

PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	同榮國小	設計者	念孝容
授課年級	四年級		
科目/範圍	第八課-動物老師的智慧		
教材來源	康軒四下國語、自建題庫		
使用時機	課堂預習、課後檢核		
使用 PaGamO 哪些功能	☐ 新增班級 ☐ 班級分組 ☐ 派發訊息 ☒ 派發作業任務 (☐ 一般模式、 ☒ 測驗模式、 ☐ 魔王模式、 ☒ 競賽之盾) ☐ 分享作業 ☐ 引用作業 ☒ 使用「自建題庫」派發任務 ☒ 查看統計分析 (☒ 班級總覽、 ☒ 作業驗收、 ☒ 學生列表、 ☐ 資料匯出) ☐ 錯題打包 ☐ 查看素養數據 ☐ 使用/參考素養教學資源 ☐ 其他 (請填寫)：		
教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)		學生表現與回饋	
1、引起動機 1. 教師導學：教師引導學生進入 Pagamo 平臺，完成預習任務。 (任務內容為教師將預習內容做成自建題庫) 2. 任務包含前一天預習課文的內容(學生自學)。 3. 學生根據自己錯誤的地方進行檢核(學生自學)。 2、發展活動 1. 教師講解課文內容。 2. 組內共學： (1) 教師將學生倆倆一組，教師提問讓小組內互相討論，並將答案寫在小白板上，並拍照上傳至 padlet。 (2) 組員間互相幫助，兩人輪流將答案寫在小白板，並一起上台分享。 (3) 問題討論： A. 為什麼要開設動物發明學校？ B. 青蛙老師有什麼厲害的絕技？牠為什麼擁有這項絕技？ C. 壁虎老師有什麼厲害的絕技？牠為什麼擁有這項絕技？ D. 如果今天青蛙老師與壁虎老師要開課，覺得它們可以開設那些課程？ E. 作者透過本文想傳達什麼訊息？ (4) 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導 3. 組間互學：小組輪流上台發表，台下同學需針對報告給予回饋，並對前一組同學進行評分。 3、綜合活動 1. 教師總結：教師針對學生報告的內容給予回饋。 2. 請學生至 Pagamo 平臺，進入競賽之盾模式，從學生的測驗結果檢視其學習成效。		學生能專心進行作答。 學生能與同儕積極進行討論。 學生分享小組討論結果，台下同學專心聆聽。 學生非常期待，準備大展身手，主動積極學習。	
教師教學心得分享			
➤ 教學成效：PaGamO 可以提升學生的學習動機，對於該單元學習也能夠家精熟。			

- 學生反應：在這幾次上課的過程，明顯感受到學生學習動機有提升，一聽到上課前要先拿好平板，就會開始期待等下要上什麼內容。
- 教師自身心得分享：在上課之前若是都能清楚地和學生溝通好平板使用的規則，PaGamO 的使用確實能夠幫助學生學習。在課後使用競賽競賽之盾檢核時，學生能在短時間內將那些題目熟練，最後只剩下 4 位同學沒有全對。

教學成果

自建題庫：

- ☐ ID 6990780
5.動物發明學校讓我們有什麼收穫？只要仔細_____、用心探索，就能得到靈光一閃的奇思妙想。

國語 > 第八冊 > L8

填充題 難易度：易 上架

- ☐ ID 6990779
4.壁虎老師的絕技，讓人類因此發明了什麼？

國語 > 第八冊 > L8

填充題 難易度：易 上架

- ☐ ID 6990772
3.青蛙老師的絕技，讓人類因此發明了什麼？

國語 > 第八冊 > L8

填充題 難易度：易 上架

- ☐ ID 6990768
2.動物發明學校是誰開設的？

國語 > 第八冊 > L8

填充題 難易度：易 上架

- ☐ ID 6990766
1.第八課動物老師的智慧的文體是_____。

國語 > 第八冊 > L8

填充題 難易度：易 上架

Padlet 成果：

學習
PaGamO Learning

第一題：為什麼要開設動物發明學校？

第二題：青蛙老師有什麼厲害的絕技？牠為什麼擁有這項絕技？

第三題：壁虎老師有什麼厲害的絕技？牠為什麼擁有這項絕技？

第四題：如果今天青蛙老師與壁虎老師要開課，覺得它們可以開設那些課程？

第五題：作者透過本文想傳達什麼訊息？

請將答案寫在小白板，並拍照。

請將答案寫在小白板，並拍照。

請將答案寫在小白板，並拍照。

請將答案寫在小白板，並拍照。

請將答案寫在小白板，並拍照。

互評表：

國語課上台報告互評表 四年五班 姓名：曾品樺

項目	分數
1. 音量與語氣(是否聽得清楚)	★★★★★
2. 儀態與表情(是否有眼神交流？肢體動作是否自然？)	★★★★★
3. 內容(說得清不清楚、你是否聽得懂)	★★★★★
4. 吸睛程度(是否能吸引大家的注意力)	★★★★★

我覺得最棒的地方是 你們的音量。

我覺得如果可以 看一下下面的觀眾，台風 就會更棒了！

✪ 評語小指南：聲音很有精神、圖片準備得很漂亮、講故事很生動、回答問題很有禮貌...

國語課上台報告互評表 四年五班 姓名：林景誠

項目	鼓勵程度
1. 音量與語氣(是否聽得清楚)	★★★★★
2. 儀態與表情(是否有眼神交流？肢體動作是否自然？)	★★★★★
3. 內容(說得清不清楚、你是否聽得懂)	★★★★★
4. 吸睛程度(是否能吸引大家的注意力)	★★★★★

我覺得最棒的地方是 你們的音量。

我覺得如果可以 看一下下面的觀眾，台風 就會更棒了！

✪ 評語小指南：聲音很有精神、圖片準備得很漂亮、講故事很生動、回答問題很有禮貌...

學習

Learning

國語課上台報告互評表

四年五班 姓名：_____

項目	分數
1. 音量與語氣(是否聽得清楚)	★★★★★
2. 儀態與表情(是否有眼神交流？肢體動作是否自然？)	★★★★★
3. 內容(說得清不清楚、你是否聽得懂)	★★★★★
4. 吸睛程度(是否能吸引大家的注意力)	★★★★★

我覺得最棒的地方是_____。

我覺得如果可以_____就會更棒了！

✪ 評語小指南：聲音很有精神、圖片準備得很漂亮、講故事很生動、回答問題很有禮貌...



照片說明：使用測驗模式進行預期檢核



照片說明：學生將討論的答案寫在小白板，並上傳至 Padlet



照片說明：組員一起上台報告



照片說明：競賽之盾檢視學生該課的學習成效

PaGam Learning