

附件2

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	碧華國小	設計者	禹孟潔
領域/科目	藝術與人文	實施年級	五年級
單元名稱	水果與月曆	總節數	共_16_節，_640_分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	核心素養 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點
	學習內容	視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視E-III-3 設計思考與實作。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結	自然：植物的花、果實和種子		
教材來源	自編		

教學設備/ 資源	鉛筆、橡皮擦、繪畫本、剪刀、口紅膠、雙面膠、抹布 新樹脂板、雕刻刀、印刷紙、月曆組（可貼作品上去的打洞圖畫紙） 水性油墨工具組（油墨、滾筒、調墨盤、刮刀、馬連、對位版） 實物投影機、平版、單槍	
使用軟 體、數位 資源或 APP 內容	Safari、youtube、google classroom	
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>能利用網路資源找到資料</u> ● <u>能了解水果的相關知識</u> ● <u>能正確操作雕刻刀刻板</u> ● <u>能正確操作版畫印墨</u> <u>能印出清楚的圖案</u> 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>活動一：水果履歷表(第一週)</p> <p>1. 請學生欣賞農委會每年推出的月曆，認識台灣的水果。</p> <p>2. 利用平板查詢自己喜歡的水果資料，填入水果履歷表學習單（內容：名稱、別名、產地、特徵、營養、功用、其他）。</p> <p>3. 請學生設計自己的水果月曆，要寫上水果的相關資訊（例如功用、別名等等），但不能寫上水果的名字，可利用網路找到水果圖片，把水果用自己的創意畫下來，並著上2-4種顏色。</p> <p>活動二：猜猜我喜歡哪種水果</p> <p>1. 請自願的同學上台分享自己喜歡的水果，利用學習單資料從其他→功用→營養→特徵→產地→別名，搶答。</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p><u>平板、單槍</u></p> <p><u>繪畫本、鉛筆、橡皮擦、著色工具</u></p>
<p>活動三：雕刻時光(第二週)</p> <p>分組：上課前，請同學4-6人一組拼桌。</p> <p>1. 把上週的水果履歷表利用鉛筆畫在新樹脂板上</p> <p>2. 教師示範雕刻刀的使用方式 重點1：手不可以在刀口前 重點2：若要走曲線，要轉板不轉刀 在板子的背面先練習走直線，再練習走曲線</p> <p>3. 每組派一個代表：桌子的中間放一個杯子，裡面放三支圓口刀、二支三角刀，開始學習刻板</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p><u>新樹脂板、鉛筆</u></p> <p><u>實物投影機、單槍</u></p> <p><u>雕刻刀</u></p>

<p>注意：教師必須巡視學生的練習狀況。會有學生問問題，這樣夠不夠深。</p> <p>4. 還雕刻刀、收拾環境</p>	10	
<p>活動四：印製月曆：第1色(第三週)</p> <p>分組：上課前，請同學4-6人一組拼桌。</p> <p>1. 教師再次快速示範雕刻刀的使用方式</p> <p>2. 請學生參考水果履表的畫面，是白色的部分請用雕刻刀刻掉（一版複刻的概念）</p> <p>3. 每組派一個代表：桌子的中間放一個杯子，裡面放三支圓口刀、二支三角刀，開始雕刻。</p> <p>注意：教師必須巡視學生的練習狀況。</p> <p>4. 開始印製第一色。</p> <p>請動作快且合適的同學三位當小幫手，負責給每位刻完的學生7張紙，所以要印7張，每滾一次墨就要印一張。</p> <p>老師利用小幫手的作品示範印製，可以加速小幫手協助其他同學。</p> <p>5. 還雕刻刀、收拾環境</p>	10 30 30	<p><u>新樹指板、鉛筆</u></p> <p><u>實物投影機、單槍</u></p> <p><u>雕刻刀</u></p> <p><u>水性印墨組</u></p> <p><u>抹布</u></p>
<p>活動五：印製月曆：第2色(第四週)</p>	80	<p><u>實物投影機、單槍</u></p> <p><u>雕刻刀、水性印墨組、</u></p> <p><u>抹布</u></p>
<p>活動六：印製月曆：第3色(第五週)</p>	80	<p><u>抹布</u></p>
<p>活動七：交換作品(第六週)</p> <p>1. 請學生在作品下方用國際版畫簽名方式簽名，代表自己是藝術家，要對自己的作品負責。</p> <p>2. 用抽籤的方式交換作品，第一位同學由老師抽，例如：老師抽到19同學，19號就要把作品給老師，19號抽下一位同學12號，則12號同學就要把作品給19號同學，依此類推。（抽籤3張，自由交換3張）</p> <p>3. 剪下多餘的紙邊，貼在月曆紙上</p> <p>4. 剪下每個月份的月曆，每二個月份的月曆貼在同一面月曆紙上。</p> <p>5. 收拾環境</p>	10 30 20 20	<p><u>鉛筆</u></p> <p><u>剪刀、口紅膠</u></p> <p><u>月曆組</u></p>
<p>活動八：裝飾月曆(第七週)</p> <p>1. 在月曆紙面上畫下插圖(可使用不同的著色工具)</p> <p>2. 2人一組使用平板，在網路上蒐尋折紙教學，做一個自己喜歡的折紙，如果學生沒有想法，教師提供折生肖年折</p>	40 30	<p><u>著色用具</u></p> <p><u>每人色紙2張、平板、</u></p> <p><u>雙面膠</u></p>

紙。例如今年是狗年，就折狗的折紙。

活動九：上傳作業(第六週)

1. 把折好的紙貼在牛皮紙封面，寫下年份（藝術字）與吉祥話。
2. 組裝月曆架
3. 利用平板，拍下月曆封面和自己印製的月曆，上傳至 google classroom 打成績，若月曆內頁有自己覺得畫得不錯的插圖設計，可以拍照上傳
4. 欣賞別人的作品。

30

月曆作品

10

月曆架組

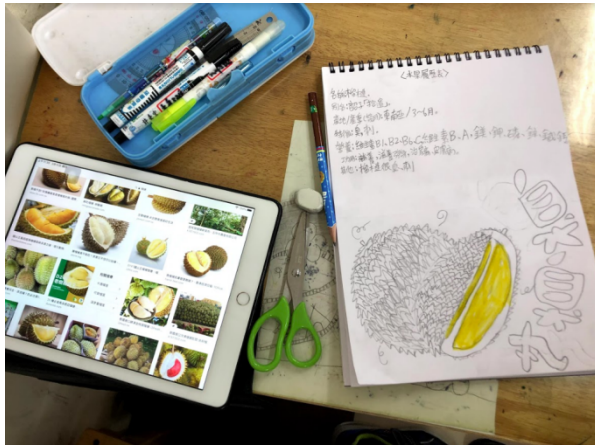
30

平板

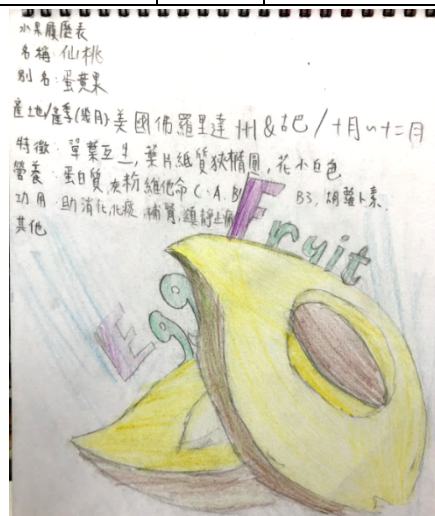
10

單槍

教學成果



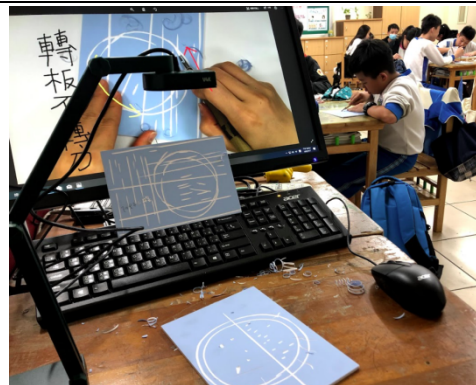
說明：利用 IPAD 查詢水果



說明：水果履歷表學習單



說明：利用查詢資料請大家猜猜



說明：示範刻板



說明：示範印刷流程，圖右小幫手協助



說明：小幫手協助印刷



說明：印製半成品



說明：交換作品



說明：印製成品



說明：利網網路資源查詢折紙教學

教學

· 自我學習：學生會依據問題及自己的程度，在網路上尋找相關的資料來解決。教師只

心得與省思

要在巡視中協助學生即可。

- 互助合作：在折紙的過程中，2-3人一組的分組，學生可以根據所查到的資料，帶領需要幫助的學生。
- 同理心：在交換作品時，不會把自己不好的作品交出去，是對自己負責之外，也是不希望對方拿到不好的作品不開心。
- 使用 google classroom，可以免去收回大量的學生作品，直接在網路上打成績。未來若能和校務行政系統結合的話，就不用再輸入第二次成績了

參考資料

農委會水果月曆
<https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2505798>
里山動物月曆
wiki 百科：水果
youtube 折紙範例

附錄

