

附件2


新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	新北市立積穗國民中學	設計者	盧柏宏
領域/科目	語文領域-英語文 科技領域-資訊科技	實施年級	八年級
單元名稱	數位學習樂：教育雲端資源融入教學 (Ways of Knowing the World)	總節數	共2節，90分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	核心素養
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	
		總綱 B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
		領綱 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範	

				疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。
議題融入	實質內涵	<p>(1) 閱讀素養教育</p> <p>-能使用不同的文本傳播媒介如紙本、數位文本或搭配影像 / 圖像等混合性文本等蒐集所需要的訊息。</p> <p>-能樂於閱讀也樂於與他人交流所學，並願意主動以閱讀學習不同領域的知識。</p> <p>(2) 資訊教育</p> <p>-能有系統地整理數位資源製作簡報。</p> <p>-能善用「教育雲」上的資訊科技與他人合作並進行簡報創作。</p> <p>(3) 多元文化教育</p> <p>-透過各國特色美食介紹，引導學生跨越國內及國際間不同文化的界線，除了引導學生面對不同文化時具有正面的自我認同外，也能透過異文化的學習，有意識地探究自身和他人文化的獨特性</p>		
	所融入之學習重點	<p>(1) 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>(2) 具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點了解欣賞不同的飲食及文化。</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>(1)語文領域-英語文：學科知識學習</p> <p>(2)科技領域-資訊科技：教育雲平台操作、簡報製作</p>			
教材來源	<p>Food Around The World</p> <p>(1) https://reurl.cc/4mqyVv</p> <p>(2) https://reurl.cc/A8pgvj</p>		 	
教學設備/資源	電腦教室、投影片、教育雲網站/平台相關資源			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>1. 教育雲 https://cloud.edu.tw/</p> <p>2. 教育雲-教育媒體影音</p> <p>(1)主題單字食物與飲料的介紹</p> <p>https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=351658</p> <p>(2) v6238單字：食物 food</p> <p>https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=344487</p> <p>3. 教育雲-教育大市集</p> <p>(1)介紹圖庫資源(openclipart 圖庫)(簡報製作使用)</p> <p>https://openclipart.org/</p>			
學習目標				
學生能夠……				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以基本句型國中英文句型描述自身需求並與他人互動。 2. 聽懂基本國中英文影片的內容並重述資訊。 				

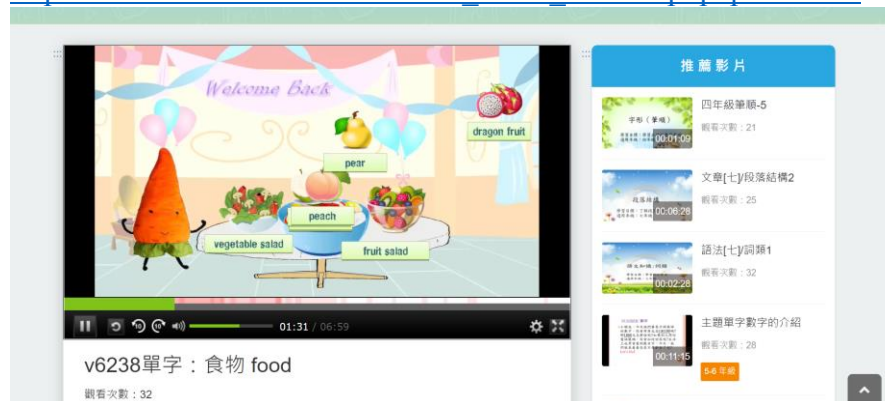
3. 培養使用線上資源平台學習之認知與技能。
4. 培養基礎電腦投影片製作之知能與技能。
5. 擷取網路英文資訊並依照格式重整資訊。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>第一節</p> <p>一、 暖身活動(引起動機)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師回顧南一所學第五課的課文(My Friends is Showing Me Around)，向學生提問 If your foreign friend plans to visit Taiwan, what local food do you recommend(推薦) that's a must when in Taiwan? 學生分成兩大隊，舉手以英文搶答他們知道的英文食物名。 2. 教師向學生介紹【教育雲—教育媒體影音】的使用方式，讓學生回家後也可以搭配相關影片進行自學以深化學習。 3. 教師請同學打開【教育雲—教育媒體影音】，觀賞「主題單字食物與飲料的介紹」，並兩兩一組以影片複習本課句型。 <p>◎影片網址： https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=351658</p>  <p>▲ 學生兩兩一組，跟著教育雲影片一起念句子，互相練習口語提問，作為複習。</p> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生展開課堂任務1—Potluck Party(一人一菜百家樂)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生每四人一組。 (2) 每組觀賞【教育雲—教育媒體影音】「v6238單字：食物 food」影片。 (3) 教師給予素養學習情境，請各組完成任務。 	15	【教育雲—教育媒體影音】
	20	【教育雲—教育媒體影音】

素養學習情境指引: If you are going to hold a potluck party, which dish would you like to bring? What are the ingredients in the dish?
請在觀賞影片後，設想自己將要參加「一人一菜」的聚會，你覺得自己會想要帶影片中的哪一道菜呢？那道菜裡面涵蓋哪些食材呢？

◎ 影片網址:

https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=344487



▲ 使用教育雲影片，延伸課本的學習情境，為課堂英文口說任務創造有意義的語境。

2. 教師向學生介紹【教育大市集—openclipart】圖庫資源，進而引導學生可以使用此處的圖庫資源進行下一節課的課程任務。



▲ OPENCLIPART 線上圖庫資源

<https://openclipart.org/>

三、 總結活動

教師帶領學生快速回顧教育雲的資源簡介，並鼓勵同學日後課餘時間可利用教育雲資源輔助學習。最後預留時間給學生自行操作瀏覽、熟悉教育雲網站資源。

5

【教育大市集—openclipart】

5

第二節

一、 暖身活動(引起動機)

1. 教師回顧上堂課所學，包含課本中介紹的台灣夜市美食，以及教育雲網站上複習的 What do you want to eat for ...? 的句型，以及 Potluck Party 的素養情境活動。
2. 教師引導學生展開課堂任務2—Foreign Foods Gallery Walk (異國美食走廊)：採分站學習的分享模式

素養學習情境指引如下：

If you have a chance to try ONE special dish from other countries, which dish do you want to try?

如果你有機會嘗嘗異國美食，你想嘗試哪一道呢？

- (1) 學生以個人為單位，獨力完成一份作品。
- (2) 每位學生先選定一個國家，再選定該國家的一項美食。
- (3) 學生須依照下列投影片格式，完成一頁投影片介紹異國美食。

涵蓋的內容須包括：

- **What** is the name of the food?
- **Where** is the food from?
- **What** makes it so special?



▲ 學生以個人為單位，依照此投影片格式，以英文完成一頁投影片，介紹一項異國特色美食。

二、 發展活動

1. 學生開始製作投影片，完成作品可先上傳作品到 Google Classroom。
2. Gallery Walk:待全班大部分同學都完成後，教師請各位學生在電腦上播放自己的投影片，全班學生可自由走動欣賞同學的作品。

三、 總結活動

1. 教師邀請學生分享自己在欣賞作品時，印象最深刻的作品。
2. 教師總結課本與這兩堂課資訊科技融入的美食主題教學。

10

投影片

30

投影片

Google Classroom

5



「教育雲」資源介紹及操作示例



學生自行操作及搜尋練習

教學
成果



「教育媒體影音：食物」播放及教學



「教育大市集：opencitipart 圖庫」介紹
(簡報製作時使用)



學生利用教育雲平台進行學習



平台資源檢索介紹，簡報任務說明



個別簡報製作及教師協助指導

學生作品展示

教學
心得
與省思

- 1.除了教育雲上的教育媒體影音資源，可以再利用 Youtube 展示各地美食的相關素材融入課程。
- 2.簡報製作除了使用投影片軟體，若有時間可以教導學生使用新北市政府學生 Google 帳號進行 Google 文件線上建立和編輯。
- 3.教育雲各項資源豐富，可以在英語科教學研究會跟夥伴介紹「教育雲-教育大市集-教學應用 APP」，裡面的教學應用有助夥伴在課堂的平板操作可選用適合的 APP。

參考
資料

教育大市集-教學與學習應用「資訊科技」教案-飲食萬花筒
<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1802127>

附錄



▲ 投影片製作說明，教師示範設計模板。