

「教育雲」 創新教案設計(範例)

服務學校	新北市新店國小		設計者	張國維	
領域/科目	數學領域		實施年級	五年級	
單元名稱	第九單元 比率與百分率 9-2 認識百分率		總節數	共_1_節，_40_分鐘	
行動載具	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統				
作業系統					
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> N-5-10 解題：比率與應用。整數相 除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 			
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 資訊教育 			
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 善用科技輔助教學 			
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 翰林 均一 自編 				
教學設備/資源	平板電腦、投影幕				
使用軟體、數位資源或 APP 內容	均一教育平台				
學習目標					

- 能熟練百分率與分數或小數的換算。
- 能理解百分率的意義及記法

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源 或 APP 內容
本單元為7節課，演示第3節。		
壹、準備活動 1.確認平板設備正常 2.告知今日自學活動的任務 a.觀看均一自學影片 b.完成 WSQ 學習單，至少到摘要步驟 (W:watch 觀看 S:Summary 摘要 Q:Question 問題) c.作答均一題目	5分鐘	實作
貳、發展活動 1.觀看均一影片:認識百分率 a.填寫 WSQ 學習單 b.師生討論摘要內容 c.完成均一例題 2.觀看均依影片：將百分率換成分數和小數 a.填寫 WSQ 學習單 b.師生討論摘要內容 c.完成均一例題	2分鐘 10分鐘 3分鐘 12分鐘	平板自學 均一教育平台答題
參、綜合活動 1.百分率化為分數，用除法好還是乘上0.01好？ 2.作答 WSQ 學習單上的問題 3.設計(模仿)問題 4.挑戰均一進階題	3分鐘 5分鐘	
本節課程完。		

--	--	--

教學



說明:學生登入問題解決

說明:老師講解說明

成果



說明:學生觀看課程影片

說明:學生搭配平台及學習單進行學習

教學心得

1. 利用科技輔導教學，對學習能事半功倍。
2. 對於學生平板使用若熟練，老師則不需要再花時間處理技術問題。

與 省 思	
參 考 資 料	均一教育平台
附 錄	(學習單或其他相關資料) 學生自學學習單

W: Watch 觀看。

1. 第一部影片的主題是()。

影片時間是多久? (分 秒)。

影片中講課的是男老師還是女老師?(老師)。

2. 第二部影片的主題是()。

下列哪個百分率沒有出現在影片中, 10%、20%、50%、100% ? ()。

S: Summary 摘要。

(這次影片有「哪些重點」, 請把影片的重點條列式寫下來, 不論是一段話或者是公式)。

※第一部影片。

①一種以()呈現比率的方式。

②分母一定會化成幾? ()。

③百分率的符號是(), 英文稱作 percent。(有什麼辦法可以找到這英文怎麼念?)。

④()記成 50%, 讀作()。

※第二部影片。

① $50\% = \left(\frac{50}{2} \right) = \left(\frac{\quad}{2} \right)$ 用最簡分數表示。② $50\% = \left(\frac{\quad}{2} \right) = (\quad) \div 2 = (\quad)$ 用分數表示。延伸作法: $50\% = 50 \times \frac{1}{100} = 50 \times 0.01 = (\quad)$ 。

Q: Question 問題。

百分率化成分數和小數(分母用 100 表示)。

 $5\% = (\quad) = (\quad)$ 。 $65\% = (\quad) = (\quad)$ 。 $100\% = (\quad) = (\quad)$ 。

進階題。

百分率化成小數(分母用 100 表示)。

 $5.4\% = (\quad) = (\quad)$ 。 $65.1\% = (\quad) = (\quad)$ 。 $66.66\% = (\quad) = (\quad)$ 。

3. 請利用你找到的重要概念，分別設計 2 個計算題，並把解答與過程寫出來。
好的題目有可能成為下次小考題！

我設計的題目		
我的解答歷程		

3. 請思考一下，試著回答下面的問題：

- 我覺得這個單元難度？ 簡單 還好 很難。
- 我看完影片後，我了解這個單元的感覺 很好 普通 很不好。
- 我看完影片後，我覺得影片自學對我的幫助 很大 普通 很少。
- 老師影片可以改進或者錯誤要修正的地方(沒有就不用填)：