

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計(範例)

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| 服務學校 | 碧華國小 | 設計者 | 單韻如 |
| 領域/科目 | 生活科目 | 實施年級 | 二年級 |
| 單元名稱 | 認識情緒 | 總節數 | 共 <u>一</u> 節， <u>40</u> 分鐘 |
| 行動載具 作業系統 | <input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受與想法。 ● 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。 ● 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 ● 6-I-1覺察自己可能對生活中的人事物產生影響，學習調整情緒與行為 | 核心素養 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● A-I-3 自我省思。 ● D-I-2 情緒調整的學習。 | |
| 教材來源 | 新北市政府家庭教育中心—當我們童在一起 EQ 情緒教育初級篇 | | |
| 教學設備/資源 | 1. 電腦、單槍投影機 2. 行動載具 3. 新北市政府家庭教育中心—當我們童在一起 EQ 情緒教育初級篇我的心情日記 4. QR Code 連結 | | |
| 使用軟體、數位資源或 APP 內容 | YouTube Kahoot ! | | |
| 教學架構 | | | |
| <pre> graph LR A[認識情緒] --> B[認識情緒名詞] A --> C[都是你害的] A --> D[多讚美少批評] A --> E[結交新朋友] </pre> | | | |

| 學習目標 | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| <p>1.了解基本情緒並認識這些情緒的表徵。</p> <p>2.分辨並體察別人的情緒，學習諒解與同理他人。</p> <p>3.察覺自己的優點，努力改正自己的缺點，多讚美少批評，做個受歡迎的小朋友。</p> <p>4.克服恐懼、清楚表達自己的想法，學會提升自己的人際關係。</p> | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 教學資源/ 學習策略 | 評量 方式 |
| <p>主題：認識情緒名詞</p> <p>(一) 引起動機：情緒是甚麼？ https://www.youtube.com/watch?v=By40Jju34sc&feature=youtu.be</p> <p>(二) 教學活動：認識基本情緒臉譜：依據西方學者丹尼爾·高曼 Goleman 的八種情緒分類，再增加低年級學生較常遇到的情緒，並將一些情緒名詞改為學生較易明白的語詞，共計十個基本情緒：驚訝、高興、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、輕鬆、緊張、丟臉。 https://www.youtube.com/watch?v=anc8QLrITCk</p> <p>活動流程：</p> <p>1. 影片欣賞：當我們童在一起情緒教育遊戲本之影片。剛剛影片裡告訴我們瞭解情緒就能瞭解自己，給自己帶來正能量，也就是讓自己更好，更快樂。那麼，那些語詞可以表示我們的情緒呢？譬如：老師一進教室，看到小朋友都已經精神飽滿的坐在位子上，準備上課了，老師很高興。「高興」就是情緒名詞，今天，除了「高興」，我們還要認識「輕鬆、生氣、驚訝、得意、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉」等情緒名詞。 https://www.youtube.com/playlist?list=PLYfJ0vcvKb2QZItA0qiy3uxrYEVHZAPl</p> <p>2. 聽故事學名詞：</p> <p>今天打掃的時候，我不小心把老師桌上的花瓶打破了，我怎麼笨手笨腳的呢？好丟臉喔！想到老師生氣的樣子，我就感到害怕和難過。沒想到老師不但沒生氣，還安慰我沒關係。聽老師這麼說，我的心情才輕鬆下來。</p> <p>放學的時候，媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）在校門口遇見老師。他們聊了很久，我猜想老師一定在告狀，我覺得厭煩，也好緊張。回到家，媽媽（爸爸、阿公、阿嬤）告訴我，老師稱讚我很勤勞，打掃完教室，還主動幫老師擦桌子，是一個好孩子。哇！我太驚訝了，老師不但沒罵</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> | <p>教學資源 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=By40Jju34sc&feature=youtu.be 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=anc8QLrITCk 網路影片 https://www.youtube.com/playlist?list=PLYfJ0vcvKb2QZItA0qiy3uxrYEVHZAPl</p> | <p>1. 能分辨情緒</p> <p>2. 能辨識自，以及體察別人的情緒</p> <p>3. 參與態度</p> |

我，還稱讚我。我好高興，心裡還有一點點得意呢！

3. 情緒、事件對對看：請小朋友回答問題：(1) 小朱朱打破花瓶的時候他出現了那些情緒？(2) 老師沒罵小朱朱還安慰他時，小朱朱是什麼情緒？(3) 怕老師向媽媽告狀，小朱朱等在旁邊時，他有那些情緒？(4) 小朱朱知道老師沒有責怪他打破花瓶，還稱讚他很勤勞，他有怎樣的情緒？(5) 情緒名詞說說看 請小朋友打開情緒臉譜，並回憶一下小朱朱的故事裡有幾個語詞出現在情緒臉譜裡？

4. QR Code 看影片 (請老師針對學生較陌生的情緒名詞，掃描臉譜旁所付的 QR Code，找到相關影片讓小朋友加深印象。)



5. 問題討論：(1) 什麼時候你會出現驚訝的情緒？(2) 你看過媽媽 (爸爸、阿公、阿嬤) 出現高興情緒的時候嗎？什麼時候？(3) 今天學會使用情緒名詞表達情緒，有怎樣的心情呢？

每個人都會有情緒，它就像一面鏡子一樣出現在我們臉上，也出現在別人臉上，我們只要多觀察自己和別人，就可以了解別人的情緒喔！

(三) 延伸活動：

1. 學習單

學習單

認識情緒名詞——心情連線看

| 臉譜 | QR code | 情緒名詞 | 連線 | 事件 |
|----|---------|------|----|-------------------------------------|
| | | 驚訝 | —— | 姊姊! 你! 弄! 我! 我! 一點! 也! 不! 喜! 歡! |
| | | 高興 | —— | 我! 想! 到! 是! 100 分! |
| | | 輕鬆 | —— | 明! 天! 全! 家! 要! 去! 感! 行! |
| | | 厭! 煩 | —— | 我! 以! 為! 考! 不! 好! |
| | | 得意 | —— | 功! 課! 寫! 完! 了! 不! 用! 操! 心! 啦! |
| | | 生氣 | —— | 弟! 弟! 把! 我! 的! 蛋! 糕! 吃! 掉! 了! |
| | | 緊張 | —— | 我! 心! 愛! 的! 小! 狗! 不! 見! 了! |
| | | 害怕 | —— | 一! 個! 人! 在! 家! 突! 然! 有! 人! 被! 電! 鈴! |
| | | 難! 過 | —— | 老! 師! 要! 檢! 查! 功! 課! |
| | | 驚訝 | —— | 我! 道! 沒! 有! 弄! 好! |
| | | 害怕 | —— | 哎! 不! 好! 意! 思! 我! 又! 遲! 到! 了! |

家長回饋：我認識了和情緒有關的名詞及量詞

老師回饋：我對我的心情是

5

行動載具-IPAD
QR Code 連結



5

學習單



10

