

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	新北市三重區永福國小	設計者	洪含詩
領域/科目	國語領域	實施年級	六年級
單元名稱	讀報教育	總節數	共__1__節，__40__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 ● 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	核心素養
	學習內容	● Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 ● Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	
議題融入	實質內涵	*閱讀素養教育 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 *國際教育 養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	
	所融入之學習重點	結合閱讀素養教學，著重於語文的素材多元性，融合讀報教育，練習口語表達力，透過揚頓挫的變化正確表達文本的意涵。 讀報教育，所讀的文本是屬於應用文，透過簡報方式呈現文本，進行朗讀。	
與其他領域/科目的連結	● 國際教育		
教材來源	教育雲-教育寶庫-學習吧教育平台		
教學設備/資源	Chrome book 電腦、單槍投影		
使用軟體、數位資源或APP內容	教育雲-教育寶庫-學習吧教育平台		
學習目標			

分之七降到百分之五點八，但累計確診人數逼近七百萬大關，近七天疫情仍持續升溫，其中巴西、美國都增加數萬名確診病例。

3.進入新聞，先進行預覽。

4.進行書籍的畫記

5.畫記內容引導

文本中的關鍵問題:防疫模擬參數指的是?

先進行提問與說明討論:

※文章中重要的人、事、時、地、物

※文章中重要的數字

※全球死亡率

6.進行朗讀。

20

5

統整活動

我對於防疫的想法-短文與心得發表

請將你的防疫作為，以及你對防疫的想法與新冠狀肺炎的對你的影響與啟發，回家將心得錄音，繳交至錄音作業或是寫成小短文。

繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度
已繳交	2020-06-18 11:37:09	89.64%	184
已繳交	2020-06-18 11:36:21	89.82%	166
已繳交	2020-06-18 11:35:52	92.91%	135



說明:AI 語音辨識與流暢度

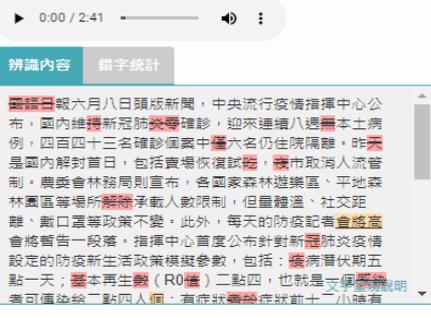
說明:進行閱讀與朗讀

教學成果



閱讀引導與說明

說明:行間巡視

		
	辨識內容 可察覺錯字	錄音次數與歷程記錄
教學心得與 省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文教學中，口語表達能力較為缺乏，透過這個語音辨識工具，我們可以更具體掌握到個別學生的口語表達，而且可以留下學習紀錄檔案。 2. 因為本次的內容比較屬於國際新聞議題，對於某些數字是偏難的，故建議老師可以先進行讀報教育的引導與提問後再進行教學。 3. 建議老師們可以先進行短文課文的閱讀後再進入新聞的朗讀，因為新聞的內容資訊比較豐富且複雜，若沒有適度的引導，學生比較容易產生挫折感。 4. 朗讀環境的選擇也很重要，所以儘量選擇噪音較低的環境。 	
參考資料	教育雲-教學寶庫-學習吧教育平台	
附錄		