

附件2

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

服務學校	新北市立碧華國中		設計者	張容甄
領域/科目	健體領域-健康		實施年級	八年級
單元名稱	「性」福「保」典		總節數	共__1__節，__45__分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習重點	學習表現	1.評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2.經由遊戲挑戰精熟健康知能。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識
	學習內容	1.愛滋病及其他性傳染病的認識治療與預防方式與關懷策略。 2.身體自主權的維護及安全策略。 3.青少年性行為法律規範及健康性價值觀的建立。		
議題融入	實質內涵	1.具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，具備與他人平等互動的能力，以認識疾病避免歧視。 2.認識健康情境的全貌，作獨立思考分析的知能，並運用適當的策略，運用資源處理解決問題。		
	所融入之學習重點	性別平等教育： 1.認識身體自主權相關議題，維護及尊重他人身體自主權。 2.辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。		
與其他領域/科目的連結	自然科學生物 社會公民			
教材來源	南一-健康與體育2上			
教學設備/資源	投影機、電腦、簡報、影片、iPad			
使用軟體、數位資源或APP內容	台灣傳染病標準化發生率地圖、衛生福利部疾病管制署、Holiyo 密室遊戲翻轉平台、Youtube 衛生福利部疾病管制署-蔡阿嘎性愛小學堂親自示範保險套戴法影片			
學習目標				

1. 認識常見性傳染病的種類與症狀。
2. 了解性傳染病的傳染途徑、預防方式及治療方式。
3. 培養從事安全性行為的態度。
4. 維護身體自主權的重要知能
5. 建立健康的性價值觀。

## 教學活動設計

### 教學活動內容及實施方式

引起動機:以 iPad 引領學生進入台灣傳染病標準化發生率地圖網頁 <http://id.geohealth.tw/>，學習調查新北市三重區目前關於性傳染病的染病人數，分配學生查詢六都查詢 HIV、愛滋病、梅毒、淋病當年度感染人數，請各組學生發表分享，並詢問學生對於傳染病及性傳染病的基本認識。

發展活動:以簡報講述介紹性病百科包括非淋菌性尿道炎、淋病、梅毒、尖形濕疣、生殖器疱疹、HIV 病毒、愛滋病(後天免疫缺乏症候群, AIDS)、陰道滴蟲、陰蝨的分類及治療及預防正確認知。

觀賞衛生福利部疾病管制署-蔡阿嘎性愛小學堂-親自示範保險套戴法影片。以教具請學生示範如何正確使用保險套。

整合前端章節複習統整。

本節課主要聚焦於評量活動：指引學生使用 iPad 機台進入 Holiyo 關卡平台並說明遊戲玩法目標及規則。

藉由掃描自製 Holiyo 密室遊戲翻轉平台關卡 QR code 以行評量。

評量活動:以 Holiyo 密室遊戲翻轉平台設置關卡，共有4關 QR code，以初級 Easy Holiyo、Chance Holiyo、知識咖 Holiyo 闖關進行。

**學習活動1:**Easy Holiyo：性病知多少關卡共呈現6題挑戰，包含性病的正確觀念是非題、愛滋病 AIDS 的知能、性傳染病圖片題、保險套正確使用口訣。在完成第一階段闖關成功後換得第二段 Easy Holiyo QR code 健康知多少的6題關卡，題目則是著重性傳染感染途徑治療導向以及預防策略。

**學習活動2:** Chance Holiyo：學生升級回顧章節中的態度觀念，藉由遊戲中的機會與命運關卡，選擇適當維護自己跟尊重他人的身體自主權，在本單元中包括言語及文字上甚至眼神的侵犯，藉由選擇的智

### 時間

5 min

5 min

10 min

10 min

### 使用軟體、數位資源或 APP 內容

台灣傳染病標準化發生率地圖網頁 <http://id.geohealth.tw/>

YOUTUBE 衛生福利部疾病管制署-蔡阿嘎性愛小學堂-親自示範保險套戴法影片

Holiyo 密室遊戲翻轉平台

第一關: Easy Holiyo



第二關: Easy Holiyo



第三關: Chance Holiyo



第四關: 知識咖 Holiyo



慧學習尊重之道。

**學習活動3:** 知識咖 Holiyo : 限時得分的方式進行以考驗法律上的規範及罰則, 包括性騷擾行為及未成年發生性行為的刑法規範, 並總結拒絕性行為及防暴的安全 SAFE 原則。

**總結活動:**

藉由活動1,由圖像及趣味考核進階方式進行性病認識的評量。

活動2則總結此章性教育觀念及正確態度問題, 在選擇模式上調整維護自主及尊重對方的界線。

活動3知識咖 Holiyo 以限時答題方式得分, 並重複強化記憶的模式以加強法規知識。

10 min

5 min



Fig:學生使用 iPad 專注及參與率100%

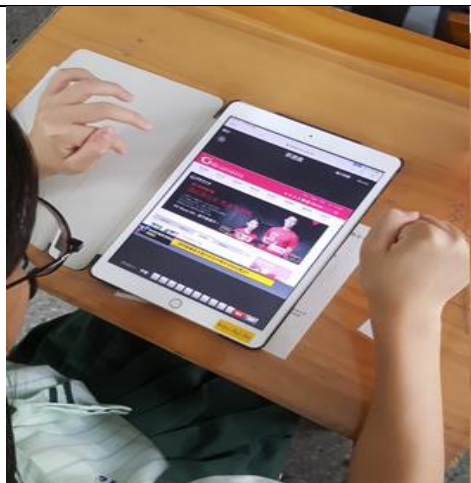
說明:進行 iPad 操作說明及 Holiyo 遊戲規則



Fig:Holiyo QR code

說明:掃描進行第一關 Easy Holiyo 挑戰

教學成果



說明:進行 Easy Holiyo 挑戰頁面



Fig:學生專注操作

說明:進入第三關 Chance Holiyo



Fig:學生答題並競賽挑戰高分



說明: 進入進階第四關知識咖 Holiyo

說明: 進入進階第四關知識咖 Holiyo

**教學心得與省思**

- 1.教學調整的脈絡:由先前學習傳染病的知能，進階學習性傳染病的風險及疾病的正確知能，漸進性的 Holiyo 挑戰回顧整章概念。
- 2.成效分析:新型科技測驗評量方式動機強烈，達成100%的參與率表現，能在個別操作時調整，Holiyo 遊戲也能達高重複性的練習及先前知識的複習，強化健康概念的建立。
- 3.教學省思:在知識面的講述可更彈性引發討論，關於性傳染病愛滋病近年來概念修正仍需宣導加強關懷角度，應可獨立一課堂宣導關於愛滋病的正確認知。
- 4.修正建議:時間的掌控需更寬裕調整來熟悉作答及進入遊戲，在單元的時間掌握度仍不足，測驗評量時每位學生進度有小幅差異，引導跟資訊技能的強化必須再精進。

**參考資料**

1. 台灣傳染病標準化發生率地圖
2. 衛生福利部疾病管制署
3. YOUTUBE 衛生福利部疾病管制署-蔡阿嘎性愛小學堂-親自示範保險套戴法影片
4. Holiyo 密室遊戲翻轉平台雲端公開題庫
5. 南一健康與體育-單元1第3章「性」福「保」典

**附錄**

南一健康與體育習作-單元1第3章「性」福「保」典