



〈多文本~珍珠鳥、愛搗亂的動物〉簡案

服務學校	新北市 永和區 秀朗國小	設計者	蔡香玲
領域/科目、版本	南一版	實施年級	六年級
單元名稱	多文本~珍珠鳥、愛搗亂的動物	教學堂次	四、五節
教學資源	學習吧、ipad、清華大學柯華蕙教授閱讀研究中心之教學簡報 南一電子書		
學習重點	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、初探人和動物關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看學習吧連結之影片 2. 發表影片重點 3. 思考並提出疑問 	10分鐘	口頭發表出影片重要觀點	
<p>【發展活動】</p> <p>二、探究人與動物的關係</p> <p>(一)人和寵物、被研究動物的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習顧珍珠鳥和愛搗亂的動物課文。 2. 小組討論，完成人與動物學習單 	20分鐘	共同討論，並檢視學習單	
<p>(二)人和野生動物的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀學習吧上附檔的書籍，並畫出重點 2. 口頭發表文章之重要觀點 	10分鐘	檢視書籍上的畫記是為主的重點	
<p>(三)餵食野生動物的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自學~以關鍵字「餵食野生動物」上網查詢相關網站。 2. 根據學習單提示，擷取重要觀點。 	15分鐘	檢視學習單作業	

<p>(四)觀點整理分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀學習吧的書籍作業內容。 2. 依據類別，提取上位概念，完成畫記(連連看)分類。 	<p>10分鐘</p>	<p>檢視學籍吧之書籍畫記連看</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>二、我的觀點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據學習吧之學習單提示，比較三個文本~珍珠鳥、愛搗亂的動物、餵食野生動物中，人和動物關係的異同。 2. 擬定寫作大綱：如何友善的對待動物。 	<p>15分鐘</p>	<p>檢視討論學習單內容</p>	