

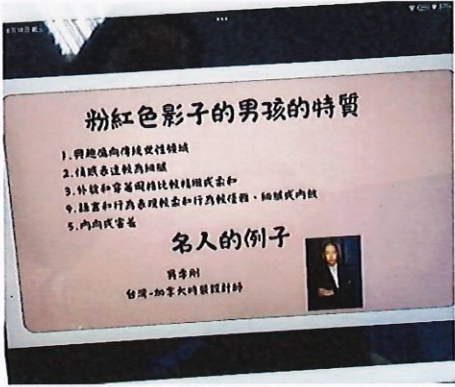
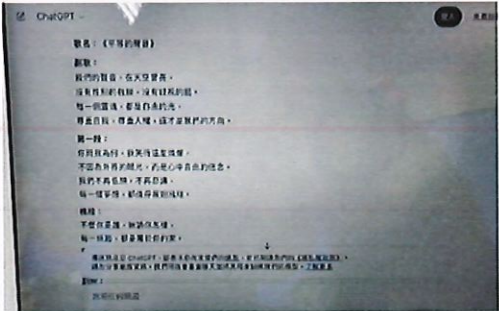
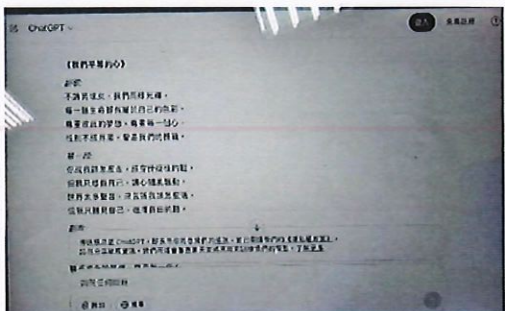
附件2

新北市114年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	新北市萬里區大坪國民小學		設計者	林佩瑩
參加組別	☐ 程式教育組 ☒ 人工智慧組 ☐ 資訊素養與倫理組			
領域/科目	綜合活動		實施年級	高年級
單元名稱	性別尊重與自我認同		總節數	共 4 節, 160 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	● 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 ● 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	核心素養	● A1 身心素質與自我精進 ● A2 系統思考與解決問題 ● B2 科技資訊與媒體素養
	學習內容	● Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 ● Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 ● Ba-III-2 同理心的增進與實踐。		
議題融入	實質內涵	● 性 E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 ● 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 ● 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。		
	所融入之學習重點	● 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 ● 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 ● Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 ● Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 ● Ba-III-2 同理心的增進與實踐。		
與其他領域/科目的連結		● 資訊教育		
教材來源		自編		
教學設備/資源		繪本《粉紅色影子的男孩》、電腦、平板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容		Youtube、Canva、ChatGPT、Suno		
學習目標				
● 理解性別的多樣性,覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ● 建立性別平等的價值信念,落實尊重與包容多元性別差異。 ● 付諸行動消除性別偏見與歧視,維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
● 準備活動 1. 繪本閱讀： (1) 透過繪本影片導讀：《粉紅色影子的男孩》，讓學生對於自我有所認同，以及對性別的尊重。 https://youtu.be/zGuwEVBearQ 	0.5節	Youtube Canva ChatGPT Suno
● 發展活動 1. 教師提問： (1) 從《粉紅色影子的男孩》這本書中，以影子的顏色區分個性表現與特質，而影子則是代表著內心渴望的自我。請問，有著粉紅色影子的男孩，他的個性、特質有哪些？內心是渴望著什麼呢？ (2) 文中，陽剛氣盛的男性有藍色影子，那這裡說的藍色影子，是代表哪些個性與特質？ (3) 有著粉紅色影子的男孩，發生了什麼事呢？ (4) 轉捩點是男孩的爸爸，爸爸做了什麼事？ 2. 組內互相討論： (1) 請依照教師提問的問題，小組內互相討論。 3. 分組利用Canva製作簡報： (1) 班上分兩組，一組代表有粉紅色影子的男孩，一組代表有藍色影子的女孩。 (2) 簡報內容： - 請將他們會有的特質列出，並上網找尋有無名人的例子。 - 站在有這些特質的人的角度去同理設想，他們希望得到什麼樣的尊重？ - 我們可以怎麼做，讓有這些特質的人不會覺得被性別歧視？ 4. 組間分享： (1) 製作完簡報後，小組成員上臺分享報告，師生給予回饋。 5. 歸納此單元學習重點： (1) 聽完同學的分享後，將重點記錄在筆記本上。 (2) 教師引導學生歸納，並進行概念迷思的釐清。 6. AI歌詞創作： (1) 每位學生將此單元歸納出的學習重點，帶入ChatGPT，請AI以性別平等的主题，創作出一首歌詞。 7. AI歌曲創作： (1) 每位學生利用Suno，將創作好的歌詞帶入，創作一首歌曲。 (2) Suno創作歌曲步驟：點選custom→輸入歌詞→選擇歌曲風格→按下Create (3) 可以試著使用不同的曲風，將Suno創作好的歌曲下載下來。	3節	

● 綜合活動 1. 分享與聆聽： (1) 每個學生將利用AI創作出的性別平等歌曲，播放給其他同學聽，請學生仔細聽歌詞內容與歌曲。 2. 歌曲票選： (1) 聽完每位同學的作品後，投票選出最喜歡的一首。 3. 唱出性別尊重與對自我的認同： (1) 全班一起學習唱投票出的這首歌，大聲唱出對性別的尊重，以及對自我的認同。	0.5節	
教學成果		
	說明：繪本影片導讀：《粉紅色影子的男孩》	說明：繪本影片導讀：《粉紅色影子的男孩》
		
	說明：學生使用Canva做簡報	說明：學生將討論後的內容，輸入在ChatGPT，用AI創作性別平等的歌詞
		
	說明：用AI創作性別平等的歌詞	說明：用AI創作性別平等的歌詞

		
	說明：用Suno創作性別平等的歌曲	說明：學生將創作出來的歌曲分享給大 家 聽
教學心得與 省思	性別平等、反性別歧視、尊重人權、對自我認同，這些一向都是重要的議題，但是如何呈現在教學中，讓學生真正有達到內化、同理的效果，是教師們可以努力的方向。 這次的教學設計加入AI的使用，讓學生不只討論議題，做出簡報，也利用AI實作，引起學生的學習興趣，讓學生了解AI的無限可能。 透過本次教學，我觀察到學生確實產生了高度的興趣，尤其當他們利用AI生成歌詞後時，再利用另一項AI工具生成歌曲，聽到自己客製化所創作出的歌曲後，學生們非常雀躍，不斷試著再次改變曲風，嘗試不同的效果。 當學生成果呈現後，大家一同唱出歌曲，唱出了對性別平等的尊重、對自我的認同。透過使用AI輔助教學，有助於提升學生的學習動機與參與度，我相信學生的學習印象更深刻了，	
參考資料	https://youtu.be/zGuwEVBearQ	
附錄	無	