

學習吧 教學平台融入課程簡案 設計者：崇林國中 呂美怡

學習領域	國文	學習科目	國文
學習範圍	良馬對	教學堂次	第一節
教學資源	1. 學習吧平台 2. 學習吧平台 3. 學習吧平台 4. 學習吧平台	作業 影片 測驗 課間作業	
對應指標	<p>J-B2運用資訊科技進行自主探索與學習，以因應個人需要進行應變。</p> <p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B2:運用資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思</p> <p>國-J-C2:在與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力</p>		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 課前預習-良馬對課文朗讀錄音作業繳交、教師批閱。 2. 播放優良及活潑的學生朗讀音檔，表揚優美音調朗讀，統整易訛誤讀音。	5m	1. 設定課前作業達成學生自行口語練習 2. 教師聆聽與觀察找出認真與優良練習音檔，課中正向回饋	<p>1. 學校有足夠平板電腦以及無線網路環境支援授課。 2. 古文朗讀聲情訓練與音讀正確。</p> 
【發展活動】	35m	1. 讓學生帶著任務看影片，並且能夠反覆檢視影片訊息 2. 線上即時測驗-岳飛小問答，再做一次線上測驗，以達精熟	<p>1. 習得歷史人物生平事蹟及風範情操。</p> 
【總結活動】			

1. 平台內提供作者相關影片作為課後延伸教材。	5m	1. 課後作業作為學生自學之引導	
-------------------------	----	------------------	--

學習領域	國文		學習科目	國文			
學習範圍	良馬對		教學堂次	第三節			
教學資源	1. 學習吧平台 課間作業 2. 學習吧平台 測驗						
對應指標							
J-B2運用資訊科技進行自主探索與學習，以因應個人需要進行應變。 國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B2:運用資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思 國-J-C2:在與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力							
教學計畫內容							
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果				
【引起動機】							
1. 展示郎世寧百駿圖，讓學生欣賞駿馬姿態。	8m	1. 透過百駿圖中的形色駿馬，引導學生由馬至人的連結。	1. 學校有足夠平板電腦以及無線網路環境支援授課。				
【發展活動】							
1 以課間作業投影片呈現良馬對文意分析各重點項目，小組討論歸結課文與項目。 2 以課間作業投影片呈現古代時辰知多少，教師講述搭配學生可操作投影片放大圖片資料。	27m	1. 分組合作討論學習，指派每位學生有不同任務 2. 藉由時辰、計時器引導學生了解古今生活不同	1. 學生能作文本分析並習古代時辰				
【總結活動】							



	1 線上即時測驗-地支計時小考。	10 m	<p>1. 線上即時測驗畢立即批改並檢討，再做一次線上測驗，以達精熟</p>	<p>地支計時小考</p> <p>1. 阿劫是在下午五時五十五分出生的，他出生的時間屬哪一時？</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 未時 <input checked="" type="radio"/> 酉時 <input type="radio"/> 戌時 <input type="radio"/> 亥時 <p>2. 以下何者並非十二地支時辰？【得分:1】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 丑時 <input type="radio"/> 未時 <input type="radio"/> 戌時 <input checked="" type="radio"/> 酉時
--	------------------	---------	--	---