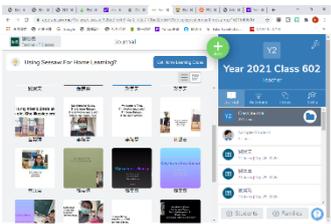


新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	昌福國小	設計者	劉怡君
領域/科目	英語領域	實施年級	六年級
單元名稱	Where Are You From?	總節數	共四節，160分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	◎1-III-3、◎▶1- III-9 *◎1- III-12、▶2-III-3 ▶2-III-4、*◎2- III-11 ◎▶3-III-5、◎▶3- III-6 ◎▶5- III-9、◎▶3- III-6	核心 素養
	學習內容	Ac-III-4、B-III-1	
議題 融入	實質內涵		
	所融入之 學習重點		
與其他領域/科目 的連結			
教材來源		何嘉仁 eSTAR7	
教學設備/資源		iPad 投影機 單字小卡	
使用軟體、數位 資源或 APP 內容		Keynote Seesaw Peardeck Quizlet Quizizz	
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽、說、辨識及寫出本單元單字及句型。 ● 能聽懂及唸讀本單元故事對話，並進行角色扮演練習。 ● 能以 Where are you from?詢問他人所來自的國家，並以 I'm from ____做適當的回答。 ● 能以 Is he /she from ____?詢問他人是否來自某國，並以 Yes, he/ she is. 或 No, he/she isn't. He/She is from ____做適當的回答 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>● <u>第一節 認識單字</u></p> <p><u>引起動機</u></p> <p>1. 觀察世界地圖，分享旅遊經驗。</p>	5	Keynote Seesaw Peardeck Quizlet Quizizz
<p><u>發展活動</u></p> <p>1. 利用 countries ppt 改成 google form 在 peardeck 平台呈現。</p> <p>2. 以國家代表人物或景物圖片，讓學生猜測國家名稱，中英文不限。</p> <p>3. 揭示答案後，以學過的 phonics 技巧拼音，練習說出國家名稱。</p>	15	
<p><u>總結活動</u></p> <p>1. 以國家名稱帶入句型 I'm from _____.</p> <p>2. 分組口說練習句型至熟悉。</p>	10	
<p><u>評量活動</u></p> <p>1. 利用 peardeck 平台上的即時互動功能，結合 what's missing 活動，讓學生寫出消失的國旗名稱並說出來，練習拼字。</p>	10	
<p>● <u>第二節 句型教學</u></p> <p><u>暖身活動</u></p> <p>1. 利用 quizlet 平台做單字練習活動。</p>	5	
<p><u>發展活動</u></p> <p>(句型一)</p> <p>1. 學生抽取單字小卡帶入句型 I'm from _____. 練習答句。</p> <p>2. 師帶入句型問句 Where are you from?，生以手上單字小卡為答案作答。</p> <p>3. 生找到夥伴做問答練習，若答案為不同國家，則交換小卡，找下一位同學練習，直到找到相同國家的夥伴則結束。</p>	10	
<p>(句型二)</p> <p>4. 延續上個活動，以小朋友手上拿到的單字小卡作為國家設定。師帶入句型二問句 Is he/ she from _____?，全班答 Yes, ___ is. 或 No, ___ isn't. ___ is from _____.</p>	10	
<p>5. 學生兩兩成對，做課本上的口語練習。</p>	5	
<p><u>總結活動</u></p> <p>1. 以國際知名人物圖片之 keynote 檔案讓生練習句型一、二。</p>	10	
<p>● <u>第三節 故事教學</u></p> <p><u>暖身活動</u></p>		

<p>1.利用 quizizz 平台做單字練習活動。</p> <p><u>發展活動</u></p> <p>1.學生先聽一次課文。</p> <p>2.師以問題引導學生理解大意。</p> <p>Ex: What are Prince Bruce and Fred? What are they doing? What are they eating? Can Prince Bruce bake? Where is John Smith from? Where is Maruko from? Is she from Korea? Where is Miss Wu?</p> <p>3.生聽第二次課文。</p> <p>4.生小組活動，以課文對話作為讀者劇場台詞練習。</p> <p><u>總結與評量活動</u></p> <p>1.以 iPad 錄下各組讀者劇場發表並投射與全班分享。</p> <p>● <u>第四節 閱讀教學</u></p> <p><u>暖身活動</u></p> <p>1.利用國際知名人物圖片之 keynote 檔案做人稱及國家名稱配對複習。</p> <p><u>發展活動</u></p> <p>1. 師播放短文聽力檔案第一次，生不看文章。</p> <p>2. 師播放第二次之後，讓生在平板上回答問題，並投影在 my view board 上。</p> <p>Ex: Where is Anna from? What does she like? Is Tom from Japan? Where is Maruko from? What do Judy and her brother like?</p> <p>3.生兩兩成對，共同完成課本上表格後，閱讀文章給對方聽。</p> <p><u>總結活動</u></p> <p>1. 以 iPad 內建 app Keynote 為工具，做短文仿寫。</p> <p>2. 生仿造課本內容做兩頁 Keynote 作業，包含:自我介紹:My name is _____. I'm _____ years old. I like _____.以及一頁介紹同學，__ is my good friend. _____ is from _____. __ likes _____.</p> <p>3. 完成檔案之後錄音並上傳至 Seesaw 平台，供同學觀摩。</p>	<p>25</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>10</p>	
<p>教學成果</p>		

	<p>說明:學生作品上傳 Seesaw 可供全班觀摩</p>	<p>說明:學生面對平板錄音反而相當專心</p>
		
	<p>說明:學生完成作品</p>	<p>說明:學生相互口語練習</p>
<p>教學心得與省思</p>	<p>今年擔任六年級及三年級英語教師，六年級的學生使用平板已經不只一年，容易上手。</p> <p>平板導入課堂，孩子覺得新奇有趣，也因為要錄音，一些孩子願意多花自己的午休時間來練習，是我始料未及的事情，不但讓我看到教室裡不同的風景，更為教學注入新的活水，成為自己想不斷向前的力量。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等) 張琬琦老師分享之介紹國家 ppt 及粉專 Moji Today 相關分享</p>	
<p>附錄</p>	<p>(學習單或其他相關資料) https://quizizz.com/admin/quiz/5ef98383961d7b001ebe6b14/hess-estar-u-%E5%9C%8B%E5%AE%B6 https://create.kahoot.it/share/hess-estar-7-u1/7d94c00c-90b2-45f8-905e-f6f5db35b4af</p>	