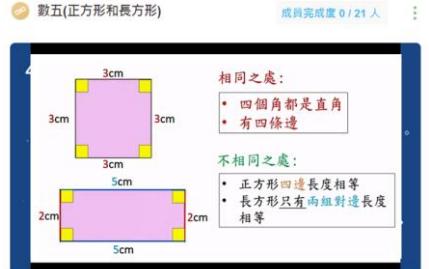
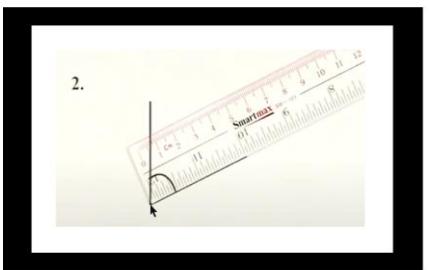


## 〈角〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學科
學習範圍	康軒版 國小三上第五單元〈角〉	教學堂次	單元共需六堂課時間 本次授課第五、六節
教學資源	教師自製簡報及教學影片、平板、習作、直尺或三角板、紀錄紙		
對應指標	學習表現 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		

### 教學計畫內容

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
引起動機	<b>【準備活動】</b> <b>連結外部資源(教師雲端硬碟)</b> 1. 教師帶領複習上一節學習內容，透過問答確認學生對什麼是角及正方形、長方形等特性瞭解程度。 2. 藉由正方形和長方形的四個角，延伸至本單元最後一個學習重點。	6分	*藉由上一節學習內容呈現，連結所學	
學生自學、組內共學、教師導學	<b>【發展活動】</b> <b>一、Youtube 影片(教師錄製)</b> 1. 學生透過影片，自學銳角、直角、鈍角特性。 2. 學生跟隨影片所穿插的角度直接及間接之比較，適時按暫停鍵並手拿輔助工具進行操作。 3. 學生根據影片內容，自行抄寫掌握到的學習重點。  <b>二、線上書籍畫記</b> 1. 教師說明畫記功能及使用方式。 2. 學生根據教師所設定的題目，與同儕合作解決問題，建構知識。	18分	*內容聚焦 *條理講述 *以圖示、說明及問答，引導學生動手操作與紀錄	
		6分	*學生兩人一組，以組內共學方式完成題目	

	<p>三、安排習作書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以習作P57，讓學生進行個人學習檢測。(分為上、下半部，分別完成)</li> <li>教師依批閱後的學生簿本，給予個別化回饋或指導。</li> </ol> <p>四、Youtube 影片(教師錄製)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>重溫課程開始時看過的影片，加深學習重點掌握及印象。</li> <li>檢視課堂隨手筆記。</li> </ol>	20 分	<p>*瞭解學生個人學習成效</p>																									
	<p>四、Youtube 影片(教師錄製)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>重溫課程開始時看過的影片，加深學習重點掌握及印象。</li> <li>檢視課堂隨手筆記。</li> </ol>	10 分	<p>*學生檢視自我學習成效</p>																									
線 上 評 量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>測驗功能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用學習吧共享課程試卷，評量單元所學內容。</li> <li>教師依據系統所提供之學習診斷，檢視學生答題，針對弱項再次進行概念釐清。</li> </ol>	20 分	<p>*評量學生對該單元理解程度</p>	 <table border="1"> <caption>統計資料</caption> <thead> <tr> <th>題型</th> <th>題數</th> <th>答對題數</th> <th>答錯題數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>單選題</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>多選題</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>判斷題</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>填空題</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>計算題</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	題型	題數	答對題數	答錯題數	單選題	20	18	2	多選題	10	9	1	判斷題	10	9	1	填空題	10	9	1	計算題	10	9	1
題型	題數	答對題數	答錯題數																									
單選題	20	18	2																									
多選題	10	9	1																									
判斷題	10	9	1																									
填空題	10	9	1																									
計算題	10	9	1																									