

# 新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

## 「教育雲」 創新教案設計

服務學校	新北市三重區永福國小	設計者	洪含詩
領域/科目	國語領域	實施年級	六年級
單元名稱	讀報教育	總節數	共__1__節，__40__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 ● 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	核心素養
	學習內容	● Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 ● Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	
議題融入	實質內涵	*閱讀素養教育 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 *國際教育 養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	
	所融入之學習重點	結合閱讀素養教學，著重於語文的素材多元性，融合讀報教育，練習口語表達力，透過揚頓挫的變化正確表達文本的意涵。 讀報教育，所讀的文本是屬於應用文，透過簡報方式呈現文本，進行朗讀。	
與其他領域/科目的連結	● 國際教育		
教材來源	教育雲-教育寶庫-學習吧教育平台		
教學設備/資源	Chrome book 電腦、單槍投影		
使用軟體、數位資源或APP內容	教育雲-教育寶庫-學習吧教育平台		
學習目標			

**1.情意面:** 學生投入語文學習活動，發掘自我的真正感受和建立個人價值觀。滿足個人興趣，廣泛接觸社會議題，進而與世界產生連結。

**2.技能面:** 口說練習，透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀、寫作等教學活動，有效地提高學生的說話能力。

**3.認知面:** 以數位文本為媒介，訓練學生善用資訊媒材，經由主動閱讀和參與，數位媒材及網路資源 善用或建置與國語文課程相關數位媒材及網路資源，以供學生自主學習及相互觀摩切磋，拓展其學習範疇。

## 教學活動設計

### 教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

### 引起動機

說明國際教育新聞議題

### 發展活動

1.請學生登入學習吧教育平台

2.選擇國語日報 - 讀報課程與防疫模擬參數公布國境嚴管不變

文本內容如下:

國語日報六月八日頭版新聞，中央流行疫情指揮中心公布，國內維持新冠肺炎零確診，迎來連續八週無本土病例，四百四十三名確診個案中僅六名仍住院隔離。昨天是國內解封首日，包括賣場恢復試吃，夜市取消人流管制。農委會林務局則宣布，各國家森林遊樂區、平地森林園區等場所解除承載人數限制，但量體溫、社交距離、戴口罩等政策不變。此外，每天的防疫記者會將暫告一段落。指揮中心首度公布針對新冠肺炎疫情設定的防疫新生活政策模擬參數，包括：疫病潛伏期五點一天；基本再生數（RO值）二點四，也就是一個感染者可傳染給二點四人；有症狀者於症狀前十二小時有傳染力，無症狀者感染後四點六天有傳染力，無症狀者的傳染力僅及有症狀者的一半；若兩人都戴口罩可減少七成感染，僅一人戴口罩可減少四成五，維持室內社交距離一點五公尺可減少六成九感染。指揮中心強調，若完全不實施戴口罩等防疫措施，根據模擬參數，我國約有一百萬人確診，醫療系統因此崩解；若防疫不足，例如民眾的口罩服從度僅七成，我國醫療會崩解，口罩服從度達八成，醫療防線才安全，也才能讓民眾安心等待疫苗問世。指揮官陳時中說，在一百八十七個受疫情影響的國家或地區中，每百萬人口確診數我國排名一百六十八名，累計確診數則排名一百四十名，代表防疫成果相當好。國境嚴管政策不變，全球死亡率雖已從近百

5

10

教育雲-教育寶庫-學習吧教育平台

分之七降到百分之五點八，但累計確診人數逼近七百萬大關，近七天疫情仍持續升溫，其中巴西、美國都增加數萬名確診病例。

3.進入新聞，先進行預覽。

4.進行書籍的畫記

5.畫記內容引導

文本中的關鍵問題:防疫模擬參數指的是?

先進行提問與說明討論:

※文章中重要的人、事、時、地、物

※文章中重要的數字

※全球死亡率

6.進行朗讀。

20

5

### 統整活動

我對於防疫的想法-短文與心得發表

請將你的防疫作為，以及你對防疫的想法與新冠狀肺炎的對你的影響與啟發，回家將心得錄音，繳交至錄音作業或是寫成小短文。

繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度
已繳交	2020-06-18 11:37:09	89.64%	184
已繳交	2020-06-18 11:36:21	89.82%	166
已繳交	2020-06-18 11:35:52	92.91%	135



說明:AI 語音辨識與流暢度

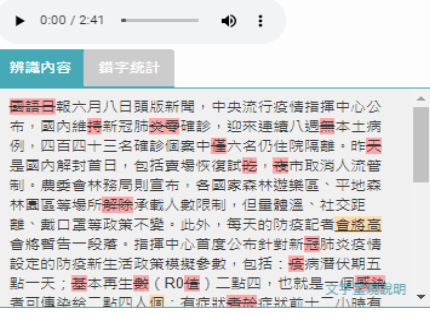

說明:進行閱讀與朗讀

### 教學成果



閱讀引導與說明

說明:行間巡視

	 <p>辨識內容 錯字統計</p> <p>【本報訊】六月八日頭版新聞，中央流行疫情指揮中心公布，國內連續八週本土病例，四百四十三名确诊病例中，有六名仍住院隔離。昨天是國內解封首日，包括實地恢復試探，讓市取消人流管制。農委會林務局則宣布，各國家森林遊樂區、平地森林園區等場所解除承載人數限制，但量體溫、社交距離、戴口罩等政策不變。此外，每天的防疫記者會將會將暫告一段落，指揮中心首度公布針對新冠肺炎疫情設定的防疫新生活政策模擬參數，包括：疾病潛伏期五點一天；基本再生數（R0值）二點四，也就是文字說明書可傳染給二點四人；有症狀者症狀前十二小時有</p>	 <p>語音歷程</p> <p>正確率 100 75 50 25 0</p> <p>2020/06/18 Highcharts.com</p>
	辨識內容 可察覺錯字	錄音次數與歷程記錄
教學心得與省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文教學中，口語表達能力較為缺乏，透過這個語音辨識工具，我們可以更具體掌握到個別學生的口語表達，而且可以留下學習紀錄檔案。</li> <li>2. 因為本次的內容比較屬於國際新聞議題，對於某些數字是偏難的，故建議老師可以先進行讀報教育的引導與提問後再進行教學。</li> <li>3. 建議老師們可以先進行短文課文的閱讀後再進入新聞的朗讀，因為新聞的內容資訊比較豐富且複雜，若沒有適度的引導，學生比較容易產生挫折感。</li> <li>4. 朗讀環境的選擇也很重要，所以儘量選擇噪音較低的環境。</li> </ol>	
參考資料	教育雲-教學寶庫-學習吧教育平台	
附錄		