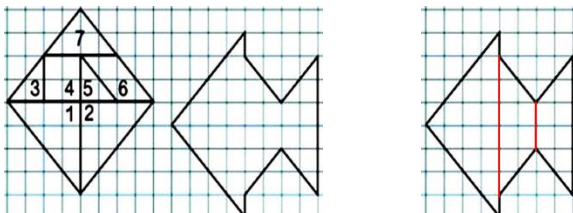
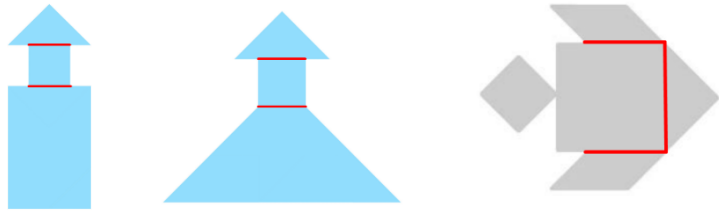


110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市土城區廣福國民小學	設計者	王明祥
領域/科目	數學	實施年級	5年級
單元名稱	複合圖形的面積	總節數	共1節，40分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 ● n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ● 康軒版教科書五上第八單元：面積 		
教學設備/資源	筆電、投影機、學生每人一台平板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 均一教育平台(https://www.junyiacademy.org/) ● Google classroom 		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用切割、重組，將複合圖形轉化成能計算面積的圖形。 ● 能運用三角形，長方形、平行四邊形，梯形的面積計算方法，算出複合圖形的面積。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
活動一：運用七巧板的拼圖圖案，來練習切割成能計算面積的圖形。 例如： 		5分	Google 搜尋 七巧板題目 myviewboard



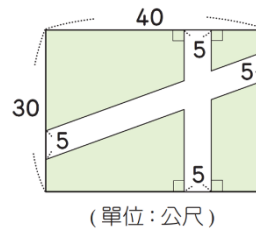
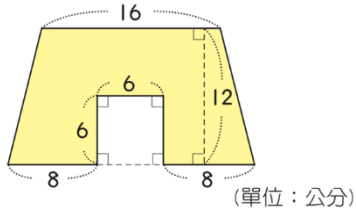
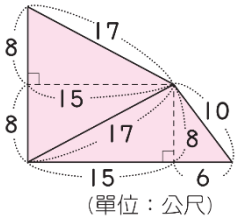
活動二：進行課本、習作的複合圖形的辨別練習，搭配學習單操作。
 搭配附錄1(七巧板圖案學習單)

活動三：整理與歸納為

(1)切割；

(2)填補後扣除；

(3)搬移與合併



活動四：運用均一平台，練習複合圖形面積計算的任務

總結與收回平板(包含帳號登出的檢查與平板消毒)

5分

10分

15分

均一平台

5分



教學成果

說明：學生用無線滑鼠操作圖形切割

說明：學生用無線滑鼠操作畫面



說明：學生認真練習均一任務

說明：學生認真練習均一任務

教學心得與 省思	<ol style="list-style-type: none">1. 從均一的學生數據分析，發現學生的迷思，經由與導師的訪談與共備，補強面積計算與釐清學生的迷思概念。2. 課程內容分量有些過多，雖然導師已經講解過此部分的習題，但是要整理與歸納，還是需要多一些時間，才能進行到均一的練習任務。
附錄	附錄1：七巧板圖案學習單 https://drive.google.com/file/d/10QE48VRUMqcmqeVC8-7RCDqoUrgS5fy/view?usp=sharing