

# 新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

## 「教育雲」 創新教案設計

服務學校	五寮國小	設計者	吳尚宇
領域/科目	自然領域	實施年級	三年級
單元名稱	雲和天氣的關係	總節數	共__1__節，__40__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</li> <li>● tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</li> <li>● pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</li> </ul>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技教育 激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</li> </ul>	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解資訊科技於日常生活之重要性。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技領域 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</li> </ul>		
教材來源	教師分享		
教學設備/資源	IPAD／投影機		
使用軟體、數位資源或APP內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬卡龍便簽</li> <li>2. KAHOOT</li> </ol>		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同雲況的天氣</li> </ol>			

2. 能了解雲量、顏色和位置會改變
3. 知道觀測和紀錄方法

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引起動機               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒課本打開，並將手放至膝蓋上</li> <li>2. 複習天氣觀測紀錄表應該紀錄的項目</li> <li>3. 讓學生準備平板上台報告</li> </ol> </li> </ul>	5min	電子書
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展活動               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 PPT 呈現學生使用 APP(馬卡龍便簽)的紀錄結果</li> <li>2. 每組搭配上台報告，教師針對紀錄表進行 Q&amp;A                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Q1:為什麼需要在走廊紀錄？</li> <li>Q2:透過什麼判斷是晴天、多雲、陰天還是雨天？</li> <li>Q3:在觀測氣溫時需要注意什麼？</li> <li>Q4:在觀測天空時要注意什麼？</li> <li>Q5:雲的形狀都一樣嗎？</li> <li>Q6:雲的位置在早上、中午、下午有一樣嗎？</li> <li>Q7:紀錄項目少了什麼？</li> </ul> </li> <li>3. 教師協助引導部分學生，並給予學生回饋</li> </ol> </li> </ul>	20min	馬卡龍便簽
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 總結活動               <p>實際應用於五寮國小記錄天氣狀況，能了解雲對天氣的變化。</p> </li> </ol>	平日完成	馬卡龍便簽
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 評量活動               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 KAHOOT 進行多元評量</li> <li>2. 完成習作26頁</li> </ol> </li> </ol>	15min	KAHOOT
<p><b>教學成果</b></p>		

	說明：馬卡龍便簽	說明：KAHHOT 評量
		
	說明：利用載具記錄天氣	
<b>教學心得 與省思</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在實施 KAHOOT! 測驗時，可以讓學生一人一台載具，增加測驗的有效性。</li> </ul>	
<b>參考資料</b>	無	
<b>附錄</b>	無	