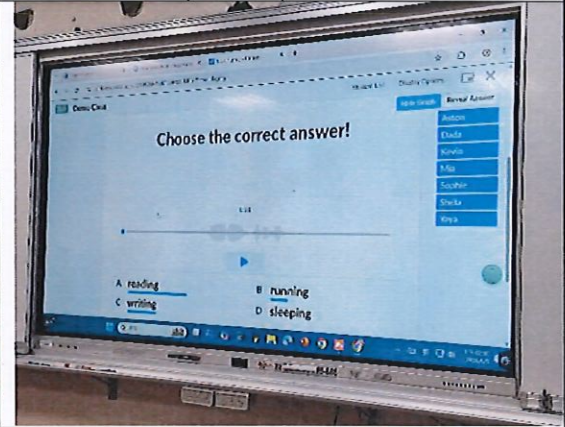
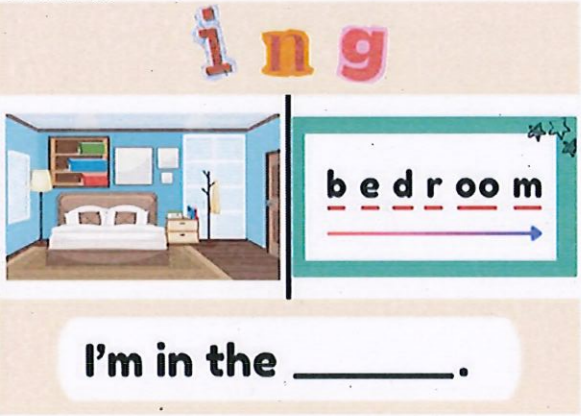


附件2

新北市115年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫教案設計

服務學校	新北市萬里區大坪國民小學	設計者	尹之均
參加組別	資訊素養與倫理組	領域/科目	英語文領域/英語科
實施年級	國小三、四年級	單元名稱	Wonder World 4 Review 1
總節數	共4節，本教案為第2節，40分鐘	教學主題	Phonics與英語單字語音即時反應練習
資訊融入重點	運用Plickers進行即時評量，協助學生以數位方式回饋學習結果。	主要數位資源	Plickers、Phonics教學影片、大屏與簡報
設計依據	本課程以公開觀課之英語教案為基礎，結合Phonics、字詞聽辨、分類任務與Plickers數位評量，引導學生在互動情境中練習英語聽說與資訊工具使用。		
學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確發音及適切語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
學習內容	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。		
議題融入	資訊教育：資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
學習目標	1. 能運用字母拼讀規則辨識與朗讀目標單字。 2. 能專注聆聽英語句子，辨識Ving動作與Rooms場所字詞。 3. 能運用句型“I'm _____.”或“I'm in the _____.”進行口語分享。 4. 能透過Plickers即時評量展現學習成果。		
設計理念	以Phonics與聽辨活動為核心，透過語音練習、圖卡分類、分組任務與Plickers即時回饋，讓學生在可操作、可回應的情境中建立字音連結與英語理解能力，並培養使用數位工具參與學習的經驗。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP 內容
壹、準備活動 1. LET以課堂用語問候學生，帶領學生進入英語學習情境。 2. 說明本節課學習目標與活動流程，提醒學生今日將透過聽、辨、圖卡分類與Plickers完成學習任務。 貳、發展活動 ● 活動一 Phonics with Teacher Linda：ETA帶領學生複習A-Z字母發音，搭配Phonics影片與肢體動作，回顧字母與字音對應，並介紹n/kn、qu、r/wr、s/c(e)/c(i)/c(y)等目標發音。 ● 活動二 Vocabulary Review：LET展示拆解後的單字，引導學生觀察音節與發音規則，練習running、cooking、eating、reading、writing、sleeping及bathroom、bedroom、kitchen、living room、dining room等字詞。 ● 活動三 Find the Keyword：學生分組聆聽LET與ETA輪流朗讀短篇文本，依聽到的關鍵字選取圖卡，並以“I'm _____.”或“I'm in the _____.”進行口語分享。接著將圖卡分類為Ving動作與Rooms場所，貼至白板對應區。 參、綜合活動 1. 使用Plickers進行圖片與語音單字選擇題，立即檢核學生理解情形。 2. 教師依作答結果進行回饋與補強，最後帶領全班複誦分類後單字與句型。	5' 25' 10'	Plickers即時評量、Phonics教學影片、大屏、播音設備、教學簡報、U1與U2單字圖卡、Plickers學生卡。
教學成果		
	外師使用大屏教導字母	Plickers 實際答題狀況
		
	教師解釋plickers進行方式	老師用電子載具掃描學生答案

教學心得與 省思	本節課以學生熟悉的Phonics影片與圖卡活動作為鷹架，先喚起既有字音經驗，再進入單字拼讀與聽辨任務。學生在分組活動中能依聽力內容找出關鍵字，並透過分類任務理解Ving動作與Rooms場所的差異。Plickers即時評量能快速呈現學生作答情形，教師可立即掌握需補強的字詞或句型。後續可增加學生個人口說輸出比例，例如讓每位學生抽圖卡後完整說出“I'm _____.”或“I'm in the _____.”，使聽辨成果進一步轉化為口語表達能力。
參考資料	1. 康軒 Wonder World 4 Review 1 教材。 2. 十二年國民基本教育課程綱要英語文領域。 3. Plickers官方網站與課堂即時評量工具。
附錄	Phonics教學重點板 課堂重點板  Plickers題目與作答紀錄 