

新北市 109 年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	五寮國小	設計者	謝依玲
領域/科目	綜合領域	實施年級	五年級
單元名稱	化險為夷	總節數	共 4 節，160 分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題 ● 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	
議題融入	實質內涵	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 防 E7 認識校園的防災地圖。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
	所融入之學習重點	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
與其他領域/科目的連結	自然科學領域		

教材來源	一、影片： 1. 迷"網"國二女！離家1週見網友 https://www.youtube.com/watch?v=XyGBZY1xfuQ 2. 逃生門上鎖阻生路 家屬氣憤痛批 https://www.youtube.com/watch?v=HWJYQjUXQ1I 3. 天天吃香腸，國中生大腸癌逝 https://www.youtube.com/watch?v=HXL9CEc0q50 4. 瓦斯管線施工不慎致道路坍塌 騎士閃避不急摔車雷殘 https://www.youtube.com/watch?v=nnxd7riHNVA 二、校園防災地圖	
教學設備/資源	Surface	
使用軟體、數位資源或 APP 內容	mirroring 360、Jamboard、Google classroom、google 雲端硬碟、google 線上共作簡報、YouTube、新北親師生平台、翰林出版教學資源(五下綜合領域第四單元)	
學習目標		
1. 知道生活中的潛在危機，以及屬於哪一方面的危機，培養災害風險管理與災害防救的知能。 2. 知道學校會發生那些可能發生的潛在危機，例如火災、土石流、地震等。 3. 能進行小組分工製作簡報，增進善用資訊解決問題。 4. 運用資訊科技行動載具，促進防範事故傷害發生與自我安全的知能。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
第一節 ● 引起動機 1. 老師播放新聞報導，介紹相關生活中潛在危機。 2. 教師提問影片中與課本中報導，是屬於哪一方面的危機？ ● 發展活動 1. 請學生在白板上寫出這四則報導，分別是那種意外？ 2. 發表與分享：可歸類為公共安全、資訊安全、食品安全等。 ● 總結活動/評量活動 1. 老師提問學生思考在校園有那些措施或設施是為了防範這些危機的發生？ 2. 與小組成員討論並發表自己的想法。	15 15	Jamboard 、 mirroring 360

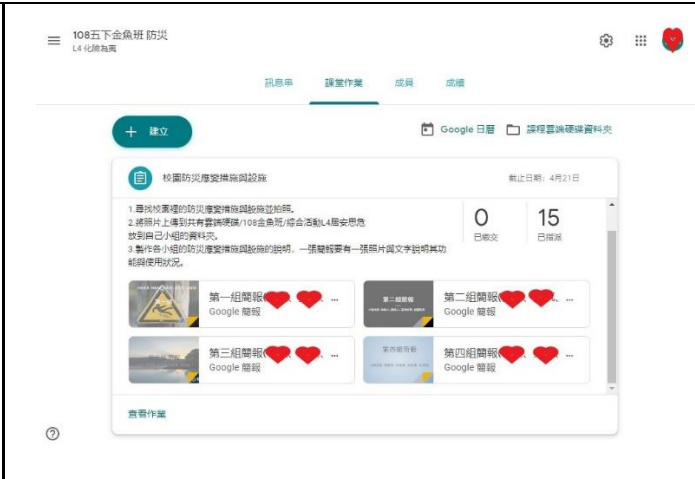
<p>第二節</p> <p>●<u>引起動機</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示學校防災地圖。 2. 問問題：學校會發生那些可能發生的潛在危機？學校例如火災、土石流、地震等。 3. 學生發表與分享。 4. 老師提問學校又有哪些防止災害發生的應變措施與設備？請學生思考與討論。 <p>●<u>發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明根據小組討論的內容，全班進行小組活動。 2. 說明小組活動進行的規則與方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請孩子完成 Google classroom 指派的作業。 (2) 以小組為單位，利用 Surface 行動載具完成校園防災設施的拍照，提醒小組活動時要保持安靜。 <p>●<u>總結活動/評量活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將小組拍好的照片上傳 Google 雲端硬碟。 2. 小組能在雲端硬碟上共同整理出小組成果檔案資料夾。 	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>Jamboard 、 mirroring 360 、 Google classroom、 Google 雲端硬碟、 Surface、</p>
<p>第三節</p> <p>●<u>引起動機</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下 Surface。 2. 說明如何進行進行小組分工簡報：可由一人負責整理，其他組員找尋照片的資料與說明。 <p>●<u>發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提醒作簡報的重點與內容。 2. 小組分工合作進行資料蒐集與簡報整理。 <p>●<u>總結活動/評量活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能將小組蒐集的校園防災設備照片置入簡報，並上網搜尋各種防災設備與設施的用法與正確名稱。 2. 組分工合作製作簡報。 	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>Surface、Google 雲端硬碟、Google 線上共作簡報</p>
<p>第四節</p> <p>●<u>引起動機</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下 Surface。 2. 小組討論報告工作的分配。 <p>●<u>發展活動</u></p>	<p>5</p> <p>25</p>	<p>Surface、Google 線上共作簡報、 mirroring 360</p>

1. 進行小組簡報的分享與介紹。
2. 全班針對各小組的簡報內容，提出意見與想法。

10

●總結活動/評量活動

1. 分享做完小組防災報告的心得與想法。
2. 老師總結活動心得。



說明:利用 google classroom 指派小組活動任務，並說明活動進行的規則與注意事項。

說明:尋找校園防災地圖，並利用 surface 行動載具進行拍攝。

教學成果



說明:小組分工合作進行簡報討論與製作。

說明:小組簡報製作成果。

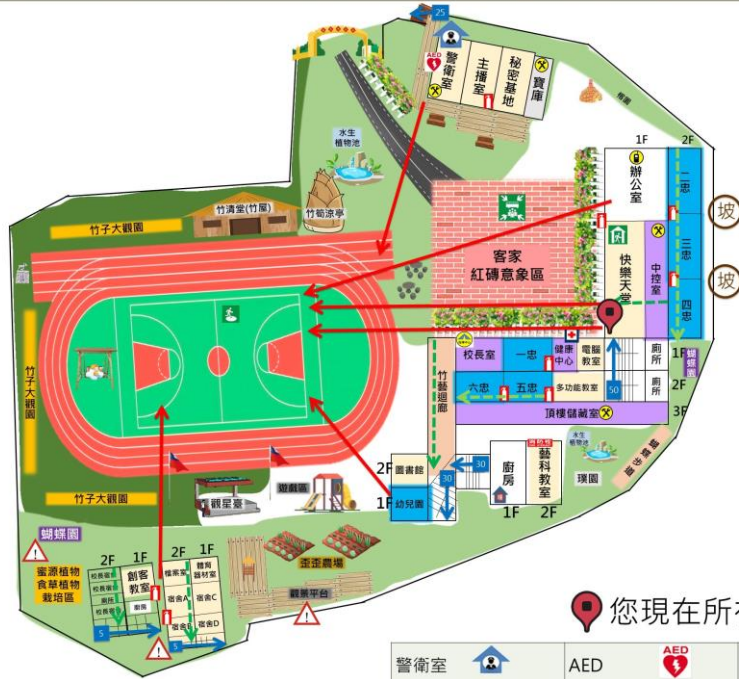


	說明:能搜尋防災設備與設施的相關使用資訊，並加入簡報製作說明。	說明:小組上臺分享簡報成果。
教學心得與省思	<p>教學調整的脈絡：</p> <p>結合五下綜合領域課程第四單元化險為夷的課程內容，配合行動載具的使用，讓學生藉由小組活動方式，實際到校園搜尋及調查防災設備與設施。</p> <p>在實際的教學活動中，學生雖知道簡報的使用方式，但缺乏做簡報的經驗，在簡報文字說明略為繁瑣，因此在教學中需要多加指導學生如何摘要重點句，並切合簡報簡單明確的原則。</p> <p>課程成效分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過行動載具，運用資訊科技，強化學習。 2. 藉由小組分工的方式，進行討論與協調，找到相互合作的方法與默契。 3. 除了課本上的防災知識外，透過實作，了解校園內的防災設備與設施，更加貼近生活經驗，對防災概念更有感。 4. 藉由發表小組簡報，練習口說能力，並透過討論與分享，學習欣賞與接納他人。 <p>教學省思：</p> <p>課程結束後，學生分享課程感想，最有感覺的是與同學相互合作，透過實際分工，共同完成簡報任務，對於團體而言，是種團隊與人際關係的培養，然在過程中，也需給予個別指點，針對各組的特色與能力，給予不同的指導與修正。然而即使學生能力不一，都能在實作上獲得學習效益，而結合網路資源與設備，更能提升學生的學習動機。</p>	
參考資料	<p>網路資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 迷"網"國二女! 離家1週見網友 https://www.youtube.com/watch?v=XyGBZY1xfuQ 2. 逃生門上鎖阻生路 家屬氣憤痛批 https://www.youtube.com/watch?v=HWJYQjUXQ1I 3. 天天吃香腸，國中生大腸癌逝 https://www.youtube.com/watch?v=HXL9CEc0q50 4. 瓦斯管線施工不慎致道路坍塌 騎士閃避不急摔車雷殘 https://www.youtube.com/watch?v=nnxd7riHNVA 5. 五寮國小 https://www.wres.ntpc.edu.tw/p/404-1000-3994.php 6. 	

新北市三峽區五寮國小—校園防災地圖 (地震 災害)

經度:東經121度36分598秒
緯度:北緯24度85分437秒

108.10
教導處製



您現在所在位置

設施	室內避難處所	室外避難處所	警衛室	AED	樓梯路線 (100表樓梯疏散人數)
	指揮中心	物資儲備點	急救站	滅火器	消防栓
特定災害資訊	危險區域	地震災害潛勢區	救援器材放置點	通訊設備放置點	人車轉運集結點
		水災災害潛勢區	水災災害潛勢區	坡地災害潛勢區	海嘯災害潛勢區

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
新北市三峽區
災害應變中心
02-26734539
新北市教育局
02-29603456

警消醫療單位

三峽警察分局
02-26711254
三峽消防分隊
02-26711119
恩主公醫院
02-26723456

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 低
坡地潛勢: 中
(依全國各級學校災害潛勢資訊管理系統)

標示

建築內路線

建築外路線