

《三人制棒球遊戲》簡案

服務學校	新北市雙溪區上林國小	設計者	羅鐸
領域/科目、版本	健體/自編	實施年級	高年級
單元名稱	三人制棒球遊戲	教學堂次	總計進行六堂課
教學資源	學習吧、平板		
學習重點	學習表現 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 學習內容 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、課前自學： 1. 【影片】 ：欣賞三人棒球規則影片與示範至 1 分鐘處，課後有時間可以自行閱讀完整影片內容。 2. 【測驗】 ：進行前測了解學生看完影片後的了解程度	10	透過自學測驗檢核學生對於規則與場地的了解	
【發展活動：影片導學】 一、 【課中-學生自學】 ： 1. 學生觀賞比賽影片，了解比賽場地的設置與規劃。 2. 透過學生欣賞影片部分內容後，教師現場提問，檢核學生學習狀態。 二、 【課中-組內共學】 ： 1. 學生欣賞影片內容後，進行小組合作與挑戰。 2. 合作拍攝一個 30 秒的傳接球短片。 3. 將拍攝影片傳送至教師信箱。 三、 【課中-組間互學】 ： 1. 進行一場 3 人制棒球遊戲，讓學生了解場地與規則，隨機分組體驗。	25	1. 觀察學生回答狀況，調整問題與活動難易 2. 請學生劃記重點 3. 小組作業完成度	

2.學生在比賽過程中，了解防守與打擊的關鍵，並選擇適合的防守位置給自己的夥伴。
3.執行一場後，讓他們使用平板記錄討論的內容。



【課後-作業】請拍攝30秒以內的傳接球動作

作業類型 一般作業

作業期限 2023/03/25 15:00 開始 ~ 2023/05/31 16:00 結束

繳交次數 不限次數

作業說明 兩人一組討論並拍攝傳接球的傳接球動作，將影片拍攝好後傳送電子郵件給老師
收件者: hamtoast919@ulps.ntpc.edu.tw
主旨: 第一組傳接球動作拍攝

【總結活動】

課後自學

一、【問卷】：運用 google 表單，讓學生自評學習的成果與合作的成效。
二、【書籍劃記】：了解學生回家後的自學狀況。

5

1. 評量學生對三人制棒球的
理解程度

卓庭安

「三人制棒球」學習表現自我評量表

請你針對下列各學學行為描述，評量自己在此單元中的表現，並圈選出最適當的數字。
5=完全做到 4=大部分做到 3=偶爾做到 2=大部分沒做到 1=完全沒做到

姓名

解答文字

1. 討論時，我會和隊友合作，共同討論比賽戰術或觀察他組表現的結果。

1 2 3 4 5
完全沒做到 ○ ○ ○ ○ ○ 完全做到