活動二：提問與理解(完成四格紙)</p> <p>1.老師共四格紙的問題傳予學生，學生會使查課本抑是互相討論，共答案寫落來(用華語字、漢字攞會使，用漢語字分數較懸)。</p> <p>Q1：故事的主角是誰？</p> <p>Q2: 主角拄著啥物問題？</p> <p>Q3：in 按怎解決？</p> <p>Q4：結果是啥？</p> <p>完成了後，抑繳交，老師收集答案。</p> <p>2.問看覓敢有人欲自願發表，選兩人來發表，有加分。</p> <p>活動三：認捌語詞</p>	<p>3”</p> <p>16”</p> <p>10”</p> <p>4”</p>	<p>loilonote</p>

<p>1.老師佇白板面頂寫出這課的新詞，老師念一個詞，學生綴咧念，老師順繼解說詞的意思。</p> <p>2.叫學生檢一個詞寫佇電子紙面頂。</p> <p>3.老師若念著學生寫的詞，學生就愛倚起來。</p> <p>4.這個活動予學生知影伊寫的詞的語音。</p> <p>活動四：認捌數字的文白讀音。</p> <p>1.學生綴老師念出數字的白音。</p> <p>2.老師講華語的數字，學生回答數字的白音。</p> <p>3.學生綴老師念出數字的文音。</p> <p>4.老師講華語的數字，學生回答數字的文音</p> <p>5.老師傳一張電子紙予學生，老師念出數字的文音，學生共數字寫落來。寫好送去繳交盒仔，老師檢討正確答案。</p> <p>6.請學生出一條數字文音，請學生共答案寫佇第二章電子紙面頂。寫好送去繳交盒仔，老師檢討正確答案。</p>	<p>10”</p> <p>2”</p>	
<p>四、統整活動：</p> <p>1.閣念一擺數字文白音。</p> <p>2.交代後一擺上課欲請學生用數字白音出題目考同學，同學若寫對，兩人都會使加分。</p> <p>3.閣雜念一擺，叫學生愛去設定-SAFARI-清除所有瀏覽資訊，保護家己的口座安全。</p>		
<p>【第二節課】</p> <p>一、課前準備：</p> <p>1.觸控顯示器、平板。</p> <p>2.每組3人，分7組。</p> <p>二、引起動機：登入 loilonote，看頂回的四格圖(課文提問)，說明分數無100分滿分的原因。</p>	<p>5”</p>	
<p>三、發展活動：</p> <p>活動一：語詞賓果</p> <p>1.貼出頂一節課的語詞，焘領學生念讀一遍，拿出字卡，有華語彼引予學生看，學生講出台語語詞。</p> <p>2.老師共語詞賓果(4*4)的電子紙傳予學生，學生共格仔內底的語詞填予滿，用徙的，攞總有兩組相仝的語詞，家己選16个填入去格仔內底。學生擲手講語詞，講對的，逐家就會使共彼个詞箍起來，一个人一擺機</p>	<p>14”</p>	

會，看誰上早連成四條線，就結束這個遊戲，一條線25分，四條線就是100分。完成了後，共電子紙傳去44繳交盒。

活動二：餵數字的文白讀音。

- 1.學生綴老師閣餵一擺數字的白音。
- 2.老師講華語的數字，學生回答數字的白音。
- 3.學生綴老師閣餵一擺數字的文音。
- 4.講解文白音透濫用的時機。
- 5.畫阿媽的電話簿仔，老師傳一張電子紙予學生，每一位學生一個題目，請學生畫出佢題目有關係的圖，圖紙面頂袂使有文字，用圖畫幫贊阿媽解決問題，佇圖面面頂愛寫出一組電話號碼，畫好就傳去阿媽的電話簿仔繳交盒。
- 6.同學自願分享，分享的人愛講阿媽的電話簿仔電話是*****，請問我畫的是啥物？自願分享的同學有100分，臆對的同學嘛有100分。

四、統整活動：

- 1.欣賞別班的作品。
- 2.閣雜念一擺，叫學生愛去設定-SAFARI-清除所有瀏覽資訊，保護家己的口座安全。

22”

4”

教學成果



說明：活動二，完成四格紙，這是學生上課交出來的電子紙，面頂有學生交出來的日子佢時間。殫色，是遐的學生是去上客語手語，毋是台語。

說明：活動二，這是自願發表的學生交出來的電子紙，老師直接貼出來，老師問問題，學生回答，順繼改 in 的答案，予逐家知影正確的漢字。

	<p>束這個遊戲，一條線25分，四條線就是100分。這是運氣運氣，因為有當時仔同學講的字，你攞無選著。</p>	<p>台語，所以無作品。</p>
		
	<p>說明:欣賞別班作品。</p>	<p>說明:欣賞別班作品。</p>
		
	<p>說明:老師上課的 app 畫面</p>	<p>說明:老師上課的 app 畫面</p>
<p>教學心得 與省思</p>	<p>1登入需要開一寡時間，學生定定袂記得家己的口座佢密碼。 2一睇仔就會使收著學生的作業抑是作品，閣會使隨放出來互相比較，誠好用。 3會使錄音、攝影，學生攞較認真。 4會使畫圖，而且閣有足濟色水的筆通好用，畫出來的圖加真嬌。</p>	
<p>參考資料</p>		
<p>附錄</p>	<p>(學習單或其他相關資料)</p>	