

附件2

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	新北市成功國民小學		設計者	
領域/科目	社會領域		實施年級	四年級
單元名稱	第六單元家鄉的節慶與民俗活動		總節數	共 <u>一</u> 節， <u>40</u> 分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	核心 素養	C3 多元文化與國際理解
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。		
議題 融入	實質內涵	國際教育-國 E2 表現具國際視野的本土文化認同		
	所融入之 學習重點	原住民族教育、多元文化教育		
與其他領域/科目的 連結	國語文領域—心智圖編寫 資訊領域—ipad 的使用與學習吧的應用			
教材來源	翰林版四上社會課本 新北市多元文化繪本教材 自編教材			
教學設備/資源	共讀箱書、自製教學簡報、ipad 平板			
使用軟體、數位 資源或 APP 內容	Ipad 螢幕錄製軟體 學習吧作業繳交功能			
學習目標				
1. 能說出本土節慶及其他國家節慶的活動與意義。 2. 能尊重、欣賞本國與其他國家的節慶文化。 3. 能完成節慶文化概念的心智圖並上傳作業。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放〈家鄉的節慶與民俗活動〉影片。</p> <p>2. 教師提問請學生回答常見的節慶與民俗：春節、元宵節、清明節、媽祖遶境、端午節、中秋節……。</p>	5	教學影片 Flash
<p>二、發展活動</p> <p>1. 播放迎媽祖繪本動畫(新北市政府多元文化繪本第三輯)。</p> <p>2. 老師以學生熟悉的生活經驗帶入本土傳統民俗活動，引導學生分組討論觀察到的傳統節慶有哪些？慶典儀式有哪些？以小組為單位總結簡單記錄在平板的 Pges(平板文書處理軟體)。</p> <p>3. 教師透過校內共讀書箱—潑水過新年，引導學生討論緬泰潑水儀式的形式與意義，以及有哪些文化差異性。以小組為單位簡單記錄在平板的 Pages(平板文書處理軟體)。</p> <p>4. 搭配課程單元文本介紹的漢族、原住民族、新住民等文化，請學生思考還有哪些國內外的傳統節慶或民俗活動？小組討論完，記錄在平板的 Pages(平板文書處理軟體)。</p>	20	Windows Media Player Pages 平板文書處理軟體 Pages 平板文書處理軟體
<p>三、總結活動：</p> <p>1. 老師請學生小組討論可以用什麼樣的類別與階層，以便個別的 學生選擇記錄在 SimpleMind(平板心智圖軟體)。</p> <p>2. 學生透過小組已經整理在 Pages 的記錄，建置個人家鄉的節慶與民俗活動的學習心智圖：完成後，透過螢幕錄製完成約2分鐘的個人作業影片檔，並上傳學習吧。</p>	15	SimpleMind(平板心智圖軟體) ipad 螢幕錄製軟體

		
教學成果	說明:學生讀報尋找相關節慶報導	說明:使用 mirror360將作品投影在大畫面與學生共同討論
		
	說明:指導學生使用 ipad 於網路上搜尋節相關資料	說明:使用 simple mind 製作大綱，引導學生用螢幕錄影，說出自己的觀察
教學心得與省思	(含教學調整的脈絡、成效分析、教學省思、修正建議等)	
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市國際教育輔導團國際教育四堂課成功國小<走讀家鄉-我的守護者>教案 2. 內政部全國宗教主題資訊網 https://religion.moi.gov.tw/ 3. 新北市政府教育局多元文化繪本：迎媽祖、潑水過新年 4. 新北市政府教育局多元文化繪本第一輯指導手冊 5. 新北市政府教育局多元文化繪本第三輯指導手冊 	
附錄	(學習單或其他相關資料)	