

附件2

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」創新教案設計

服務學校	成功國小	設計者	施崇蓓
領域/科目	藝術與人文/音樂	實施年級	六
單元名稱	畢業歌及其 MV 製作	總節數	共 __19__ 節， __760__ 分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	學習表現	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>1-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	核心 素養
	學習內容	<p>音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創</p>	
		<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	

		作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。	
與其他領域/科目的連結	視覺藝術、表演藝術		
教材來源	自編		
教學設備/資源	I Pad、投影機、投螢幕、電腦		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Garageband、I Movie、I Pad 相機、AirDrop、學習吧		
學習目標			
	學習目標	學習內容	
1	能運用 Garageband 創作歌曲及編曲	以 Garageband 為工具，學習運用三~六年級所累積具備之知識技能創作旋律、和聲及編曲	
2	能以 I Pad 拍攝影片	以 I Pad 相機為工具，學習拍攝鏡頭角度、場景配置	
3	能使用 I Movie 整合所創作之歌曲，完成影片編輯	使用 I Movie 學習影片剪接、配樂、音效、字幕、濾鏡	
4	上傳學習吧	把資料丟入雲端，學習歸檔並互相欣賞回饋	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
先備知識 1. 知悉鋼琴鍵盤 2. 了解和弦與和聲 3. 了解樂句 4. 知道 garageband 如何堆疊音軌，運用 Loop 5. 知道如何將 garageband 作品分享至學習吧		

<p>6. 知道流行歌曲主副歌之模型 7. 能運用 I Movie 製作影片</p> <p>活動一、畢業歌歌詞創作 1. 藉由欣賞與分析之前幾屆學長姊的畢業歌歌詞，帶領各班集體創作出此屆畢業歌歌詞</p> <p>活動二、畢業歌旋律創作 1. 朗讀歌詞，抓出語言節奏、語韻 2. 就著語言節奏與語韻用哼唱方式搭上旋律 3. 運用 garageband 錄製鋼琴及人聲等旋律音軌</p> <p>活動三、編輯畢業歌 1. 架構出主歌副歌 2. 確認音樂風格，配上鼓組、低音、和弦、合成器 3. 將主副歌完整編輯加上前奏間奏尾奏完成畢業歌 4. 人聲錄製配唱</p> <p>活動四 以 I Pad 相機為工具，以各種鏡頭角度、場景配置拍攝畢業歌。使用 I Movie 結合畢業歌與影片，運用剪接、音效、字幕、濾鏡等製作畢業歌 MV</p>	<p>3節課</p> <p>4節課</p> <p>6節課</p> <p>6節課</p>	<p>Garageband、學習吧</p> <p>Garageband、學習吧</p> <p>I Movie I Pad 相機、AirDrop、學習吧</p>
<p>教學成果</p>  <p>說明:學生使用 ipad 做樂曲創</p>	 <p>說明:教師與學討論創作內容</p>	

		
	<p>說明:學生分組討論編曲內容</p>	<p>說明:學生使用 gaeagebad 創作作品</p>
<p>教學心得 與省思</p>	<p>運用 I pad 這項工具，讓孩子整合之前所學到的音樂知識技巧(拍子. 節奏. 調性. 和弦. 音樂段落. 樂句)，讓他們在六年級時具備所需之能力，運用 garageband 創作出完整兩段式的畢業歌曲，再加上運用 I Movie 製作畢業歌 MV，這就是一個完整的成果展現。也藉此整合音樂與資訊教育，更囊括視覺藝術與表演藝術。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>*歌曲創作在國中音樂教學當中的實踐---蘇峰立老師 *NiceChord 好和弦 youtube 頻道---官大為 *how to write great tunes---Rikky Rooksby</p>	
<p>附錄</p>		