

〈Unit 6: I Took A Trip To India〉簡案

服務學校	縣市	區域	學校名稱	設計者	教師姓名
正德國民中學	新北市	淡水區	正德國民中學	李智惠	李智惠
領域/科目、版本	英文 翰林		實施年級	國中 7 年級（一般班）	
單元名稱	Unit 6 〈I Took A Trip To India Last Month〉			教學堂次	一節課（至少繳交一節課的簡案）
教學資源	課本、平板、學習吧平台、YouTube 精選影片、Story Box 小組合作學習單				
學習重點	學習表現	1-IV-2 能聽懂簡易日常對話。			
	學習階段	5-IV-5 能運用數位資源自主學習。			
	學習內容	B-IV-2 國中階段重要字詞。Ad-IV-1 過去式動詞變化（規則與不規則）與過去時間副詞。			

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	【引起動機】學生自學 【引起動機】學生自學 一、India Fun Facts 影片導入 1. 影片《India: Five (5) Fun Facts》。 讓學生可以先觀看相關影片引起動機。 2. 學生觀看時需注意影片中出現的打招呼方式 (Namaste) 與傳統食物 (Samosa)，並嘗試找出與課本 p.113、p.116 的關聯性。 <i>Students watch to discover Indian culture clues connecting to textbook p.113 & p.116.</i> 3. 測驗功能：學生在學習吧完成針對影片的 3 題選擇題（影片細節與過去式動詞辨識）。 <i>Students complete a 3-question LearnMode quiz on the video content.</i> 二、SEL 文化同理引導（提問融入） 4. 藉由影片中的 "Try it!" 帶入跨文化溝通情境。 ★ 提問：「影片中說 'Namaste' 時要把雙手合十。當你用對方的文化跟人打招	10 分	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。 ◆ 即時檢視影片理解程度。	YouTube 影片 學習吧平板 LearnMode Quiz



		呼時，心裡會有什麼感覺？」 ★ Question: "When you greet someone using their cultural gesture, how do you feel?"			
課 文 欣 賞	【發展活動】教師導學	【發展活動】教師導學 一、對話與核心單字教學 (p.115-116) 1. 老師播放對話音檔／動畫，抽教 4 個核心關鍵字：travel、bought、the sights、try <i>Play the dialogue audio/animation. Explain 4 core words: travel, bought, the sights, try.</i> 2. 講解規則過去式 (travel → traveled) 與不規則過去式 (buy → bought, sleep → slept, get → got)。 <i>Explain regular vs. irregular past tense changes with pronunciation.</i> 二、科技輔助：書籍畫記與音檔聆聽 3. 學生於平板學習吧上，用綠色螢光筆自主找出 4 個核心字詞，並用平板筆跡在單字旁邊寫下說這句話的角色。老師以教師端即時巡堂。 <i>Students use the Green Highlighter on LearnMode to mark key words and annotate the speaker.</i> 三、SEL 融入：身心調節與人際溝通 (提問融入) 4. 結合對話主角因長途旅行產生的疲勞，以及嘗試新事物 (try lassi) 的情境，引導學生思考身心調節與人際溝通。 ★ 提問一：「對話中他們 traveled 很久很累，但心裡很興奮。你有過這種『身體很累但心裡很興奮』的經驗嗎？這時你會怎麼照顧自己？」 ★ 提問二：「當你很想 try 一件新事物，好朋友卻反對時，你會怎麼用溫和的語氣表達需要？」 ★ Q1: "Have you had a 'body tired, mind excited' experience? How do you take care of yourself?" ★ Q2: "If you want to try something new but your best friend disagrees, how do you express your needs gently?"	15 分	◆ 提問引導閱讀理解策略。 ◆ 了解每個段落的對話與動詞變化。 ◆ 學習吧數位畫記即時回饋。	電子教科書 p.115-116 學習吧 綠色螢光筆畫記
課 後	【總結活動】組內	【總結活動】組內共學 & 組間互學 & 學生自學	20 分	◆ 評量學生對課文理解程	Story Box



評 量	共學 & 組 間互學 & 學生自學	一、小組合作：India Trip Story Box 學習單（書籍畫記） 1. 老師發放 Story Box 小組合作學習單，每位組員負責一個專屬任務角落，確保不同程度的學生都能參與並有成就感。 <i>The teacher distributes the Story Box worksheet. Each member takes one mission corner, ensuring all ability levels can contribute and achieve.</i> 【四個任務角落 Four Mission Corners】： 🕒 WHO & WHEN：找出主角與過去時間短語 / Find characters & past time phrases 📍 WHERE 地點尋寶：填寫 airport / train / bookstore 順序 / Fill in location sequence 📖 WHAT 動詞特訓：完成摘要的不規則動詞過去式 / Complete irregular past tense verbs 💡 WHY & FEELINGS：探討原因並反思跨文化感受 / Discuss reasons & cross-cultural reflection 二、測驗功能 2. 全班打開平板，完成 3 題關於對話事實提取與過去式動詞變化的即時選擇題。老師由後台檢視全班答對率並給予即時回饋。 <i>All students complete 3 LearnMode multiple-choice questions. Teacher displays class accuracy.</i> 三、SEL 反思 & 學習吧 AI 語音錄音作業 3. 老師總結本課核心概念（不規則過去式、Try it! 嘗試精神）。 ★ 提問：「面對不熟悉的挑戰，你願意跟自己說 'Try it!'、再試一次嗎？」 ★ Question: "When facing an unfamiliar challenge, are you willing to say 'Try it!' and try again?" 4. 學生開啟學習吧「錄音功能」，朗讀含核心單字的對話金句，由 AI 即時評分。 <i>Students complete the LearnMode AI Voice Recording assignment. AI provides instant grading.</i>	度。 ◆ 小組合作確保差異化參與。 ◆ AI 語音評分驗收口說能力。 小組學習單 學習吧 終極即時測驗 AI 語音評分   <table><caption>U.5 聽音作業 成績表</caption><tr><th>題文題碼</th><th>選擇</th><th>正確率</th><th>姓名</th><th>正確率</th><th>次數</th><th>分數</th><th>聽取作業</th></tr><tr><td>三選一 2023/02/16/34</td><td>707</td><td>35</td><td>高博宇</td><td>63.89%</td><td>35</td><td>1</td><td>批改 / 重做</td></tr><tr><td>三選一 2023/02/16/34</td><td>707</td><td>5</td><td>林政豪</td><td>46.15%</td><td>40</td><td>4</td><td>批改 / 重做</td></tr><tr><td>三選一 2023/02/16/35</td><td>707</td><td>15</td><td>羅以政</td><td>76.92%</td><td>67</td><td>4</td><td>批改 / 重做</td></tr><tr><td>三選一 2023/02/16/35</td><td>707</td><td>13</td><td>羅以政</td><td>46.15%</td><td>33</td><td>1</td><td>批改 / 重做</td></tr><tr><td>三選一 2023/02/16/36</td><td>707</td><td>34</td><td>黃維翰</td><td>100.00%</td><td>65</td><td>2</td><td>批改 / 重做</td></tr><tr><td>三選一 2023/02/16/36</td><td>707</td><td>2</td><td>王浩傑</td><td>84.62%</td><td>94</td><td>2</td><td>批改 / 重做</td></tr></table>	題文題碼	選擇	正確率	姓名	正確率	次數	分數	聽取作業	三選一 2023/02/16/34	707	35	高博宇	63.89%	35	1	批改 / 重做	三選一 2023/02/16/34	707	5	林政豪	46.15%	40	4	批改 / 重做	三選一 2023/02/16/35	707	15	羅以政	76.92%	67	4	批改 / 重做	三選一 2023/02/16/35	707	13	羅以政	46.15%	33	1	批改 / 重做	三選一 2023/02/16/36	707	34	黃維翰	100.00%	65	2	批改 / 重做	三選一 2023/02/16/36	707	2	王浩傑	84.62%	94	2	批改 / 重做
題文題碼	選擇	正確率	姓名	正確率	次數	分數	聽取作業																																																				
三選一 2023/02/16/34	707	35	高博宇	63.89%	35	1	批改 / 重做																																																				
三選一 2023/02/16/34	707	5	林政豪	46.15%	40	4	批改 / 重做																																																				
三選一 2023/02/16/35	707	15	羅以政	76.92%	67	4	批改 / 重做																																																				
三選一 2023/02/16/35	707	13	羅以政	46.15%	33	1	批改 / 重做																																																				
三選一 2023/02/16/36	707	34	黃維翰	100.00%	65	2	批改 / 重做																																																				
三選一 2023/02/16/36	707	2	王浩傑	84.62%	94	2	批改 / 重做																																																				

		金句 Golden Sentences : "You two traveled a long way. Let's go see the sights!" "I bought a book about the Taj Mahal. Try it!"			
--	--	--	--	--	--

