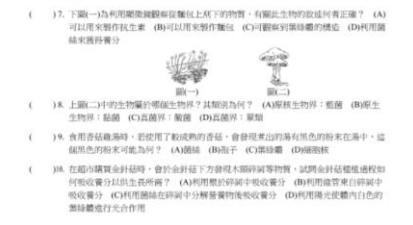


〈認識真菌界〉簡案

服務學校	烏來國民中小學	設計者	張琇儀
領域/科目	自然科學/南一版自然	實施年級	七年級
單元名稱	第三章第3節真菌界	教學堂次	90分鐘(2節)
教學資源	電腦、耳機、麥克風、解剖顯微鏡、實驗紀錄本		
學習重點	3-3-1 認識真菌的基本特徵：有細胞壁，無葉綠體，必須自外界獲得養分，個體多由菌絲構成，能產生孢子。 3-3-2 知道真菌與人類、自然界的關係。 3-3-3 認識菌物界目前的分類。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、 1. 利用學習吧的影片引起動機。 2. 從發霉東西切入主題，並將預先培養的發霉東西給學生看，增強印象。 3. 讓學生以解剖顯微鏡觀察這些黴菌，並依觀察結果完成實驗紀錄本。 二、於教室中將學生進行分組，以便之後討論活動的進行。	10 10	1. 學生學習吧任務完成度100%。 2. 實驗紀錄本完成。	
【發展活動】 一、教師講述課文，並與生活經驗結合。 二、以食物為例，介紹日常生活中常見的蕈類及酵母菌的應用。 -----第一節結束----- 三、請學生至學習吧，完成錄音作業-朗讀下列課文來增加你對此單元的印象，如果辨識結果不理想(辨識度低於85%)請再錄一次。 四、請學生至學習吧，完成課後隨堂測驗。	15 10 10 15	1. 學生學習吧任務完成度100%。 2. 課後測驗。	  

<p>【總結活動】</p> <p>一、提問：「為何在北歐 國家、北海道或西伯利亞等較寒冷的地方，人們反而可以有效辨識野生菇類的食用性或毒性呢？」引導學生思考生物多樣性與環境的關係。</p> <p>二、請學生至學習吧，完成錄音作業-請用自己的話，說出這個單元的學習重點。</p> <p>----第二節結束-----</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>1. 學生課堂討論參與度。</p> <p>2. 學生學習吧任務完成度 100%。</p>	<p>3-2學習重點整理</p> <p>作業繳交：一題作業 作業繳交：兩題作業 學生回饋：三題回饋 作業繳交：請自行回饋（就上述重點進行單項選取）</p>
---	---------------------	---	---