

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」創新教案設計

服務學校	新北市立福和國中	設計者	施妙旻
領域/科目	英語	實施年級	八年級
單元名稱	What Is the Weather Like?	總節數	共 3 節 · 135 分鐘
行動載具 作業系統	□Android 系統 □Chrome 系統 ■iOS 系統 □Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ● *2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ● 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ● *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 ● ◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ● *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 ● ◎Ae-IV-2常見的圖表。 ● B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ● B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 	
議題	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 氣候議題 	

總綱 (1-1)

● B1符號運用與溝通表達

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

● B2科技資訊與媒體素養

具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。

領綱 (1-2)

● 英-J-B1

具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

● 英-J-B2

具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。

● 環 J9

了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。

融入	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ● 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 ● *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ● ◎Ae-IV-2常見的圖表。
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊、自然 	
教材來源	翰林課本 B3U1	
教學設備/資源	1.教學 PPT(或圖卡) 2.天氣句型練習桌遊 3.城市天氣學習單 4.全球暖化活動單 5.iPad 6.小白板	
使用軟體、數位資源或 APP 內容	教育雲，學習吧，氣象局網站，Seesaw	
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● Knowing(K：事實概念) <ul style="list-style-type: none"> K-1 學生能學會表達天氣的用法 K-2 學生能說出並寫出不同城市的天氣 K-3 學生能了解全球暖化的成因及改善方法 ● Doing(D：實踐程序) <ul style="list-style-type: none"> D-1 學生透過桌遊練習天氣句型 D-2 學習利用網路搜尋城市天氣預報，閱讀全球暖化相關報導，討論改善的具體行動。 D-3 學生利用網路學生能錄製一段天氣預報影片。 ● Being (B：態度價值) <ul style="list-style-type: none"> B-1 學生能了解改善全球暖化是每個地球公民的責任並願意積極實踐。 		

三、總結活動

1. 小組進行句型桌遊。(如附錄 1)

讓孩子在桌遊中反覆練習主要句型。

規則：每人流輪擲骰子進行桌遊，由後一位同學提問，該生回答此格天氣問題。走到階梯底下就可直接晉升到階梯頂格；走到蛇頭就必須掉落到蛇尾，最先到終點者即為獲勝者。

Student A: How is the weather ?

Student B: It's cloudy. (例：B 走到第 3 格)

2. 老師總結本堂課所學的天氣問答句型。

【第二節】

一、引起動機

1. 復習前一堂教過的天氣句型，用圖卡詢問學生天氣。每組成員輪將答案寫在小白板上。

T: What is the weather like?

S: It's rainy/ sunny/ cloudy....

二、發展活動

1. 老師發學習單 The weather report 給學生 (如附錄 2)。
2. 老師發 iPad 給學生，請學生利用網路搜尋各城市的天氣並完成學習單。
3. 請學生利用 iPad 的 seesaw 錄製一段台灣城市天氣預報，並上傳 seesaw 分享，動作快的孩子可加錄世界城市天氣預報做為加分題。



(例)Hello, everyone. I'm Julia from Hohoho TV. Lets' take a look at today's weather.

It's rainy in Taipei today. Don't forget to bring an umbrella when you go out. It's sunny in Taichung today. It's good for you to go hiking. It's sunny in Kaohsiung today. You can wear sunglasses when you go out. It's cloudy in Hualien today. Have a nice day!

三、總結及評量活動

1. 學生透過 seesaw 互相觀摩彼此的天氣預報影片，票選出最佳播報員。
2. 老師給予回饋講評。

15min

5min

10min

20min

15min

Safari

Seesaw

【第三節】

一、引起動機

1. 老師詢問同學們對氣候變遷，全球暖化的議題了解多少？

二、發展活動

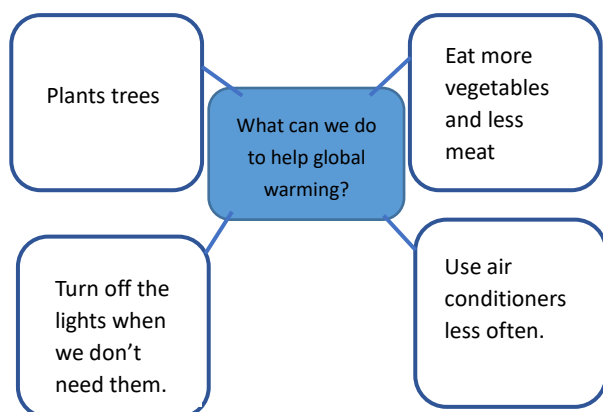
1. 老師發學習單 Global Warming 給學生 (如附錄 3)。
2. 學生透過教育雲—學習吧，閱讀老師派送的有關全球暖化的文章。網址及掃描 QR Code 如附錄 3。



3. 請學生小組討論改善全球暖化的具體作法，用英文書寫完成學習單，上傳 seesaw 分享。

三、總結及評量活動

1. 小組上台報告改善全球暖化的具體作法。
(例)



2. 老師總結全球暖化的影響及改善方法，鼓勵學生在日常生活中實踐節能減碳的行動。

5min

15min





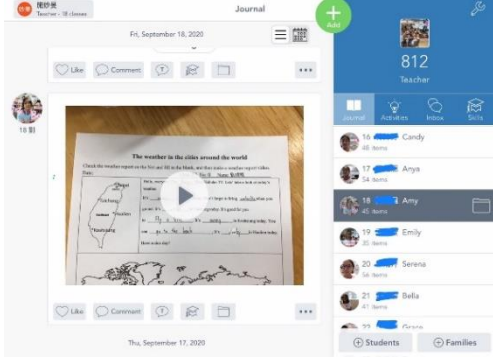
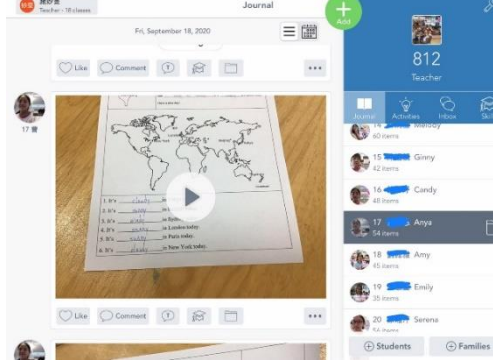
10min

10min



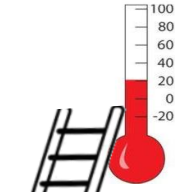
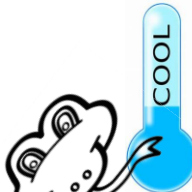



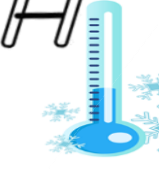






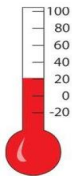
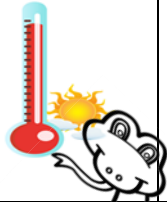





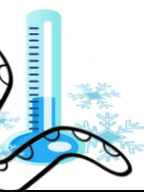
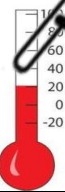





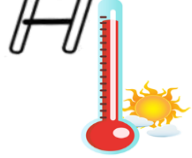
5min

教育雲，學習吧

Seesaw

		
	1. 孩子們利用桌遊練習天氣句型。	2. 孩子們利用桌遊練習天氣句型。
教學成果		
	3. 孩子們利用網路查閱城市氣象，完成學習單，並拍照錄音，上傳 Seesaw。	4. 孩子們利用網路查閱城市氣象，完成學習單，並拍照錄音，上傳 Seesaw。
		
	5. 學生作品—台灣城市天氣預報	6. 學生作品—世界城市天氣預報
教學心得與省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這個課程的主要目的是希望孩子在學會天氣句型，並了解全球暖化的議題。 2. 因考慮八年級的英文程度可能無法閱讀網路上全球暖化英文文章，學習單（附錄3）選用台灣中文網站。 3. 老師利用教育雲、學習吧派送教材給孩子非常方便，孩子在課堂上和在家都可以依自己的學習速度重覆閱讀、觀看，有助於差異化教學。 4. 課程設計循序漸進，教學過程流暢，讓孩子從實際查詢各城市天氣預報，完成學習單，並且錄音的教學過程中，更熟習句型，透過實作，對學習更有感。 	
參考資料	翰林英語課本 B3U1	
附錄	如附錄1~3	

附錄1：天氣句型桌遊版

How is the weather?/ What is the weather like?				
<p>Winner</p> 	<p>28</p> 	<p>27</p> 	<p>26</p> 	<p>25</p> 
<p>20</p> 	<p>21</p> 	<p>22</p> 	<p>23</p> 	<p>24</p> 
<p>19</p> 	<p>18</p> 	<p>17</p> 	<p>16</p> 	<p>15</p> 
<p>10</p> 	<p>11</p> 	<p>12</p> 	<p>13</p> 	<p>14</p> 
<p>9</p> 	<p>8</p> 	<p>7</p> 	<p>6</p> 	<p>5</p> 
<p>Start→</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 

How to play:

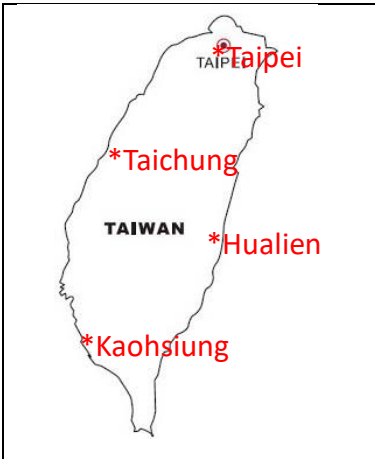
1. Each player puts their counter on the space that says 'start'.
2. Take it in turns to roll the dice. Move your counter forward the number of spaces shown on the dice. The next student ask you the question “How’s the weather?”
3. If your counter lands at the bottom of a ladder, you can move up to the top of the ladder.
4. If your counter lands on the head of a snake, you must slide down to the bottom of the snake.
5. The first player to get to the space that says 'finish' is the winner.

The weather report

Check the weather report on the Net and fill in the blank, and then make a weather report video.

Date: _____.

Class _____ No _____ Name _____.



Hello, everyone. I'm _____ from Hohoho TV. Lets' take a look at today's weather.
It's _____ in Taipei today. Don't forget to bring _____ when you go out. It's _____ in Taichung today. It's good for you to _____. It's _____ in Kaohsiung today. You can _____. It's _____ in Hualien today. Have a nice day!



1. It's _____ in Tokyo today.
2. It's _____ in Beijing today.
3. It's _____ in Sydney today.
4. It's _____ in London today.
5. It's _____ in Paris today.
6. It's _____ in New York today.

附錄3：氣候變遷學習單

Global Warming

Class No Name

Read the following articles and discuss how can we do to help climate change.

<p>中央氣象局</p>  <p>https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/</p>	<p>台灣氣候變異</p>  <p>https://app.cwb.gov.tw/web/climateinfo/taiwan_climate/taiwan_5.html</p>	<p>地球公民</p>  <p>https://www.cet-taiwan.org/node/3623?gclid=Cj0KCQiA1-3yBRCmARIsAN7B4H2V03udt-BmHj-Uxp4VJUMJjdvZyE1o6EAoRXjSRm26cRvzBbrMBy4aAreQEALw_wcB</p>	<p>綠色和平組織</p>  <p>https://www.greenpeace.org/taiwan/%e6%b8%9b%e7%b7%a9%e6%b0%a3%e5%80%99%e8%ae%8a%e9%81%b7/</p>
---	--	---	--

