





〈世界 e 起來〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會科
學習範圍	翰林國小六下三-1 世界 e 起來	教學堂次	3 節
教學資源	課本、平板、筆記本		
對應指標	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<p>一、學生利用[學習吧平台]觀看[e 化世界新風貌]影片，引起學生對接下來的課程的興趣與概略的了解。</p> <p>二、學生在課本上利用螢光筆畫記，找出關鍵字</p>	10	<p>讓學生進行課本閱讀、畫筆記與影片觀看，預習上課內容。</p> <p style="color: red;">【影片功能】</p> <p style="color: red;">【畫記功能】</p>	<p>1. 學習吧/影片連結/youtube</p> <p>2. 課本</p>
【發展活動】			
<p>一、智慧財產權之快問快答： 進行智慧財產權的快問快答，並針對歧異較多的題目進行討論並澄清錯誤觀念。</p> <p>二、e 化學習 利用「國家公共資訊圖書館」尋找舊報紙上的柑園國小。</p> <p>三、e 化政府 利用「新北市政府民政局」網站查詢 110 年三月份新北市出生率最高的行政區為何？</p> <p>四、e 化價值觀 利用「親子天下」網站進行受騙指數測驗，必且根據網站提供的實例分析，找出破解假訊息的六大步驟，整理在筆記本上。</p>	10 30 30	<p>即時進行討論與觀念澄清</p> <p style="color: red;">【課間活動】</p> <p>利用 pad，將課本上的文字轉化為實際操作</p>	 <p>2. 進入數位典藏服務網</p>   

【總結活動】			
回家功課利用學習吧測驗卷功能 評量今日所學內容。	10	評量學生對 於課程的理解【測驗功 能】	