

新北市109年度國中小科技輔助自主學習實施計畫

「教育雲」 創新教案設計

服務學校	碧華國小		設計者	鄭麗美
領域/科目	綜合活動(五上)		實施年級	五上
單元名稱	團體中的我(單元四)		總節數	共 8 節， 320 分鐘 (以第二節為例)
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		核心 素養
	學習內容	Ab-III-1學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2自我管理策略。		
A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。				
議題 融入	實質內涵	生涯規劃教育議題融入		
	所融入之 學習重點	涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
與其他領域/科目的連結	國語文			
教材來源	翰林版&自編教材			
教學設備/資源	電腦、麥克風			
使用軟體、數位資源或 APP 內容				
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能由「大家一起來寫字」體驗遊戲中感受到，在團體中發揮自己的優點。 2.學生能透過「團結力量大」與「當我們同在一起」影片中發現，自己的優缺點，針對缺點能反省、自律，進而做到遵守團體公約。 3.學生能藉由「自我行為表」「我的優缺點表」的紀錄和分享，了解在團體中自我反省與自律的意義和重要性，並透過觀察自己與別人優缺點，思索自己可以在任何團體中做到遵守團體公約，讓自己的人際關係越來越好。 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>第一節課</p> <p>【教學準備】</p> <p>1、綁好 4 條線的筆 x5、課程 ppt、小白板 2~3 人一組、白板筆各組 2 支、單槍投影機、學習單「我的行為表現表」、「我的優缺點表」。</p> <p>【準備活動】</p> <p>1、體驗遊戲「大家一起來寫字」體驗</p> <p>學生分成五組，準備綁好 4 條線的筆 x5，老師講解遊戲規則。</p> <p>(1) 將一枝筆用細繩綁網後拉出 4 條線。</p> <p>(2) 四位同學各自拉住一條線，第五位同穩住筆，讓其他四位同學可順利在紙上寫字。</p> <p>(3) 五人同心協力在紙上寫下一個字。(五字)</p> <p>2、遊戲結束，請學生在座位上坐好，老師提問問題：</p> <p>(1) 你是：領導者、鼓勵者、跟隨者、協調者…，或其他。</p> <p>(2) 遊戲過程中，順暢或不順暢？為什麼？</p> <p>請學生各小組討論，剛剛的遊戲跟這 2 題題目有何關聯呢？在小白板上作答。</p> <p>省思</p> <p>3、各組將討論的結果(小白板)張貼在黑板上，老師進行全班統整和分享。發現</p> <p>【開展活動】</p> <p>1、觀賞影片「團結力量大」(1:22)與「當我們同在一起」(1:58)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S432yNJd9t4</p> <p>■ 看完影片後，請學生針對以下三點進行思考，自由舉手發表。</p> <p>(1) 在影片中，你看到了三種不同的動物，是哪三種呢？</p> <p>(2) 這三種動物，做了甚麼事逼退了敵人。</p> <p>(3) 小恐龍忘了帶吐司，忘了穿運動服，又忘了交作業，都是別人的錯嗎？</p> <p>(4) 把自己犯的錯推給別人會給別人甚麼的感受？</p> <p>2、請學生閉上眼睛 10 秒鐘，思緒回到自己身上，請回想自己在團體中，是扮演甚麼角色，張開眼睛後，請學生參</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>3分</p> <p>6分</p> <p>5分</p> <p>5分</p>	         

考課本p.39~40內容，並整理一下自己的思緒，寫下自己與別人在團體中行為的優缺點「自我優缺點表」。

3、寫下自己的優缺點各1至2個。

4、遊戲規則：

- (1)全班分成四組，兩組面對面。
- (2)兩人面對面寫下對方在團體表現行為優缺點各一個。
- (3)一組不動，另一組第一位移至最後一位，再寫下另一位同學團體表現行為的優缺點。
- (4)以此類推，直到回到原點。

3、老師發下「自我行為表」(附件學習單)，說明一下紀錄表的內容，請學生用心完成後討論(一人一個白板)三題問題並分享：

- (1)透過遊戲能清楚知道自己的優缺點後，你會怎麼做呢?
- (2)在團體中，你有哪些行為表現是需要調整的，將具體的做法和同學一起分享。
- (3)在任何團體中，你能主動做些什麼事?對你有什麼影響?

【綜合活動】

■老師將今天課程稍作總結，如下：

俗話說，「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝。一隻螞蟻來搬米，搬來搬去搬不起，兩隻螞蟻來搬米，身體晃來又晃去，三隻螞蟻來搬米，輕輕抬著進洞裡。」

又古人云：人心齊，泰山移。

面對繁複的工作時一個人的力量是有限的，團隊的力量是無窮的。想要完成既定的工作目標，就要明確自己在團隊中所處的位置，扮演好自己相應的一種或者多種角色，與團隊中的隊員相互配合，才能體現出自己最大的價值，為完成團隊目標做出的一份貢獻，也會為自己在團體中營造好的人際關係。

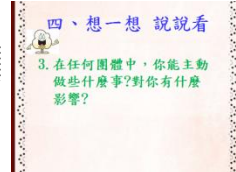
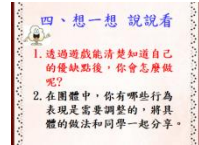
延伸活動：這才是團隊合作(1:02)~團隊合作，最大受益者，往往是自己喔!

<https://www.youtube.com/watch?v=iDK9tfnxPtQ>

學習單紀錄

學習單紀錄

個人發表



4分

4分

3分

		
教學成果	<p>說明:上課專注影片欣賞</p> 	<p>說明:分組寫下對方優缺點</p> 
	<p>說明:分組玩「大家一起來寫字」遊戲</p>	<p>說明:回答問題</p>
教學心得與省思	<p>體驗「大家一起來寫字」遊戲，學生從體驗中感受到團體中每一個成員都是很重要，沒有所謂的大小之分，彼此能為團隊盡一份心力，才是最重要的。</p> <p>欣賞影片「團結力量大」與「當我們同在一起」，瞭解片中的重點，並回答問題；透過寫下自己與別人在團體中行為的優缺點，發現自己的缺點，進而能自我反省與改進，達到能為團隊努力付出。</p>	
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 翰林版五上綜合 ● 影片「團結力量大」(1:22)與「當我們同在一起」(1:58) https://www.youtube.com/watch?v=S432yNJd9t4 ● 這才是團隊合作(1:02)~團隊合作，最大受益者，往往是自己喔! https://www.youtube.com/watch?v=iDK9tfnxPtQ 	
附錄	<p>「自我優缺點表」、「自我表現表」</p>	

自己、別人在團體中出現的偏見點 5年1班 姓名: _____

類別	行為表現
自己出現的偏見點	1. 偏見
自己出現的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見

自己、別人在團體中出現的偏見點 5年1班 姓名: _____

類別	行為表現
自己出現的偏見點	1. 偏見
自己出現的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見
別人在團體中的偏見點	1. 偏見
別人在團體中的偏見點	2. 偏見