

附件 2

新北市 109 年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	豐年國小	設計者	洪靜春
領域/科目	社會	實施年級	五
單元名稱	生活精算師	總節數	共__2__節，__80__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<p>3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	核心 素養
	學習內容	<p>Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>	
		<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	

議題 融入	實質內涵	人權教育 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 環境教育 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
	所融入之 學習重點	人E3：2b-III-1 環E6：Af-III-1
與其他領域/科目的連結	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
教材來源	自編及部份改編自親子天下「幸福夢想家課程」(配合康軒版第六冊第三、四單元)	
教學設備/資源	投影機、投影幕、簡報、過關卡、學習單	
使用軟體、數位資源或 APP 內容	教育雲教學寶庫-康軒雲(社會第六冊第三、四單元簡報：3-1、3-2、4-1、4-2) 教育雲教學大市集-Kahoot!、QRcode	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教孩子認識金錢，並分組成不同社區，了解一個社區要透過哪些經濟活動會增加幸福指數，並且確認該社區擁有的資源。</li> <li>2.讓學生在遊戲情境中，進行不同的經濟活動，包含消費、儲蓄、投資，在逐漸累積資產的過程中，進一步瞭解不同選擇的成本與風險。</li> <li>3.針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</li> <li>4.瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</li> <li>5.瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</li> <li>6.規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</li> </ol>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p><b>【課前預備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全班分4組，每組5-6人，選一人當市長。</li> <li>2.每組先定一個隊名：創造心目中的幸福城市名稱(附件一)。</li> <li>3.閱讀課前預習單(附件二)。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~ 準備活動 ~</p> <p><b>【活動一：理財拼圖】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.設計數道題目作為社會課本「第三單元生產與消費」、「第四單</li> </ol>	10	康軒雲社會第六冊第

元理財及投資」預習單內容中重要概念的複習檢核。(康軒雲社會第六冊第三、四單元簡報提示舊經驗)

2. 學生分工篩選概念正確的題目後，再合作拼成一個完整圖形(附件三，共10題)。
3. 各組依完成速度分別獲頒獎學金 700、500、300、100 代幣(答案必須全對)。
4. 教師說明本次課程活動重點及規則。
  - (1)在遊戲情境中，進行不同的經濟活動，包含工作、儲蓄、消費、投資、建設等，在逐漸累積資產的過程中，進一步了解不同選擇的成本與風險。
  - (2)遊戲進行兩輪後結算，並引導討論活動。
  - (3)課程活動期間，教師以命運卡及機會卡作為班級經營的策略。

### ～ 發展活動 ～

#### 【活動二：耕耘與收穫】

**Tips 工作** 大家可以透過工作直接換取到金錢，至於什麼內容可以換到多少錢呢，大家可以選擇耕耘卡(附件四)所標示的價錢，決定後再看工作內容，順利完成的話就可以得到相對應的錢，失敗的話就沒有錢。

1. 提供三種價錢的工作內容，各組可以自由選擇要挑戰。
2. 每一輪的上限就是3項工作，且一種價錢只能挑戰一次。
3. 每個工作項目都要整組一起參與。
4. 順利挑戰完工作後會獲得資金。
5. 完成工作的組別，可以抽命運卡(附件十)及機會卡(附件十一)各一張(以平板掃瞄QRcode方式進行)。

#### 【活動三：智慧投資客】

**Tips 投資** 借錢給醫藥行：有一個人覺得自己的對醫藥器材很了解且有合格證照，但沒有錢去開一間店，如果你願意借他錢開店的話，只要他的店賺錢，你就可以跟著賺，但如果他賠錢的話你也就會賠錢。

1. 各組參考目前醫藥行的經營狀況(每一輪都會有一份經營趨勢預測-附件五)，可以從內容判斷到底醫療器材行會不會賺錢。
2. 各組在第二輪之後可以決定要不要賣掉或繼續投資，各組要派代表說明出資與不出資的理由。
3. 參考別組意見後可以做最後出資與不出資的決定。
4. 一次最多買兩張出資卡(附件六)。
5. 各組把工作所獲資金及支出情形(含投資)紀錄在學習單上。

#### 【活動四：建設幸福城】

**Tips** 建設透過買建設來完成小組的幸福城市。

1. 各組討論要買哪些建設項目，同時也一邊進行紀錄，買建設會拿到建設卡(附件八)。

## 三、四單元簡報

10

平板掃瞄QRcode

5

10

平板掃瞄QRcode

- 共有 7 大類別的建設：自然類(綠)、食物類(藍)、交通類(紫)、文化類(粉紅)、公益類(黃)、娛樂類(紅)、基礎類(白)，每一輪的建設數量沒有限制。
- 將買來的建設布置在幸福城底圖上，請各組為自己的城市加一些其他美化環境的設計，完成者可以抽機會卡 2 張(以平板掃瞄 QRcode 方式進行)。
- 學生貼好建設卡之後，後由教師抽夢想卡 3 張(以平板掃瞄 QRcode 方式進行)。

【重複活動二至四】

**Tips 夢想卡**在每一輪結束時，我們會抽取 3 張夢想卡，這個夢想卡呢，裡面有標示了一些意外的災害或是意外的收穫。

～ 綜合活動 ～

【活動五：遇見幸福】

- 各組發表資產結算成果，並分享活動期間最辛苦的是什麼?最擔心的是什麼?最驚喜的是什麼?
- 教師提問：理財中有很多風險，我們可以怎麼去做預防?請小組討論後，徵求發表?
- 各組檢視一下自己城市中幸福指數最高的是什麼建設?為什麼你們決定讓它的幸福指數最高?
- 請各組討論：什麼是幸福?(澄清幸福感指標不能完全以投資理財的結果論，以自己有限的資源與能力，為社會國家做有意義的事情，才能創造更多的幸福。)
- 以 kahoot 的互動(如附件十二)，統整學習成效。

25

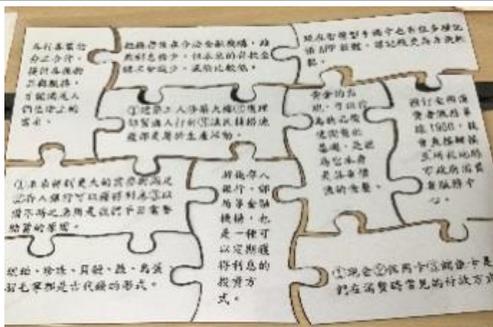
20

kahoot 互動

教學成果

教學情境布置

教學情境布置



教具：理財拼圖



教具：學習單、數位工具等



活動一：理財拼圖-複習

活動二：耕耘與收穫-體會賺錢的不易



活動三：智慧投資客-以時事  
(COVID-19)議題作為生活經驗的聯  
結

活動四：建設幸福城-了解建設的必要性



活動四：建設幸福城-紀錄學習單

活動五：遇見幸福-發表對幸福的想法



數位學習-學生自行操作平板

教學統整-完成 kahoot 測驗

**教學心得  
與省思**

1. 課程活動優點或特色：
  - (1)將所要傳達的教育寓意融入在遊戲的過程及教具中。
  - (2)以時事(COVID-19)議題作為生活經驗的聯結，學生的感受鮮明且易投入情境，思考方向較能符合解決問題導向。
  - (3)平板電腦的操作，激發學生參與動機，適時融入數位學習內容，能提昇學生專注力及嘗試機率。
  - (4)學生工作分配均衡，鼓勵學生在團體活動中除培養默契外亦需各司其職，對於整體的發展，皆肩負相等責任。
2. 教學反思：
  - (1)部份原訂討論題綱，受限於時間，未能更深入探討，部份學生的想法尚未被勾勒出來。
  - (2)設計小關卡讓學生獲得成功的經驗，是下一步學習的基礎，教學流程的掌握，是遊戲式課程的成功的關鍵。
  - (3)公開授課的目標在同儕教學相長及觀注學生學習的發生，應可不受限於學共模式，協同公開授課的發展性，可供校內同仁參考。
  - (4)課程場地的布置與規劃，有助於學生突破舊經驗，各班對於所屬班級空間過於熟悉易生活動惰性，教師需偶爾調整學習場地，如影片「我的嗶嗶老師」中老師將學生帶至廣場及活動中心上課的道理一樣。
3. 未來成長規劃：
  - (1)在教具充足及多元的條件下，可以嚐試將教案變成理財套裝課程，可以推廣到其他班或其他學校。
  - (2)教師應對平板教學操作更加熟練，蒐羅更多數位學習的網站介面，並思考應用的普及性。
  - (3)自製簡報計時器，以減少既有坊間計時器對挑設備的不確定性。

**參考資料**

親子天下「幸福夢想家課程」(配合康軒版第六冊第三、四單元)

**附錄**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 附件一：小組幸福城底圖     | 附件七：投資變動趨勢表          |
| 附件二：課前預習單       | 附件八：建設卡              |
| 附件三：理財拼圖        | 附件九：夢想卡              |
| 附件四：耕耘卡         | 附件十：命運卡              |
| 附件五：醫療器材行經營趨勢預測 | 附件十一：機會卡(含 2 張特別機會卡) |
| 附件六：出資卡         | 附件十二：Kahoot 互動試題畫面   |

# 小組名稱：\_\_\_\_\_ 城市

請用一句話形容「幸福是什麼？」

組別 人員	角色	分工	市民
1	市長	維持城市秩序 市民命運與機會的決定者	○○○
2	副市長	統整組員意見分配幸福指數 <small>若全組僅5人則免派 若無副市長則由市長辦理</small>	○○○
3	財務局長	記帳、資金管理	○○○
4	勞動局長	帶領全組進行各項工作謀得資金	○○○
5	經濟局長	帶領全組進行投資	○○○
6	工務局長	帶領全組進行建設	○○○





# 108 學年度第二學期五下社會「生活精算師」課前預習單

資料來源：一起學習理財教育(匯豐希望閱讀添翼計畫贊助印製)

## 一、理財的開端：

談到「錢」，你會想到什麼呢？是口袋裡叮叮作響的硬幣，或是皮包裡一張張的鈔票，可以用來換取我們所需要的東西。沒錯，這就是錢，不過其實錢的面貌可不只是這樣。

## 二、錢的誕生

很久以前，人們最簡單的交易方式是「以物易物」，譬如獵人拿抓來的山豬跟農人交換稻米。但有些用來交換的物品很難保存，或無法即時找到願意交換的人，這時就需要「錢」的幫忙囉！

錢的正式名稱叫做「貨幣」，當有了錢可以作為交易工具，獵人只要把山豬換成等值的錢，不僅便於收藏和隨身攜帶，更可以隨時向不同人換取所需物品；甚至可以把這些錢一點一滴累積起來，等存夠錢去買間全家人居住的大屋子。

## 三、古代錢的樣態

錢並不是在某一個地方被發明出來的，而是在世界上不同的地方、經過不同的形式所演化而成。如果我們穿越時空到古代各地，會發現人類使用過的「錢」真是五花八門，例如：琥珀、珍珠、貝殼、鼓、鳥蛋、羽毛……形式多到數都數不完。在這些稀奇古怪的「錢」當中，有些甚至在現代人眼中根本是不值幾個錢的。事實上，只要大家公認具有價值，任何東西都可以被用來當作交易工具。所以哪怕只是區區幾頭羊，只要交易雙方彼此同意，也是有可能成為一種「錢」。

## 四、金幣與銀幣的出現

後來黃金和白銀出現了，取代早期社會使用鳥蛋、羽毛、貝殼等，成為世界各地普遍都能接受的交易媒介。因為黃金和白銀本身就是具有價值的貴重金屬，有了它們作為價值衡量的基礎，大家就能明確知道自己擁有的牛羊或物品，應該值幾個金幣或銀幣了。

## 五、為什麼會有鈔票？

歐洲最早的鈔票，其實是當時歐洲人把黃金存到金匠的庫房時所拿到的一張收據。這張收據是一種憑證，保證你拿著收據到庫房，就可以換得和收據上寫著的數字一樣多的金幣。由於這種收據價值等同於上面記載的黃金數量，又比笨重的黃金方便攜帶，所以很快就變成流行的貨幣，逐漸演變成我們到現在還在使用的鈔票了。

## 六、現代生活中的錢

很顯然的，錢的樣式和型態還在不停演變之中，而錢在世界各地的使用方式也不盡相同。從古老的「以物易物」交易、硬幣和紙鈔的出現，演變到現代生活中常見的交易工具，已經不只是硬幣和紙鈔而已，還包括金融卡、信用卡、簽帳卡、Apple Pay、虛擬錢幣等。

## 七、什麼是資產

現在你口袋裡的現金、撲滿或銀行帳戶裡的錢，以及你擁有其他值錢的東西，這些都稱為「資產」。資產構成你的財務價值，也就是你的「淨值」。隨著年紀愈大，淨值也會變得愈重要，因為它能幫助你取得銀行提供的財務資助，甚至幫你完成大學學業、實現環遊世界等夢想。

## 八、財務管理能力

未來，當有一天你希望從銀行獲得貸款時，銀行要求出示的不會是入學或畢業成績單，而是你一生的財務狀況證明。因此從現在開始，好好珍惜每一筆收入，妥善的充實和規劃自己的資產！

## 九、富有與貧窮

有些人以為擁有金錢就會變得更快樂。的確，不過，如果你擁有足夠的金錢，各項物質生活豐足無虞，就一定可以開心快樂的過日子嗎？這可不一定喔！有些人願意花錢幫助別人，而不是只光想著自己。分享愈多愈快樂，但一定要量力而為。

小朋友，6月2日上課時，會將以上內容的重點變成遊戲的內容，所以大家一點要仔細閱讀喔！

各行各業的分工合作，提供各種物品與服務，才能滿足人們生活上的需求。

把錢存放在合法金融機構，雖然利息較少，但本來的存款金額不會減少，風險比較低。

現在智慧型手機中也有很多種記帳 APP 軟體，讓記帳更為方便輕鬆。

①建築工人修築大樓②護理師幫病人打針③漁民捕撈漁獲都是屬於生產活動。

黃金的出現，可以作為物品價值衡量的基礎，是因為它本身是具有價值的金屬。

撥打全國消費者服務專線 1950，就會直接轉接至所在地縣市政府消費者服務中心。

①未來得到更大的需要與滿足  
②存入銀行可以獲得利息③以備不時之急用是我們平日需要儲蓄的原因。

將錢存入銀行、郵局等金融機構，也是一種可以定期獲得利息的投資方式。

①現金②信用卡③儲值卡是我們在消費時常見的付款方式。

琥珀、珍珠、貝殼、鼓、鳥蛋、羽毛等都是古代錢的形式。

生產者最主要的目的在獲取利潤，不必理會其他事情，只要賺錢就好。

①護理師幫病人打針②媽媽上傳統市場買菜③建築工人修築大樓都是屬於生產活動。

①開設公司②開連鎖餐廳③到百貨公司買東西都是屬於投資活動。

歐洲最早的鈔票是印刷精美且有防偽的功能。

①黃金  
②貝殼  
③街口付是我們消費時常見的付款方式。

古代「以物易物」的方式，可以很公平的判斷所互換的物品是否等值。

消費可以說是金錢規畫最重要的一件事，可以幫助我們在未來達成理財目標。

趙大方只是國小五年級的學生，所以無法捐獻給需要幫助的人或是公益團體。

①以備不時之急用②未來得到更大的需要與滿足③借錢給朋友來獲得較高利息是我們平日需要儲蓄的原因。

如果發現任何疑似詐騙的行為，應該馬上撥打什 156 求證、檢舉。

<p>請說出洗手 7 字訣，並配合洗手動作持續 20 秒。</p>	<p>在 60 秒內講出 <u>10</u> 個有「一」的成語。</p>
<p>在 60 秒內舉出 3 個在生活中使用摩擦力的例子</p>	<p>在 60 秒內說出 10 種在水裡生活的動物</p>
<p>在 60 秒內說出 20 個台灣以外的國家名稱</p>	<p>在 60 秒內整組一起唱 2 首歌</p>
<p>在 60 秒內說出 10 種不用球的運動</p>	<p>在 60 秒內說出 5 個捷運站的站名</p>
<p>在 60 秒內說 7 個出新冠肺炎防疫的作為</p>	<p>在 60 秒內寫出 15 個部首是「系」的國字 (小組接力完成)</p>

3000

耕耘卡

在 60 秒內講出 15 個有「動物」的成語	在 60 秒內說出台灣 6 個直轄市的名稱
在 60 秒內將日月潭、鵝鑾鼻燈塔、阿里山、野柳風景區由北到南正確排列	在 60 秒內說出 15 種在台灣吃的到的外國美食
在 60 秒內說出 5 個 NBA 球隊	在 60 秒內說出 5 種在水中進行的運動
$21 \times 365 = ?$ 請 60 秒內完成計算(每一人)	60 秒內說出 10 個豐年國小的優點
在 60 秒內說出 15 種在台灣在地小吃	60 秒內說出 10 位豐年國小老師的名字

5000

耕耘卡

<p>一棟住宅裡, 爺爺從一樓走到三樓要6分鐘, 現在要到6樓, 要走多少分鐘?</p>	<p>請在60秒內說昆蟲完全變態的四個階段, 並舉5個例子(昆蟲名稱)</p>
<p>在60秒內說出6個台灣以外的世界著名觀光景點</p>	<p>在60秒內收集到7種顏色的物品</p>
<p>在60秒內寫出5個英文單字(每個人都要寫)</p>	<p>用「我愛豐年」開頭, 在60秒內進行小組語詞接龍, 接出15個詞</p>
<p>在60秒內說出10個櫻桃小丸子裡的角色</p>	<p>在60秒內說出20種蔬菜的名稱</p>
<p>說出15種在豐年國小可以看到的植物名稱</p>	<p>請用數學四則運算符號完成以下式子【例：<math>3-(7-5)=1</math>】</p> $\begin{array}{rclcl} 3 & 7 & 5 & = & 2 \\ 3 & 7 & 5 & = & 5 \\ 3 & 7 & 5 & = & 6 \end{array}$ <p>PS：組員分工比較快</p>

7000

耕耘卡

# 第一輪預測

## 線索一：

醫藥行新開幕，有開幕折扣，且正好遇到 COVID-19 防疫期間，防護用品需求量大。

## 線索二：

部份器材短缺，器材行部份商品價錢可能變貴。

# 第二輪預測

線索一：

醫藥行已經開幕一陣子了  
人氣會稍微的下滑。

線索二：

COVID-19 防疫長期抗戰，  
口罩由國家徵收，額溫槍  
供不應求。

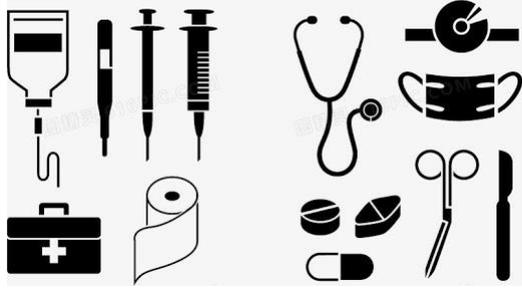
# 第三輪預測

## 線索一：

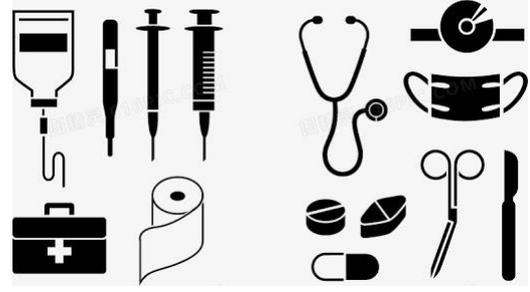
因為防疫，要配合口罩發放，工作量增加，且進出醫藥行的人很多。

## 線索二：

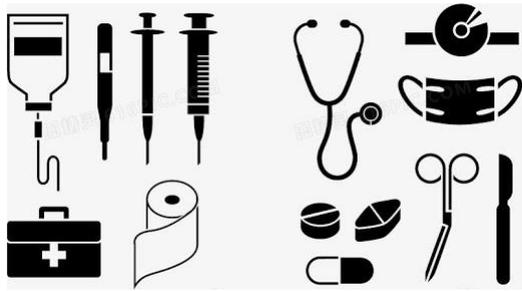
疫情趨穩，為了提高免疫力，購買保健食品的民眾增多。



醫藥行



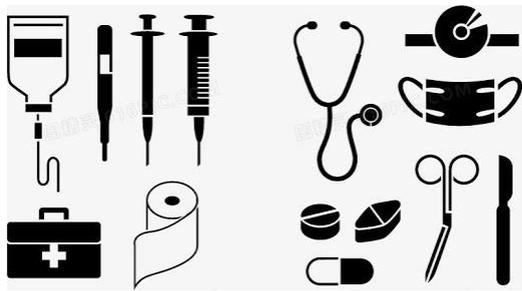
醫藥行



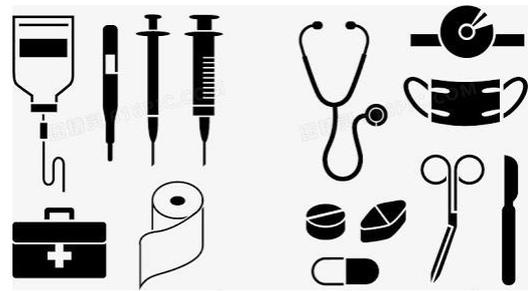
醫藥行



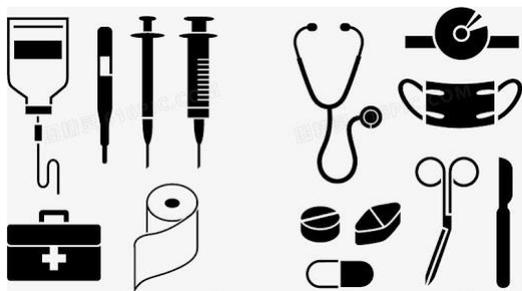
醫藥行



醫藥行



醫藥行



醫藥行



醫藥行

出資卡 出資卡

出資卡 出資卡

出資卡 出資卡

出資卡 出資卡

# 醫藥行經營變動趨勢

第一輪	150
第二輪	300
第三輪	110
第四輪	290

1. 生態類(綠)

# 公園

價錢：\$200

幸福指數：



# 水資源教育館

價錢：\$300

幸福指數：



# 自然博物館

價錢：\$200

幸福指數：



# 國家公園

價錢：\$300

幸福指數：



# 植物園

價錢：\$200

幸福指數：



# 生態園區

價錢：\$300

幸福指數：



# 垃圾處理場

價錢：\$200

幸福指數：



# 科學博物館

價錢：\$300

幸福指數：



2. 美食類(藍)

# 菜市場

價錢：\$200

幸福指數：



# 速食店

價錢：\$200

幸福指數：



# 超市

價錢：\$300

幸福指數：



# 冰店

價錢：\$200

幸福指數：



# 早餐店

價錢：\$200

幸福指數：



# 麵包店

價錢：\$300

幸福指數：



# 便利商店

價錢：\$200

幸福指數：



# 便當店

價錢：\$300

幸福指數：



3. 交通類(紫)

# 停車場

價錢：\$300

幸福指數：



# 捷運

價錢：\$400

幸福指數：



# 公車站

價錢：\$300

幸福指數：



# 港口

價錢：\$400

幸福指數：



# 火車

價錢：\$300

幸福指數：



# 飛機場

價錢：\$400

幸福指數：



# 公共自行車

價錢：\$300

幸福指數：



# 高鐵站

價錢：\$400

幸福指數：



4. 文化類(粉紅)

# 學校

價錢：\$300

幸福指數：



# 水資源教育館

價錢：\$300

幸福指數：



# 圖書館

價錢：\$300

幸福指數：



# 博物館

價錢：\$400

幸福指數：



# 書店

價錢：\$300

幸福指數：



# 偉人雕像

價錢：\$400

幸福指數：



# 美術館

價錢：\$400

幸福指數：



# 藝文中心

價錢：\$400

幸福指數：



5. 公益類(黃)

## 育幼院

價錢：\$400

幸福指數：



## 流浪狗之家

價錢：\$500

幸福指數：



## 養老院

價錢：\$400

幸福指數：



## 環境保護中心

價錢：\$500

幸福指數：



## 免費食物補給站

價錢：\$400

幸福指數：



## 身心障礙關懷機構

價錢：\$500

幸福指數：



## 課後輔導教室

價錢：\$400

幸福指數：



## 公益彩券行

價錢：\$400

幸福指數：



6. 娛樂類(紅)

# 玩具店

價錢：\$400

幸福指數：



# 百貨公司

價錢：\$500

幸福指數：



# 傢俱店

價錢：\$400

幸福指數：



# 電影院

價錢：\$500

幸福指數：



# 飯店

價錢：\$500

幸福指數：



# 遊樂園

價錢：\$500

幸福指數：



# KTV

價錢：\$400

幸福指數：



# 文具店

價錢：\$400

幸福指數：



7. 基礎類(白)

# 房子

價錢：\$200

幸福指數：



# 銀行

價錢：\$300

幸福指數：



# 醫院

價錢：\$300

幸福指數：



# 郵局

價錢：\$300

幸福指數：



# 警察局

價錢：\$200

幸福指數：



# 能源發電廠

價錢：\$300

幸福指數：



# 消防局

價錢：\$200

幸福指數：



# 電信公司

價錢：\$300

幸福指數：



# 夢想卡

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9
 10	 11	 12
 13	 14	 15

COVID-19 疫情蔓延居民  
需要錢看醫生，**每個城市**  
**市**需要額外負擔醫藥費  
100 元

颱風導致嚴重災情，**每**  
**個城市**損失 150 元

地震導致交通建設損  
壞，每一項**交通建設**支  
付修復費用 100 元

食物不新鮮讓客人吃壞  
肚子每一項**美食建設**損  
失 150 元

夢想卡 夢想卡

夢想卡 夢想卡

大火燒掉了許多知名景點，每一項**文化建設**損失 100 元

政府官員被查獲貪汙，**每個城市**損失 150 元

油價上漲導致原物料漲價，**每個城市**多支付 150 元

出現壞人冒用公益的名義騙錢，每一項**公益建設**損失 100 元

夢想卡 夢想卡

夢想卡 夢想卡

外來種入侵破壞生態平衡，每一項生態建設損失 150 元

居民覺得生活太無聊搬走，沒有娛樂建設的城市損失 150 元

社區建設讓居民好感度提升每個社區獲得 100 元獎勵

娛樂產業讓人民生活更豐富每一項娛樂建設獲得 100 元

夢想卡 夢想卡

夢想卡 夢想卡

發揚人文精神每一項文  
化建設獲得 100 元

成功將城市美食推廣出  
去，每一項美食建設獲  
得 100 元

擁有基礎建設的城市，  
每一項基礎建設獲得  
150 元

多元化建設讓人民感到  
開心建設了 4 種類別以  
上的城市獲得 300 元

夢想卡 夢想卡

夢想卡 夢想卡

推廣公益獲得國際肯定，每一項公益建設獲得 150 元

交通建設讓人民生活更便利每一項交通建設獲得 100 元

有投資建設的城市獲得 300 元補助

政府提倡生態維護，每一項生態建設獲得 150 元

夢想卡 夢想卡

夢想卡 夢想卡

# 運命卡

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16
 17	 18	 19	 20
 21	 22	 23	 24

感冒就診 醫療費 支出 200	維修電視費 支出 300
進修學才藝 支出 200	愛心捐款 支出 200
支付水電費 支出 100	支付營養午 餐費 支出 200
幫家人慶生 買蛋糕 支出 100	上學趕時間 搭計程車 支出 100

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

賠償把同學  
弄壞的文具  
支出 300

購買課外閱  
讀書籍  
支出 200

買自動筆筆  
芯  
支出 100

購買飲料  
支出 100

繳納健保費  
支出 200

購買母親卡  
支出 100

準備班上同  
樂會購買零  
食支出 100

響應捐口罩  
支出 100

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

參加戶外教  
學

支出 200

購買運動上  
衣

支出 100

購買水彩  
支出 100

慶祝母親節請  
媽媽吃大餐

支出 300

購買雨衣  
支出 100

修理自行車  
支出 200

沒有保管好  
零用錢

損失 100

居家檢疫期  
間外出

罰 700

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

命運卡 命運卡

# 機會卡

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16
 17	 18	 19	 20
 21	 22	 23	 24

舅舅發壓歲  
錢紅包  
獲 100

投稿國語日  
報刊截成功  
獲稿費 500

拾金不昧  
獎金 200

對中發票  
獎金 200

紙類回收  
獲 100

幫大哥跑腿  
買文具  
獲 100

參與跳蚤市  
場貨品賣出  
獲 200

成績優異獲  
獎學金 500

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

大隊接力第一  
名

獲獎金 500

科展作品全  
市第一名

獲獎金 500

參加小論文  
發表獲甲等  
獎金 300

發明隨身降  
溫器專利費  
700

外婆給生日  
禮金  
獲 200

幫忙照顧鄰  
居小朋友獲  
獎勵 100

百貨公司週  
年慶抽中獎  
金 200

假日幫忙大  
掃除獲零用  
錢 100

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

假日幫忙大  
掃除獲零用  
錢 100

繪畫參展作  
品賣出  
獲 300

社團停課一  
次  
退費 100

星期日主動幫  
忙早餐店擦桌  
子老闆酬謝  
100

期中評量進  
步獲獎勵金  
100

幫爸爸擦鞋  
子獲零用錢  
100

參加歌唱賽  
入選獲獎金  
100

網路拍賣小時  
候的玩具  
獲交易金 100

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

機會卡 機會卡

自費進修後參加

全國心算比賽

獲第一名

獎金 1000

因閱讀買來的

書籍從事研究

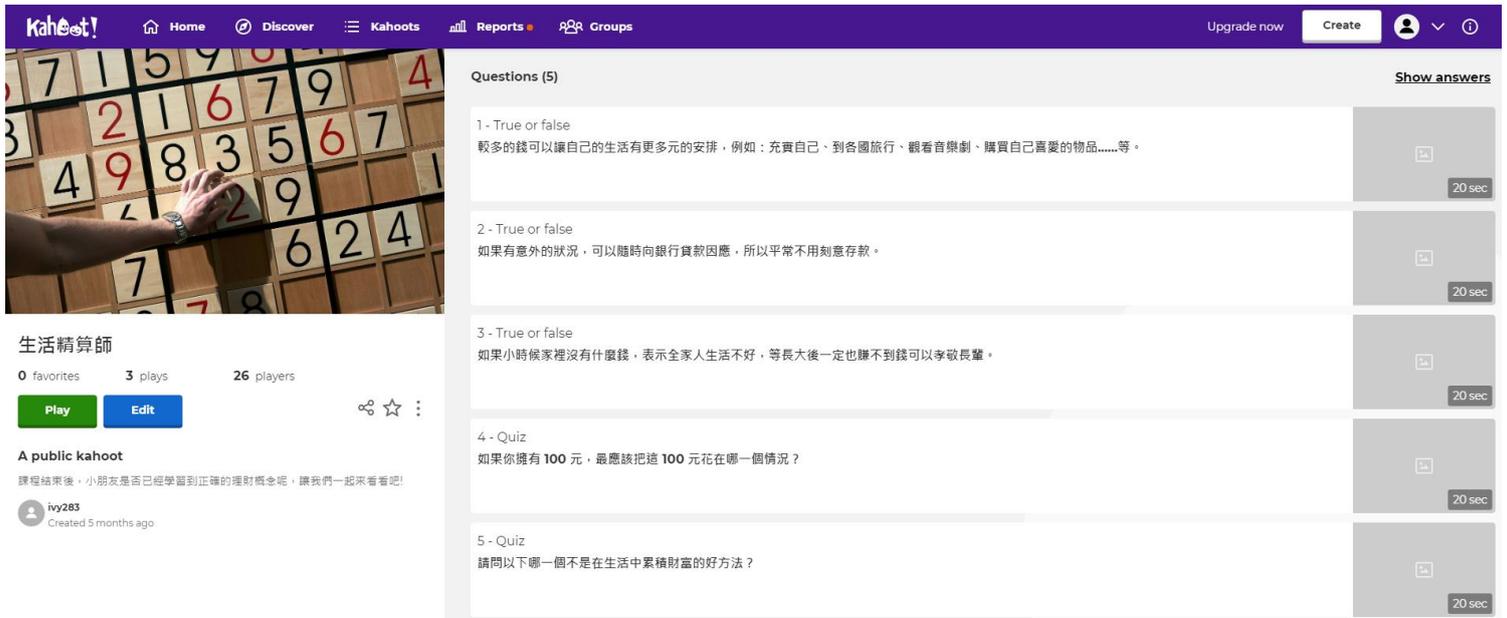
獲青少年發明獎

頒發研究金 1000

特別機會卡

特別機會卡

## 附件十二：Kahoot 互動試題畫面



**Kahoot!** Home Discover Kahoots Reports Groups Upgrade now Create

### 生活精算師

0 favorites 3 plays 26 players

[Play](#) [Edit](#)

**A public kahoot**

課程結束後，小朋友是否已經學到正確的理財概念呢，讓我們一起來看看吧!

**Ivy283**  
Created 5 months ago

#### Questions (5)

**Show answers**

- 1 - True or false  
較多的錢可以讓自己的生活有更多元的安排，例如：充實自己、到各國旅行、觀看音樂劇、購買自己喜愛的物品.....等。  
20 sec
- 2 - True or false  
如果有意外的狀況，可以隨時向銀行貸款因應，所以平常不用刻意存款。  
20 sec
- 3 - True or false  
如果小時候家裡沒有什麼錢，表示全家人生活不好，等長大後一定也賺不到錢可以孝敬長輩。  
20 sec
- 4 - Quiz  
如果你擁有 100 元，最應該把這 100 元花在哪一個情況？  
20 sec
- 5 - Quiz  
請問以下哪一個不是在生活中累積財富的好方法？  
20 sec