

附件2

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	新北市五股區更寮國民小學		設計者	王家峻
領域/科目	數學		實施年級	五
單元名稱	第四單元 多邊形與扇形 活動三 三角形和四邊形的內角和	總節數	共__7__節，__280__分鐘	
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能使用量角器量測三角形內角合為180度 ● 學生能透過拼排組合三角形內角和為180度 ● 學生能利用三角形內角和為180度，計算未知的角度 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ● B2科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過測量，經驗三角形三內角和為180度 ● 透過拼排，經驗三角形三內角和為180度 ● 利用三角形內角和是180度的概念，計算未知的內角和 		
議題融入	實質內涵	● 無		
	所融入之學習重點	● 無		
與其他領域/科目的連結	● 無			
教材來源	康軒版數學課本			
教學設備/資源	智慧大螢幕、chromebook			
使用軟體、數位資源或APP內容	教育媒體影音 kahoot			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解三角形的3內角和為180度 2. 透過具體測量、拼排，理解三角形3內角和為180度 3. 能應用三角形3內角和為180度，來解決問題 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	使用 、位 源 或 APP 內容
<p>壹、準備工作</p> <p>1. 附件事先準備好。</p> <p>貳、引起動機</p> <p>複習前一節課內容：</p> <p>1. 量角器的使用方式</p> <p>2. 量測黑板上三角板的三個角，並算出總合</p> <p>參、發展活動</p> <p><u>活動一：</u></p> <p>1. 將三角形附件的角塗上顏色</p> <p>2. 將塗顏色的角撕下，並將撕下的角拼湊在一起。</p> <p>3. 觀察各組拚完的圖形，是否都是一個平角。</p> <p>4. 歸納結論：</p> <p>任意三角形內角和皆是180度</p> <p><u>活動二：</u></p> <p>1. 利用三角形內角和是180度，計算未知的內角</p> <p>2. 任意三角形、直角三角形、等腰三角形</p> <p><u>活動三：</u></p> <p>1. 教育影音平台-理解三角形內角和為180度(1分30秒開始)</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>6</p>	<p>教育影</p>

	<p>2. 歸納結論：</p> <p>1個三角形最多只有1個直角</p> <p>1個三角形最多只有1個鈍角</p> <p>https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=331127</p> <p><u>活動四：</u></p> <p>請學生兩兩一組，拿 chromebook，連上 kahoot 進行小測驗。針對錯題較多的題目進行檢討。</p> <p>肆、 統整活動</p> <p>1. 歸納內容：三角形的內角和為180度，並且利用此觀念，找出未知的內角</p> <p>2. 預告下堂課</p> <p>下堂課要利用今天學的內容，找出四邊形的內角和</p> <p>~~~~~結束~~~~~</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>音平台</p> <p>kahoot</p>
<p>教學成果</p>	 <p>說明:觀看教育媒體影音</p>	 <p>說明:實作排拚三角形內角和</p>	

		
<p>教學心得與省思</p>	<p>說明:複習量角器使用</p> <p>說明: 觀看教育媒體影音</p> <p>心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用多種教具，協助概念釐清 2. 教學活動每10分鐘就會轉變一次，提升學生的專注力 3. 融入科技輔助教學，有助於學生學習動機提升 <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時間的掌控度不足，課程有點緊湊 	
<p>參考資料</p>	<p>康軒數學課本 均一教育平台 教育媒體影音</p> <p>https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=331127</p>	
<p>附錄</p>	<p>無</p>	