

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」創新教案設計

服務學校	中正國中	設計者	林毓嵐
領域/科目	綜合領域	實施年級	七年級
單元名稱	多元智慧之我要成為海賊王	總節數	共3節，135分鐘
行動載具 作業系統	□Android 系統 □Chrome 系統 ■iOS 系統 □Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	核心 素養 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。
	學習內容	Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。 Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	
議題 融入	實質內涵	● 生涯規劃	
	所融入之 學習重點	● 生涯教育與自我探索 涯 J3覺察自己的能力與興趣。	
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	投影機、PPT、闖關道具、學習單、Holiyo 網站		
使用軟體、數位 資源或 APP 內容	平板、Holiyo 網站		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 ● 能自我悅納、尊重差異與自我成長。 ● 能展現多元能力並表現經驗統整。 ● 能進行自我生涯探索與統整。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 於專科教室布置情境。</p> <p>2. 請各組同學準備手機一支、課本至少一本，並攜帶鉛筆盒。</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 說明課程內容：傳說，要成為至高無上的海賊王，必須要通過重重關卡，拿到多元智慧島上的神秘寶物。現在，就請各位海盜們整裝出發，尋找寶物吧！</p> <p>2. 說明課程注意事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保密：勿將闖關資訊告訴海盜對手。 ● 復原：離開關卡請將物品復原，勿將訊息留給下一組海盜，也請勿帶走任何東西。 ● 小心：多元智慧島上東西都很珍貴，請勿使用暴力、破壞。 ● 每個關卡的密碼都是4個阿拉伯數字。 ● 說明手機使用規範。 <p>3. 發下學習單及道具（各組名牌及 QRcode）。提醒每完成一道關卡須回到座位完成該題學習單內容。小組組員需一同行動。離開座位時須將椅子靠好方便同學行動。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【闖關活動開始】</p> <p>除7.8關，其他關卡無順序性。</p> <p>1. 索隆 - 肢體動作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 海賊們是有很多敵人的！請擊倒島上的叛亂份子，依據角度，解出密碼！ <p>2. 香吉士 - 語言文字</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我想要寫情書給親愛的娜美，聽說在情書中加幾句詩詞，可以增加成功機率，請配對正確的四首詩題及詩文。 <p>3. 騙人布 - 視覺空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元智慧島上出現一個詭異的方塊，相同顏色會在同一面，據說成功組合的人可以釋放出強大的力量，賦予看見通關密碼的神力。 		<p>投影機 PPT</p> <p>闖關道具</p> <p>各組名牌</p> <p>學習單</p> <p>生涯檔案</p> <p>手機或平板</p> <p>Holiyo 網站</p>

4. 羅賓 - 自然觀察

- 多元智慧島上有許多珍稀動植物，如果無法正確辨認，將會命喪黃泉，請解出文字密碼、依據顏色辨識出珍稀物種。

5. 娜美 - 數理邏輯

- 多元智慧島上的錢都存在金庫裡，但是金庫密碼我卻給忘了，還好留下了一組依照一定順序組合的提示，排除異己，就可以找到密碼。

6. 布魯克 - 音樂節奏

- 請打開電腦中的音樂檔，並將曲子中出現的樂器依照出現順序排列。

7. 喬巴 - 個人內省

- 請你反思自己的多元智慧能力及活動歷程！完成生涯檔案 8.9頁，再交給老師檢查！

8. 魯夫 - 人際社交

- 多元智慧島上相傳一張藏寶圖，需要海盜們使出團結力量才能夠完成任務。記住：我幫人，人幫我，我不幫人，人不幫我。
- 要完成此關卡，學生須向各組及老師求得解謎卡片，因此需要各小組的互助合作，獲得密碼後將得到藏寶圖一張。
- 藏寶圖上寫著「打開藏寶箱的同時，所有已經闖完關卡且看到寶藏同學都可以獲得寶藏。越多人看到寶藏，就能獲得更多寶藏。」期許同學可以互助合作，等待他組同學共同完成各關卡任務後再打開寶藏。

➤ 第一節課結束依班級狀況不同，平均會闖三到四關，第二節課完成所有關卡。

參、綜合活動

1. 各組選擇一關討論並練習向同學解說該關卡的過關方式，並說明該關卡所使用的智慧有哪些。
2. 教師說明海賊王中的人物特色，並請同學猜測該角色所代表的智慧。
3. 該關卡負責的組別說明關卡通關方式。依序檢討完所有的關卡。
4. 帶領學生思考三週以來的闖關過程。並著重以下幾點：

<ul style="list-style-type: none"> ● 每個人都有兩種以上的智慧。 ● 在完成一項任務的時候，往往需要使用多種智慧。 ● 要學會利用自己的優勢智慧，增進自己的弱勢智慧。 ● 學會欣賞每個人的優點，了解每個人都有自己的強項智慧。互助合作能發揮每個人的長處，彌補不足的部分。 <p>5. 隨堂測驗檢視學生學習狀況。</p>		
--	--	--

教學成果		
	<p>參考平板或手機中 Holiyo 網站的資訊，配合實體謎題體驗多元智慧中自然觀察的內容。</p>	<p>活動中配合學校生涯手冊，除了探索多元智慧，也融合生涯規劃。</p>
教學心得與省思		
	<p>除了網站上的題目，配合動態活動學習。</p>	<p>使用手機或平板，除了觀看謎題外，也可以搜尋解謎所需的資料。</p>
<p>教學心得與省思</p>	<p>一、我的優點或特色是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用科技媒材，引起學生的學習動機。 2. 利用闖關模式，讓學生自主學習。 3. 規則指引清楚。 <p>二、我遇到的困難或挑戰是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學空間有限，若有更大且分組、非一般課桌椅的教室會更棒。 2. 教具維護需要花費時間及經費。 	

三、議課後老師給我的回饋:

1. 學習單的題目可以有更多引導。
2. 課程可以再做更多延伸，例如：團隊合作、自律、探索精神等等。
3. 活動設計精彩有趣，引起學生學習動機。
4. 班級經營佳。

四、以後在教學上可改進之處:

1. 修正學習單的心得部分，增加更多引導。
2. 時間允許的狀況下，將活動內容豐富，增加各關卡所呈現的智慧內涵，讓學生有更多體驗。

參
考
資
料

投影片及 Holiyo 闖關內容



多元智慧
我要成為海賊王！



迦納—多元智慧

在闖關前，要先了解什麼是多元智慧，請參考綜合課本第26.27頁，及生涯檔案第10.11頁。若有任何問題，海盜們可以拿求救卡向老師求救。



附
錄



我要成為海賊王！

傳說，要成為至高無上的海賊王，必須要通過重重關卡，拿到多元智慧島上的神秘寶物。現在，就請各位海盜們整裝出發，尋找寶物吧！



闖關規則

- 保密：勿將闖關資訊告訴海盜對手。
- 復原：離開關卡請將物品復原，勿將訊息留給下一組海盜，也請勿帶走任何東西。
- 小心：多元智慧島上東西都很珍貴，請勿使用暴力、破壞。
- 每個關卡的密碼都是4個阿拉伯數字。





關卡一

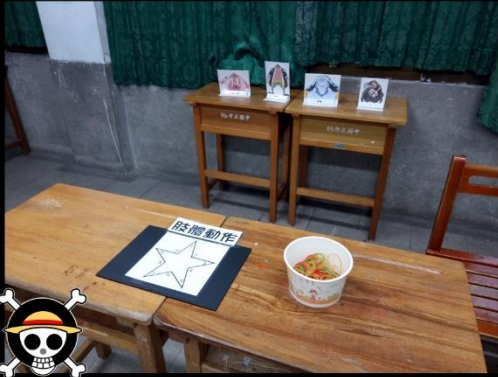


賞金獵人—索隆

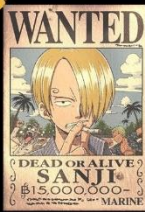
關主特色

- 善於運用整個身體表達想法與感受。
- 能運用雙手，做出精密準確的動作，並靈活的操作物品。
- 具有極佳的平衡感與手眼協調。
- 能精準地模仿他人動作及臉部表情。

猜猜看關主的多元智慧強項是？



關卡二



黑腳—香吉士

關主特色

- 有豐富的詞彙，能言善道，口才很好。
- 能有效的運用口頭語言或書寫文字來表達想法、創作或說服他人。

猜猜看關主的多元智慧強項是？



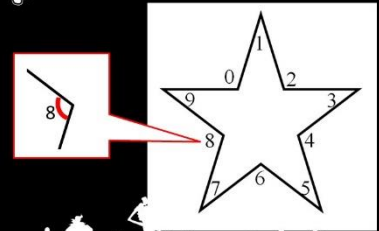
索隆—肢體動作

- 海賊們是有很多敵人的！請擊倒島上的叛亂份子，依據角度，解出密碼！

密碼為4個阿拉伯數字



肢體動作提示



香吉士—語言文字

- 我想要寫情書給親愛的娜美，聽說在情書中加幾句詩詞，可以增加成功機率，請配對正確的四首詩題及詩文。

密碼為4個阿拉伯數字



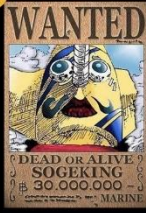
語言文字提示

- 八陣圖—功蓋三分國
- 月下獨酌—花間一壺酒
- 登鶴雀樓—白日依山盡
- 送孟浩然之廣陵—故人西辭黃鶴樓





關卡三



狙擊手—騙人布

關主特色

- 能準確感覺視覺空間，將所知覺到的用色彩、繪圖或立體化表現出來。
- 能藉由素描、繪圖或創作來抒發情緒，表達內心想法。
- 能夠設計、欣賞及創作圖表或模型。
- 很有方向感。

猜猜看關主的多元智慧強項是？



關卡四



惡魔之子—羅賓

關主特色

- 能關心、注意大自然的變化或動植物的成長。
- 能很快分辨、歸納出動植物的種類與特徵。
- 喜歡照顧花草、樹木及動物。
- 善於運用大自然的資源。

猜猜看關主的多元智慧強項是？



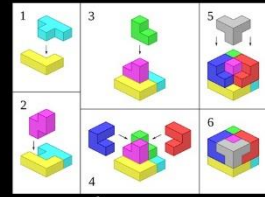
騙人布—視覺空間

- 多元智慧島上出現一個詭異的方塊，相同顏色會在同一面，據說成功組合的人可以釋放出強大的力量，賦予看見通關密碼的神力。

密碼為4個阿拉伯數字



視覺空間提示



羅賓—自然觀察

- 多元智慧島上有許多珍稀動植物，如果無法正確辨認，將會命喪黃泉，請解出文字密碼、依據顏色辨識出珍稀物種。

密碼為4個阿拉伯數字



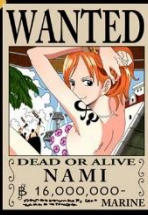
自然觀察提示

- 安全
- 可食
- 無毒
- 保育





關卡五



小偷貓—娜美

關主特色

- 在生活中能運用邏輯、推理、數字來解決問題。
 - 能將蒐集的資訊用邏輯推理的方法找出他們相互的關係。
 - 充滿好奇心，喜歡追根究底找出事情發生的原因。
- 猜猜看關主的多元智慧強項是？



關卡六



音樂家—布魯克

關主特色

- 能很快記住樂曲的曲調。
 - 對聲音特別敏感，能藉由音樂、節奏幫助思考。
 - 能唱歌、彈奏樂器、創作與欣賞音樂。
- 猜猜看關主的多元智慧強項是？



娜美—數理邏輯

- 多元智慧島上的錢都存在金庫裡，但是金庫密碼我卻給忘了，還好留下了一組依照一定順序組合的提示，排除異己，就可以找到密碼。

密碼為4個阿拉伯數字



數理邏輯提示

- 單數
- -2,-3,-4,-5
- 後數是前兩數相加
- 後數是前數兩倍



布魯克—音樂節奏

- 請打開電腦中的音樂檔，並將曲子中出現的樂器依照出現順序排列。

密碼為4個阿拉伯數字



音樂節奏提示

- 定音鼓
- 木琴
- 長號
- 提琴





關卡七

關主特色



棉花糖—喬巴

- ☛ 對自己相當了解，能以此做出合宜的行為。
- ☛ 了解自己與他人的關係。
- ☛ 常做自我省思、評估、解析自己的思考模式。

猜猜看關主的多元智慧強項是？



喬巴—想想看

- 一個人可以有兩項以上的智慧嗎？有沒有人天生什麼都很強？
- 每個人都具備各種能力，只是強弱不同！



關卡八

關主特色



船長—魯夫

- ☛ 能用語言和肢體動作，來與人做情感溝通。
- ☛ 能了解他人、幫助他人、為他人著想。
- ☛ 善於規劃、實踐，能用和平的手段解決人際紛爭，維持團隊和諧互動。

猜猜看關主的多元智慧強項是？



喬巴—個人內省

- 請你檢視一下反思自己的多元智慧能力及活動歷程！填完學習單及生涯檔案10.11頁，再交給老師檢查！5分鐘內完成才算過關，否則會有懲罰！



喬巴—想想看

- 你覺得智慧的強弱是天生的嗎？可不可以改變，為什麼？
- 有先天有後天，而且可以改變！可以善用強項，增強弱項！



喬巴—想想看

- 每個人有不同的多元智能，有什麼作用呢？
- 可以互補、分工合作，共同完成艱難的任務。



魯夫—人際社交

- 多元智慧島上相傳一張藏寶圖，需要海盜們使出團結力量才能夠解開密碼開啟寶箱。記住：我幫人，人幫我，我不幫人，人不幫我。



密碼為4個阿拉伯數字



恭喜成為海賊王！

- 恭喜你通過重重難關！
- 相信你已經瞭解了你所擁有的智慧，希望你可以**在偉大的學習航道上善用這些智慧！**祝福你！



我要成為海賊王



年 班 號 姓名 第 組

- 1.肢體動作關卡中，除了肢體動作智慧，我選用了很多的_____智慧，因為_____。
- 2.語言文字關卡中，除了語言文字智慧，我選用了很多的_____智慧，因為_____。
- 3.視覺空間關卡中，除了視覺空間智慧，我選用了很多的_____智慧，因為_____。
- 4.自然觀察關卡中，除了自然觀察智慧，我選用了很多的_____智慧，因為_____。
- 5.數理邏輯關卡中，除了數理邏輯智慧，我選用了很多的_____智慧，因為_____。
- 6.音樂節奏關卡中，除了音樂節奏智慧，我選用了很多的_____智慧，因為_____。



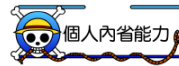
寶箱的秘密

- 傳說，解開密碼時，所有通過考驗且圍繞在旁的人，都可以獲得神秘的寶藏。想想一路攜手互助的夥伴們，一起打開寶箱吧！

密碼為4個阿拉伯數字



闖關 QR CODE



個人內省能力

請寫下闖關的心得（50字以上）。

多元智慧知多少

多元智能一詞是由美國心理學家 Howard Gardner 在 1983 年出版的書籍《Frames of Mind》中正式提出。Gardner 認為智能是一個複雜而且多面向的現象，並不能單從傳統的共通因素角度來看待。

在 1983 年的書中，他的理論提出之初，只確認出七種智能類型，分別是音樂智能、肢體—動覺智能、邏輯—數學智能、語言智能、空間智能、人際智能以及內省智能。到了 1999 年，他再度出版《Intelligence Reframe》一書時，提出了新的理論版本。在該書中，他認為可以加入自然探索者智能做為第八種確認的智能。但是他也指出另外可能的智能形式—靈性智能或者存在智能。只是這兩種智能形式，尚未能完全通過檢驗的判準，而成為一個可以認定的智能種類。因此，他採取較為謹慎的立場，認為相較之下，存在智能較有可能是第九種智能的候選者，但目前尚未能完全通過智能判準的前提之下，他認為他能確認的智能種類是—八又二分之一個智能。

從多元智能的理論來說，Gardner 認為所有的人類都擁有這些所有的智能種類，但是並沒有任何兩個人擁有完全相同的智能剖面圖，即使是同卵雙生子也不會全然一樣。他也強調，擁有一種優勢智能，並不意味著這個人必然能卓然表現出該智能，或者完全發揮運用。然而，他認為重要的是，我們應該要認同並且豐富各種不同的人類智能，以及各種智能的組合。人類之所以不同便在於智能的不同組合，也更巨大的能量，合宜地去面對世界中的各種問題，發展更合宜的角色。

節錄自國家教育研究院教育大辭書

多元智慧課後測驗

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

選擇題 (1題 10分 共 20分)

- () 提出多元智慧理論的學者是哪一位？
- (1) John Holland 約翰·霍爾蘭
 - (2) Mark Elliot Zuckerberg 馬克·祖克柏
 - (3) Howard Gardner 霍華德·加德納
 - (4) Steven Paul Jobs 史蒂芬·賈伯斯
- () 關於多元智慧，以下何者正確？(多選)
- (1) 多元智慧共有八種。
 - (2) 智慧是可以經由後天學習的。
 - (3) 每個人都有自己獨特的天分，不要以單一的能力來評價他人。
 - (4) 關於優勢智慧可以努力發揮，較弱勢的智慧可以避而不談。
 - (5) 生活中的事情通常只會使用一種智慧。

配合題 (1題 8分 共 80分)

- (A) 語言文字 (B) 數理邏輯 (C) 視覺空間 (D) 肢體動覺
(E) 音樂節奏 (F) 人際社交 (G) 自然觀察 (H) 個人內省
- () 1. 清楚察覺與區分他人的情緒、動機和意向，並能為他人著想，敏銳回應他人的情緒與反應。
- () 2. 專精於抽象思考和邏輯應用，能有效應用數字或做複雜運算。
- () 3. 對於自我有清楚的認知，能產生高度的自律與自省。
- () 4. 擁有與生俱來的音樂天分，對節奏、音調、旋律或音色具高度敏感性。
- () 5. 敏感辨識空間的色彩、線條、位置、形狀等能力。
- () 6. 喜愛觀察及探索自然環境或關懷動植物，並重視生態保育。
- () 7. 擅長文字及口語表達，含語意、語法、語調、語用各方面的語文應用與創作能力。
- () 8. 流暢的用肢體表現想法跟感受，或進行藝術、體育創作或精密、生產改造的活動。
- () 9. 臺灣女子羽毛球運動員戴資穎，專項女子單打，為台灣首位在羽毛球女子單打項目排名世界第一的運動員，他的優勢智慧是哪一項？
- () 10. 曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」曾子的這個行為體現了哪一項多元智慧？

請寫下闖關的心得 (50 字以上)。

我覺得這個遊戲很重視團體合作，我們一定要團結一心取得共識，還要善用多元學習能力，把各種能力激發出來，能更快解決難題。雖然每個人擅長的能力不同，但只要分工合作，很快就把關卡破完了。

我發現不管是哪一種類型的關卡，團隊合作都是裡面最重要的元素，因為每個人的專長不同，所以團隊合作可以補齊大家的不足。

一開始，有前6關，每組都很認真的參與遊戲，而且大家都合作，同時也玩的很開心。到了最後一關，變成全班一起解碼，有人解題，有人傳達密碼，有人解鎖。鎖打開時最感人的就是大家都不把門打開，因為要讓大家都可以看到寶藏。

到最後一關「人際社交」，每個人都非常努力在解密碼，即使不會也會盡力去幫忙，不斷的跑來跑去，且到最後要開寶箱時，大家都還等待在前面解出密碼和其他人在一起開寶箱十分感人，聽說其他班都為了自己而已，我們班人真的都好喔～希望這種舉動能持續到以後。

我覺得這個遊戲很有意義，前面是需要組員的合作，後面又有人性的考驗，當人回到頂點時往往會忘記幫助自己的人，古代的帝王就有很多例子，我希望之後可以改成沒等待所有的人不能獲得寶藏。
很好的建議。

很好玩!! 而且小組一起活動時，雖會有時會吵架，但還是很快樂!

唉!個人的感覺真的差很多!唉!一個的歡笑突然變得怪怪的!希望曉曉早點來

我們班好棒喔!都有為大家著想。

我們分了兩組，一組來破解密碼，一組負責把密碼打上去，但老師有說，只有打開那瞬間看到的人才能得到寶物，這也是我覺得我們班最棒的地方，我們破出密碼後，整大家都站到寶物面前時，才一起打開，讓我感動了，真是真貴一瞬間。😊