

附件2 新北市114年度數位學習創新教案徵選活動實施計畫教案設計

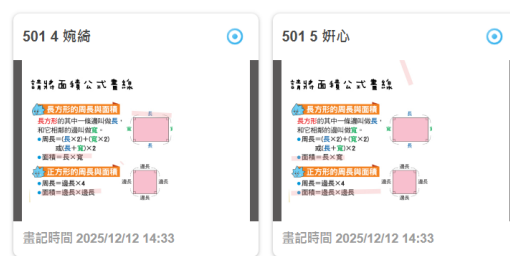
服務學校	萬里區 大坪國小	設計者	林佳勳						
領域/科目	數學	實施年級	5年級						
單元名稱	面積	總節數	共 7 節，280分鐘						
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統								
設計依據									
學習 重點	學習表現	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	核心素養 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
	學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。							
議題 融入	實質內涵	品德教育、生涯規劃教育							
	所融入之學習重點	1.溝通合作與和諧人際關係。 2.學習解決問題與做決定的能力。							
與其他領域/科目的連結	語文領域：從聽聞內容進行判斷，並做合理的應對。 社會領域：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。								
教材來源	康軒版數學5上課本第9單元								
教學設備/資源	教室電腦、大屏、平板、單元卷								
使用軟體、數位資源或 APP 內容	因材網、均一、學習吧								
學習目標									
1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。 3.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 4.能解決複合圖形的面積問題。									

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
【課前測驗】 (自學) 一、因材網此單元縱貫測驗 二、因材網單元前測	40分	因材網
【引起動機】 一、複習面積公式 (自學) 1. 進入學習吧平台，點開書籍，將正方形及長方形的面積公式重點劃記。 2. 長方形、正方形面積計算測驗	5分	學習吧
【發展活動】 一、 平行四邊形介紹 (自學) 1. 學生觀看平行四邊形介紹影片 2. 學生觀看平行四邊形高的介紹影片	6分	均一
二、平行四邊形面積計算 1. 學生自行計算，標記好底和高的平行四邊形面積 2. 學生自行計算，標記好每個邊及高的平行四邊形面積 3. 檢核學生答案並互相討論及檢討	4分	學習吧
三、如何畫出平行四邊形的高 1. 學生觀看如何用三角板畫高的影片(自學) 2. 學生觀看畫高方式後，先自行用三角板畫出高後，和同學核對答案，分享各自的畫法 (共學)	5分	均一
四、等底等高的平行四邊形 1. 各自作答題目後，比較各自同異處，再討論出解法(互學)	5分	學習吧
【總結活動】 一、平行四邊形的面積與周長 1. 由教師導學，統整平行四邊形的面積與周長關係 二、指派回家作業：單元卷	10分	學習吧

教學成果



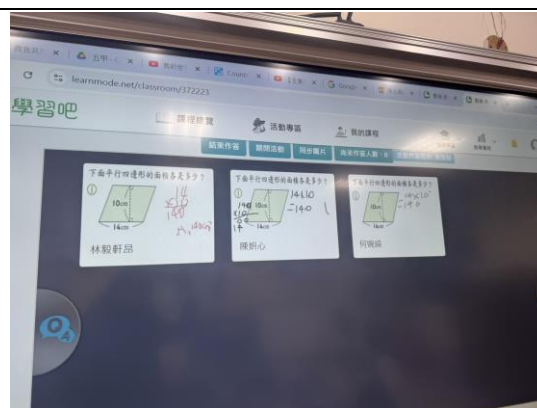
學生列表



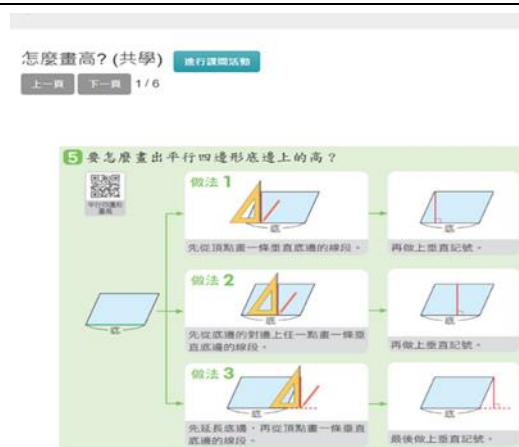
說明: 學習吧(自學)



說明: 學習吧-書籍劃記



說明: 均一影片(自學)



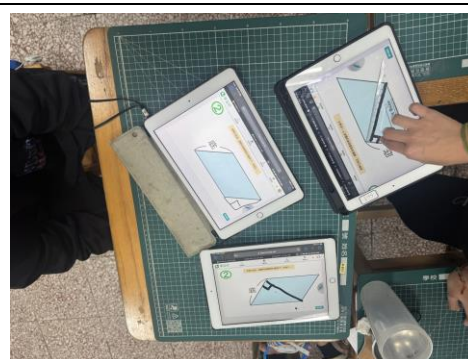
說明: 學習吧-課間活動



說明: 學習吧-課間活動(課程畫面)



說明: 課間活動-自學



說明: 課間活動-共學

說明: 課間活動-共學

		
	說明: 平台教學流程	說明: 學生課堂歷程
教學心得與省思	1. 利用因材網測驗明確知道學生概念不懂的節點，可以及時補救。 2. 讓學生利用均一平台影片自學基本的概念後，利用共學和互學討論出不懂的地方。 3. 最後由教師導學統整概念。 4. 學生很喜歡由學習吧平臺控制進度，然後又給學生自己學習的歷程，數學單元會持續用此模式授課。	
參考資料	康軒版數學5上課本	
附錄	(學習單或其他相關資料)	