

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	鶯歌國中	設計者	蔡佳峪
領域/科目	地理	實施年級	七年級
單元名稱	世界中的臺灣	總節數	共 2 節， 90 分鐘
行動載具 作業系統	<input checked="" type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> viOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	核心素養 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。
	學習內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	
與其他領域/科目的連結	科技領域、藝文領域		
教材來源	自編、Quiver、康軒		
教學設備/資源	平板		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	親師生平台、Pagamo、Quiver、Youtube 自製影片、自製網站		
學習目標			
單元名稱: 世界中的臺灣 學習目標: 能說出臺灣的位置及理解臺灣位置的影響(地 Aa-IV-1、地 Aa-IV-2)			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<p>引起動機</p> <p>結合新北市親師生平台的 Pagamo，使課堂加入線上遊戲的元素。</p> <p>地理其實一門讓你探索世界的科目，在這堂課中你們每一個人都將是勇敢的冒險者，透過你們所學的知識將能使腳下的土地得到珍惜、避免受到毀壞。</p> <p>在這門課中，你也將如遊戲裡的角色被賦予神奇的能力，只要在課堂中回答問題、完成任務(回家作業)等都可以獲得能力點，累積能力點就可以運用神奇能力發動技能。</p>  <p>(圖一)Pagamo 平台 遊戲登入的片頭畫面</p> <p>這是一個與我們地球十分相像的世界，因為人們不懂得珍惜土地，已經被摧毀殆盡，更讓可怕魔物有機可趁到處肆虐...</p>	10分	<p>新北市親師生平台</p> <p>Pagamo</p> <p>Youtube</p>

職業能力介紹



魔法師

使用能力點觸發魔法事件

三點能力點即可觸發

一張梗圖或老師清唱一段副歌



知識家

將能力點轉換為加分

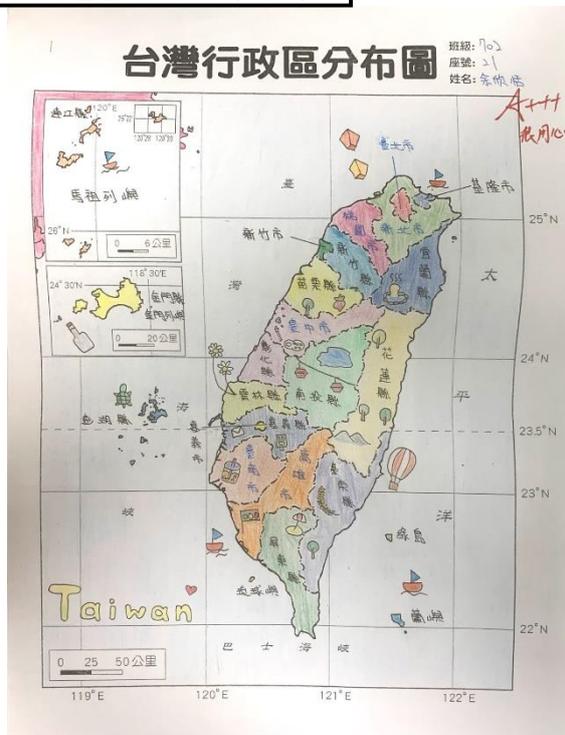
消耗四點能力點換平時總成績一分

(圖二)教師自製網頁

需要各位冒險家們幫忙運用智慧及各種能力協助他們的土地恢復生機，並在過程中同時思考與學習如何避免相同的悲劇也發生在我們腳下這片土地。

發展活動

任務1-1 冒險者的故鄉_臺灣的縣市分布



(圖三)臺灣行政區分布圖

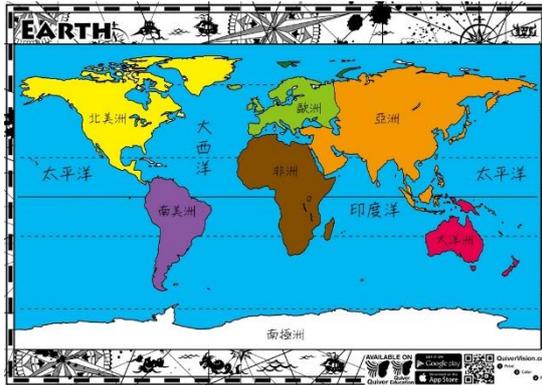
所有的冒險故事都從故鄉開始，若連自己的故鄉都不夠認識，那更不用說去探索世界、拯救另一個星球

5分

教師自製
網站

25分

任務1-2冒險者的故鄉_世界中的臺灣



(圖四)全球海陸分布圖

你們看過的卡通海賊王裡有七武海，我們這個世界雖然沒有七武海，但我們有七大洲，再加上三大洋，就剛好十全十美。



(圖五)學生將自己畫的海陸分布圖變成獨一無二的立體地球



(圖六)學生運用平板軟體 Quiver 體驗擴增實境 AR

15分

軟體
Quiver

20分

平板



(圖七)擴增實境 AR 學生繪製的立體地球

總結活動



(圖八)Pagamo 角色創立畫面

各位冒險家在剛剛的任務《冒險者的故事》都表現得十分優秀，接著要讓各位冒險家正式踏上旅程。

(教導學生創辦 pagamo 帳號的步驟)

10分

Pagamo



(圖九)萬聖節活動公告

為了避免萬聖節當天魔物肆虐我們這片土地，請各位冒險家做好萬全準備，首先掃描 Qrcode 觀看重點複習的新手指南影片，接著登入 Pagamo 實戰訓練一番！

評量活動 回家觀看複習影片+使用 pagamo 練習題目(由教師匯入題目)



(圖十)教師自製複習影片



(圖十一)學生使用 Pagamo 回答題目

5分

教師自製
網站

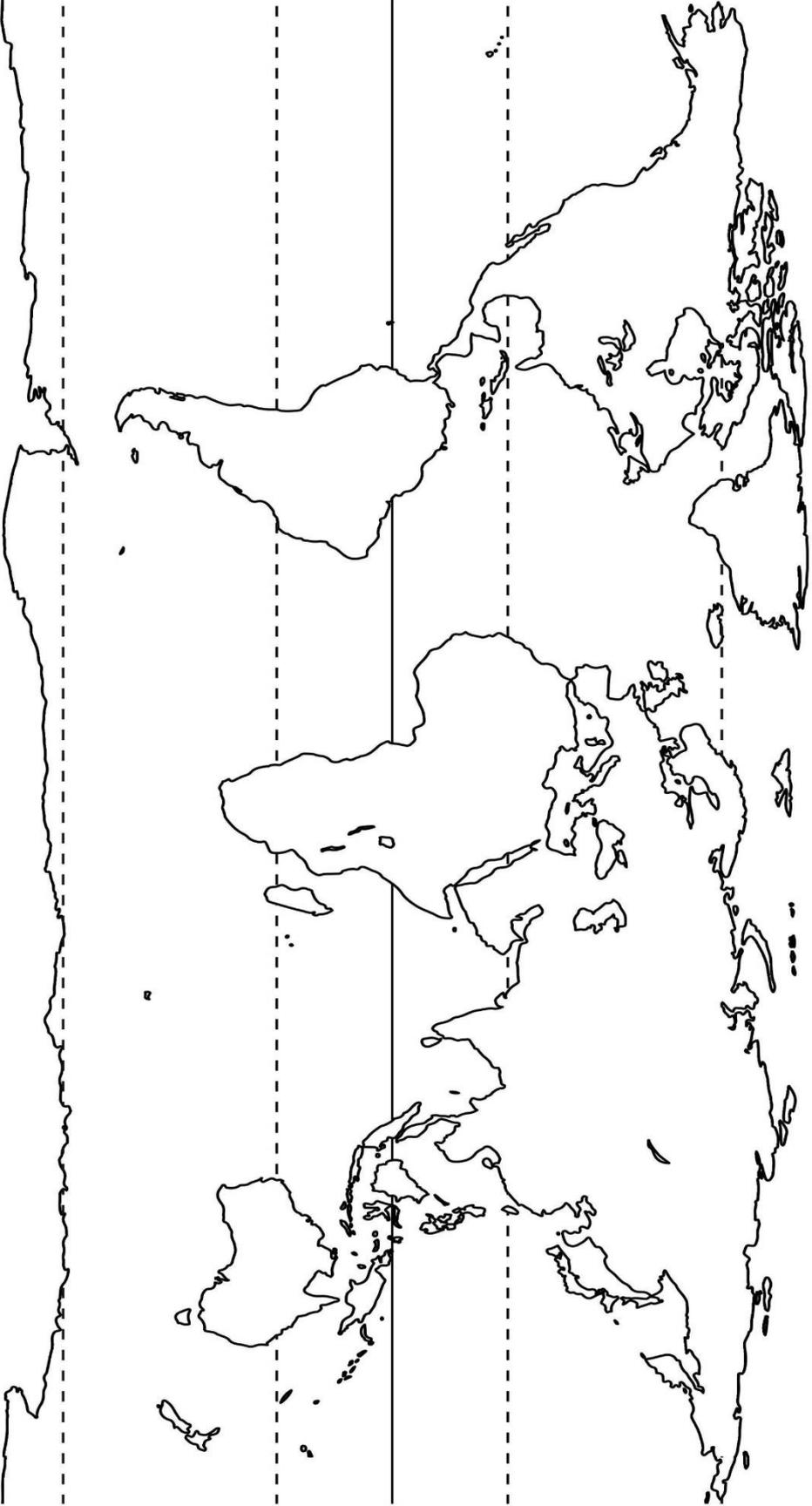
教師自製
影片

回家
作業

Pagamo

教學成果		
	說明:學生使用平板體驗擴增實境	說明:上課情形
		
	說明:教師自製複習影片	說明:教師自製網站
教學心得與省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用擴增實境時可以考慮搭配鏡像投影到布幕，讓操作的平板畫面讓全班都同時看到 2. PaGamO 先讓學生加入教師帳號底下的班級，再發布任務(題目)，較能避免學生端沒出現題目的狀況 3. 自製複習影片可以考慮不加背景音樂，因為部分學生覺得背景音樂會稍有干擾聆聽 	
參考資料		
附錄	擴增實境軟體 Quvier 專用的世界海陸分布圖	

EARTH



AVAILABLE ON
Quiver
Quiver Education



QuiverVision.com
1 Print
2 Color
3 Play