

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計(範例)

服務學校	碧華國小	設計者	單韻如
領域/科目	生活科目	實施年級	二年級
單元名稱	認識情緒	總節數	共 <u>一</u> 節， <u>40</u> 分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。 ● 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。 ● 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 ● 6-I-1覺察自己可能對生活中的人事物產生影響，學習調整情緒與行為 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● A-I-3 自我省思。 ● D-I-2 情緒調整的學習。 	
教材來源	新北市政府家庭教育中心—當我們童在一起 EQ 情緒教育初級篇		
教學設備/資源	1. 電腦、單槍投影機 2. 行動載具 3. 新北市政府家庭教育中心—當我們童在一起 EQ 情緒教育初級篇我的心情日記 4. QR Code 連結		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	YouTube Kahoot !		
教學架構			
<pre> graph LR A[認識情緒] --> B[認識情緒名詞] A --> C[都是你害的] A --> D[多讚美少批評] A --> E[結交新朋友] </pre>			

學習目標			
<p>1.了解基本情緒並認識這些情緒的表徵。</p> <p>2.分辨並體察別人的情緒，學習諒解與同理他人。</p> <p>3.察覺自己的優點，努力改正自己的缺點，多讚美少批評，做個受歡迎的小朋友。</p> <p>4.克服恐懼、清楚表達自己的想法，學會提升自己的人際關係。</p>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源/ 學習策略	評量 方式
<p>主題：認識情緒名詞</p> <p>(一) 引起動機：情緒是甚麼？ https://www.youtube.com/watch?v=By40Jju34sc&feature=youtu.be</p> <p>(二) 教學活動：認識基本情緒臉譜：依據西方學者丹尼爾·高曼 Goleman 的八種情緒分類，再增加低年級學生較常遇到的情緒，並將一些情緒名詞改為學生較易明白的語詞，共計十個基本情緒：驚訝、高興、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、輕鬆、緊張、丟臉。 https://www.youtube.com/watch?v=anc8QLrITCk</p> <p>活動流程：</p> <p>1. 影片欣賞：當我們童在一起情緒教育遊戲本之影片。剛剛影片裡告訴我們瞭解情緒就能瞭解自己，給自己帶來正能量，也就是讓自己更好，更快樂。那麼，那些語詞可以表示我們的情緒呢？譬如：老師一進教室，看到小朋友都已經精神飽滿的坐在位子上，準備上課了，老師很高興。「高興」就是情緒名詞，今天，除了「高興」，我們還要認識「輕鬆、生氣、驚訝、得意、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉」等情緒名詞。 https://www.youtube.com/playlist?list=PLYfJ0vcvKb2QZItA0qiy3uxrYEVHZAPl</p> <p>2. 聽故事學名詞：</p> <p>今天打掃的時候，我不小心把老師桌上的花瓶打破了，我怎麼笨手笨腳的呢？好丟臉喔！想到老師生氣的樣子，我就感到害怕和難過。沒想到老師不但沒生氣，還安慰我沒關係。聽老師這麼說，我的心情才輕鬆下來。</p> <p>放學的時候，媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）在校門口遇見老師。他們聊了很久，我猜想老師一定在告狀，我覺得厭煩，也好緊張。回到家，媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）告訴我，老師稱讚我很勤勞，打掃完教室，還主動幫老師擦桌子，是一個好孩子。哇！我太驚訝了，老師不但沒罵</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>教學資源 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=By40Jju34sc&feature=youtu.be 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=anc8QLrITCk 網路影片 https://www.youtube.com/playlist?list=PLYfJ0vcvKb2QZItA0qiy3uxrYEVHZAPl</p>	<p>1. 能分辨情緒</p> <p>2. 能辨識自，以及體察別人的情緒</p> <p>3. 參與態度</p>

我，還稱讚我。我好高興，心裡還有一點點得意呢！

3. 情緒、事件對對看：請小朋友回答問題：(1) 小朱朱打破花瓶的時候他出現了那些情緒？(2) 老師沒罵小朱朱還安慰他時，小朱朱是什麼情緒？(3) 怕老師向媽媽告狀，小朱朱等在旁邊時，他有那些情緒？(4) 小朱朱知道老師沒有責怪他打破花瓶，還稱讚他很勤勞，他有怎樣的情緒？(5) 情緒名詞說說看 請小朋友打開情緒臉譜，並回憶一下小朱朱的故事裡有幾個語詞出現在情緒臉譜裡？

4. QR Code 看影片 (請老師針對學生較陌生的情緒名詞，掃描臉譜旁所付的 QR Code，找到相關影片讓小朋友加深印象。)



5. 問題討論：(1) 什麼時候你會出現驚訝的情緒？(2) 你看過媽媽 (爸爸、阿公、阿嬤) 出現高興情緒的時候嗎？什麼時候？(3) 今天學會使用情緒名詞表達情緒，有怎樣的心情呢？

每個人都會有情緒，它就像一面鏡子一樣出現在我們臉上，也出現在別人臉上，我們只要多觀察自己和別人，就可以了解別人的情緒喔！

(三) 延伸活動：

1. 學習單

學習單

認·識·情·緒·名·詞——心·情·連·連·看

臉·譜·圖	QR code	情·緒·名·詞	連·線	事·件
		驚訝	——	姊姊! 你! 弄! 我! 我! 一! 點! 也! 不! 喜! 歡!
		高興	——	我! 想! 到! 是! 100 分!
		輕鬆	——	明! 天! 全! 家! 要! 去! 感! 行!
		厭! 煩	——	我! 以! 為! 考! 不! 好!
		害怕	——	我! 想! 到! 是! 100 分!
		生氣	——	弟! 弟! 把! 我! 的! 蛋! 糕! 吃! 掉! 了!
		緊張	——	我! 心! 愛! 的! 小! 狗! 不! 見! 了!
		難! 過	——	一! 個! 人! 在! 家! 突!
		得意	——	然! 有! 人! 被! 電! 鈴!
		害怕	——	老! 師! 要! 驗! 功! 課!
		驚訝	——	我! 道! 沒! 有! 弄! 好!
		厭! 煩	——	哎! 不! 好! 意! 思!

家長回饋：我認識了和情緒有關的名詞及量詞

老師回饋：我認識了和情緒有關的名詞及量詞

5

行動載具-IPAD
QR Code 連結



5

學習單



10

2. Kahoot !

利用行動載具 IPAD、電腦及自行設計的 **Kahoot !** 題目測驗學生是否都能分辨情緒臉譜

行動載具-IPAD



能分辨情緒臉譜

參考資料

新北市政府家庭教育中心—當我們童在一起 EQ 情緒教育初級篇

附錄

