

附件2

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計(範例)

服務學校	新北市崇林國中		設計者	吳彥興
領域/科目	國文		實施年級	8
單元名稱	我在圖書館的一天		總節數	共 1 節， 45 分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	核心素養	國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。
	學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。		
議題融入	實質內涵	環境、能源議題		
	所融入之學習重點	文本中綠建築的意義：環保、節能		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒國文8上第六課〈我在圖書館的一天〉			
教學設備/資源	電腦、投影機、I P A D、圖書館			
使用軟體、數位資源或APP內容	教育雲、教學寶庫、學習吧、POPPLLET LITE			
學習目標				
1、理解文本架構、意涵				

- 2、認識校園圖書館
- 3、能夠觀察圖書館特色並以心智圖整理
- 4、小組合作使用 IPAD 完成心智圖並上台分享

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>一、準備活動： 學生閱讀完文本〈我在圖書館的一天〉並學習心智圖的整理方法、利用學習吧觀看教師上傳的北投圖書館相關影片</p> <p>二、引起動機： 本課是北投圖書館落成後向作者邀稿而成，假使今天各位也是一位圖書館介紹大使，你會如何介紹圖書館呢？</p> <p>三、發展活動： 以介紹崇林圖書館作為練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師說明規則</li> <li>2、各組持 I P A D 至圖書館各處觀察、拍照，找出有特色的地方。</li> <li>3、各組討論，並於 POPPLET LITE 上繪製心智圖</li> <li>4、各組將作品上傳學習吧，並上台利用投影螢幕分享</li> <li>5、各組互評</li> <li>6、老師總結</li> </ol> <p>四、綜合活動： 利用課餘時間觀察林口社區圖書館，並找出其特色。</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>教育雲、教學寶庫、學習吧</p>



說明：  
各組依課文架構，整理圖書館的特色、定位，以及給圖書館的建議。  
最後用 POPPLET LITE 將心智圖輸出。

### 教學成果



說明：上台報告



說明：圖書館內取材



說明：上台報告



說明：小組討論並繪製心智圖

<b>教學心得與 省思</b>	<p>透過這個課程，希望讓學生除了能夠理解文本的架構外，也能運用同樣的方式去認識我們日常生活中的校園圖書館、社區圖書館，讓文本的內容更貼近學生的生活。</p> <p>此外，也讓學生學習利用心智圖來整理文本架構；利用科技媒體更有效的協助學習；透過小組合作、上台分享，學習如何與人溝通表達。</p> <p>從學生的作品中也讓我發現，他們具備敏銳的觀察力，以及豐富的創意，期望在這樣的課堂中，能給予學生更多更大的發揮空間。</p>
<b>參考資料</b>	YOUTUBE 臺北市立圖書館北投分館(中文介紹影片) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HnGuEDAumw">https://www.youtube.com/watch?v=-HnGuEDAumw</a>
<b>附錄</b>	無