

# 112 學年度科技輔助自主學習

## 課堂實踐教學設計表

### 〈I'm Tall〉 簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	高伊蓮
領域/科目、版本	英語何嘉仁 Super Fun 1	實施年級	三年級
單元名稱	Lesson 3 I'm Tall	教學堂次	第 2, 3 堂課
教學資源	課本、平板、平台: 學習吧、Quizlet、Wordwall、Youtbue 影片		
學生的英語先備知識	學生在上一次的英語課已經學了單字 tall, short, thin, strong, 學生上一節英語課已使用〈學習吧〉平台，進行四學模式中的〈學生自學〉		
學生的資訊先備知識	<p>1. 教室內有平板車，生生有 ipad，學生從三上開始使用，會簡單的 ipad 操作，學生知道如何登入親師生平台。</p> <p>2. 只有 10%的學生之前有使用過網站 Quizlet。</p> <p>3. 學生多能操作學習吧的網站，這是第二次學生登入〈英語學習吧〉的教室，20%的同學對於〈書籍〉畫記功能還未熟練。</p>		
學習重點	<p>核心素養：總綱部份：</p> <p>B1：符號運用與溝通表達</p> <p>B2：科技資訊與媒體素養 英語文課綱：</p> <p>英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>學習表現：</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的字。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p><b>學習內容：</b></p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>教學目標：</b></p> <p>1. 能聽辨並說出本課單字： strong, thin, short, tall</p> <p>2. 能聽辨本課補充單字： nice, brave, smart</p> <p>3. 能聽懂並讀出本課句型: I'm <u>short</u>. You're <u>tall</u>. He's <u>strong</u>. She's <u>thin</u>.</p>		

## 第一節課 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> <b>〈課前-教師導學〉</b> 老師導讀本節課的學習重點單字： <b>short, thin, tall, short</b> ，並示範學習吧頁面，請學生進入學習吧教室，代碼 720608，告知學生本節課的學習任務。	15	課堂觀察: 80%的學生能專心聆聽老師的示範	 代碼 720608
<b>【發展活動】</b> <b>〈課中-學生自學〉</b> 1. <b>影片-單字韻文</b> : 點選學習吧影片連結，聽讀本課單字  2. <b>連結-Quizlet</b> : 學生點選連結進入 Quizlet，進行單字聽讀練習。  3. <b>書籍-單字圖卡</b> : 學生點選圖卡，劃記單字，並進行單字自我檢核表  (進階) 4. <b>影片-Youtube 補充單字影片</b> : 請已完成任務的同學，觀看學習吧補充單字的影片。  5. <b>書籍-空白筆記本</b> : 學生看完補充單字的影片，並在學習吧老師指定的書籍上，寫上影片中出現的單字，完成筆記。	5 15 10	課堂觀察: 80%的學生能自行正確點選影片連結觀看。  課堂觀察: 80%的學生能自行進入網站 Quizlet，進行單字學習。  後臺記錄: 80%的學生能完成書籍劃記功能，進行單字學習，及自我檢核表。  課堂觀察: 完成任務的同學能自主進階複習補充單字。  課堂觀察: 完成任務的同學能自主進階複習補充單字，並完成筆記。	 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GYXlelu0U4s">https://www.youtube.com/watch?v=GYXlelu0U4s</a>   <a href="https://quizlet.com/tw/598329086/super-fun-1-lesson-3-%E5%96%AE%E5%AD%97-flash-cards/?x=1jqt">https://quizlet.com/tw/598329086/super-fun-1-lesson-3-%E5%96%AE%E5%AD%97-flash-cards/?x=1jqt</a>     <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY&amp;t=116s">https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY&amp;t=116s</a>   請下你看完任務04後記得的單字吧
<b>【總結活動】</b> <b>〈課後-教師導學〉</b> <b>書籍-單字圖卡</b> : 老師總結這一節課的教學，與課堂中使用學習吧遇到的問題，全班討論，並請同學下課或回家完成未完成的地方。	5	課堂觀察: 80%的學生能專心聆聽	

## 第二節課 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<p><b>〈課前-教師導學〉</b>  <b>書籍-單字句型:</b>教師帶讀上一節課教學的單字，並導讀這一節課的學習重點單字: I'm, you're, she's, he's, nice, smart, brave</p>	5	課堂觀察: 80%的學生能專心聆聽老師的示範	
【發展活動】			
<p><b>〈課中-組內共學〉</b>  <b>書籍-Bingo:</b>兩人一組，點開 Bingo 卡，輪流看圖唸單字，先連成一條線的人為贏家。</p>	7	課堂觀察: 80%的學生能利用學習吧書籍學習單和同學正向互動。	
<p><b>〈課中-組間互學〉</b>  <b>1. 課間活動-是非題、塗鴉題、多選題及選擇題:</b>本課句型單字，請同學作答，全班欣賞討論。</p>	15	後臺紀錄與課堂觀察: 80%的學生能參與課堂練習。	
<p><b>2. 書籍-單字圖卡:</b>小組輪流唸單字句子，組間互相觀摩討論。</p>	3	課堂觀察: 80%的學生能正確唸出單字句子。	
<p><b>〈課中-教師導學〉</b>  <b>書籍-單字圖卡:</b>老師針對不熟的地方加以釐清提醒。</p>	3	課堂觀察: 80%的學生能專心聆聽	
【總結活動】			
<p><b>〈課後-教師導學〉</b>  <b>測驗:</b>請學生點進測驗連結，進行練習。          (進階)</p> <p><b>〈課後-學生自學〉</b>  <b>語音作業:</b>請完成測驗的同學，線上聽示範音檔，朗讀錄音，AI 辨識評分。</p>	7	後臺紀錄與: 80%的學生能瞭解本堂學習的單字	