
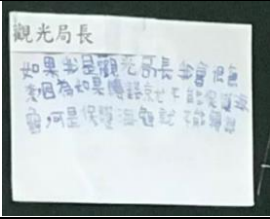



## 〈送海龜寶寶回家?〉簡案

服務學校	新北市土城區頂埔國民小學	設計者	王瑞芬
領域/科目、版本	跨域/自編	實施年級	國小 五年級
單元名稱	送海龜寶寶回家?	教學堂次	第一節課
教學資源	電腦、投影機、平板、情緒卡、角色卡、蛇梯棋學習單		
學習重點	學習表現	自然科學 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。 社會 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	
	學習內容	自然科學 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 社會 Ce-III-2 在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。 綜合 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	
<b>教學計畫內容</b>			
	課程內容	時間	教學檢核
課前活動	1. 請學生先行閱讀「海龜」相關生態影片及文章(自學)。 2. 分組完成「海龜知多少」心智圖，上傳學習吧。	1 week	• 個人自學海龜相關生態知識，畫記重點 • 分組完成心智圖
引導活動	活動一：在海中飛翔的海龜二三事 1. 透過完成之心智圖，小組成員倆倆互相分享「海龜」生態習性、棲地環境及所面臨生態問題。 2. 舉手發表重點歸納	5分	• 能說出2-3 有關海龜之生態事宜
發展活動	活動二：「送海龜寶寶回家」新聞追追追 1. 請學生閱讀「送海龜寶寶回家」新聞，教師引導提問 2. 每組發下情緒卡，並請各組抽角色卡，利用情緒卡討論感受及想法。 3. 各組將討論記錄在白板紙。 4. 分組發表討論結果。	25分	• 能尊重及表達不同角色的觀點或立場
			  

	5. 教師歸納小結			
統整活動	<p>活動三：大家一起來桌遊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示蛇梯棋學習單，並簡略說明遊戲規則</li> <li>2. 分組設計問題，並寫在蛇梯棋學習單上</li> <li>3. 各組開始進行遊戲</li> <li>4. 教師歸納統整</li> </ol>	10分	· 完成蛇梯棋學習單	
延伸課後活動	<p>海龜逃生記(自學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先行閱讀「海龜逃生記——自述法練習」文章</li> <li>2. 依文章引導方式，完成「海龜逃生記」故事梯</li> <li>3. 完成「海龜逃生記」小書創作</li> </ol>	80分	· 完成「海龜逃生記」故事	