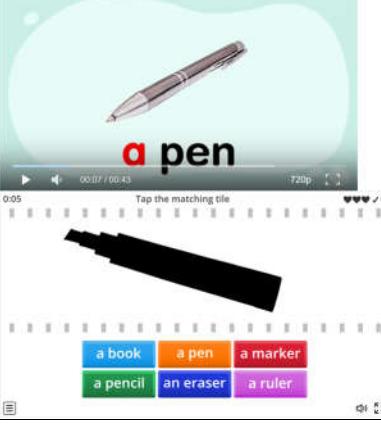


## What's This? 簡案

服務學校	新北市新店區中正國小	設計者	蔡寧文
領域/科目、版本	英語 翰林 Here We Go!	實施年級	三年級
單元名稱	Unit 3 What's This?	教學堂次	第二節
教學資源	課本、平板		
學習重點	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果			
<b>【引起動機】</b>  <b>學生自學</b> 影片：請學生先至學習吧點選單字韻文動畫，復習本課的單字。  <b>連結：</b> 點選 Wordwall 的活動，進行單字配對練習。  <b>連結：</b> 點選趣味派，精熟本單元單字。	5'	★喚起學生的舊經驗				
<b>【發展活動】</b>  <b>教師導學</b> 課間：教師播放一段魔術秀影片，請學生仔細觀看出現的文具用品，並將單字拼寫出來。 <b>組內共學+組間互學</b> 教師請各組學生討論聽到的內容，彼此檢視自己的答案並寫上正確的答案。  <b>教師導學</b> 教師進行入本課句型"What's this/that? , "It's a book." 教學。透過圖片或實物展示進行問答，加深學生句型使用的熟練度。  <b>學生自學+教師導學</b> <b>測驗：</b> 請學生進行測驗，檢核句型學習成效，並針對錯誤較多的題型進行討論。	25'	★透過影片、學生互相討論完成聽寫練習。  ★透過問答，加深句型使用的熟練度。  ★使用測驗，檢核學習成效。	  <div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px;">           What do you see in the magic show?  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 50px;"></td> <td style="width: 33%; height: 50px;"></td> <td style="width: 33%; height: 50px;"></td> </tr> </table> </div> 二、Listen and Choose 仔細聽，選出正確的圖片：(每個答案 5 分，共 15 分)  <p>1. ( ) A      B ( )</p>			

<p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>學生自學</b></p> <p><b>影片：</b>請學生觀看句型補充影片，更加熟悉句型使用的正確情境。</p> <p><b>作業：</b>教師說明如何錄製語音作業，請學生先聆聽示範音檔，再錄製語音作業。學生檢視成績後可在課堂或回家再次錄製。</p> <p><b>連結：</b>點選趣味派的活動，完成本單元句型的複習。</p>	<p>10'</p>	<p>★透過影片複習今日所學之句型。</p> <p>★使用語音辨識作業檢視學生口語能力。</p>	 <p>推薦結果 聽知 作業說明 請聽出以下句型對話。 範例音檔 0:00 / 0:22 ← ⏸ → 朗讀內容 文字 What's this? It's a book. What's this? It's a pen. What's this? It's a pencil.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------