

均一認證教案設計〈幾時幾分〉

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	南一 二上第七課幾時幾分	教學堂次	第四節
教學資源	課本、平板、教具鐘		
學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）		

教學計畫內容

課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課 前 複 習	【引起動機】			
	<p>1. 完成均一任務：課前將二上第七單元時間 7-1 的任務指派給全班，檢核學生的學習成果。</p> <p>2. 教具鐘操作：搭配均一的習題，讓學生邊操作教具，邊作答</p>	10	利用教具操作引發學生的興趣。	
課 文 發 想	【發展活動】			
	<p>1. 複習鐘面的指針名稱並練習報讀 —長針與短針：觀察課文插圖，回答課文問題，並以教具鐘撥到指定時間。</p> <p>2. 迷思概念的釐清：未滿整點，而又接近整點的時間是最容易造成混淆的。透過共同討論如何報讀時間以澄清概念。</p> <p>3. 均一自組卷：進行課後評量，並立即給予回饋，訂正錯題。</p>	20	從生活中的觀察去發想時針與分針的關係。 能回答老師提問，報讀不同時刻的時間。	
課 後 評 量	【總結活動】			
	<p>1. 時鐘 APP：練習操作時鐘 APP，並觀看分針在鐘面上移動的路徑。</p> <p>2. 均一影片預習：完成撥鐘練習的學生，繼續進行下一個 7-2 點數經過的時間影片觀看與習題任務。</p>	10	學生練習撥出指定時間（教師行間巡視確認）	