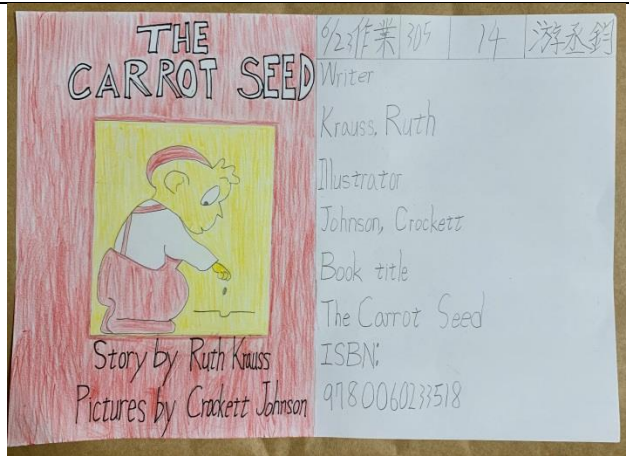


附件2

新北市109學年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

服務學校	新北中山國小		設計者	林姿均
領域/科目	英語		實施年級	三年級
單元名稱	The little Gardener		總節數	共_三_節，_120分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
	學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。		
議題融入	實質內涵	資訊教育：資訊科技與溝通表達 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。		
	所融入之學習重點	學生能透過學習吧上傳自己的作品。 學生能透過學習吧錄音，並從 AI 語音辨識中得知自己的發音程度。		
與其他領域/科目的連結	自然領域 三年級下學習第一單元小小園藝家（種植蔬菜）			
教材來源	繪本 the carrot seed			
教學設備/資源	學生在家停課不停學所使用 平板 / 筆電等			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	親師生平台 學習吧 網頁			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能連結蔬菜的英語到真實的物件上。 2. 學生能觀察英語繪本封面，得知相關書籍訊息。 3. 學生能觀察英語繪本封面，仿造插畫家的風格作畫。 4. 學生能抄寫簡單英語句型。 5. 學生能了解英語句子含意，並畫出相對的圖畫。 				

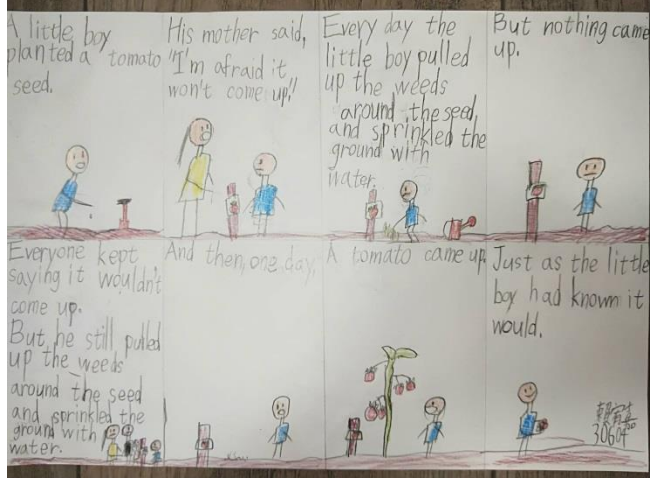
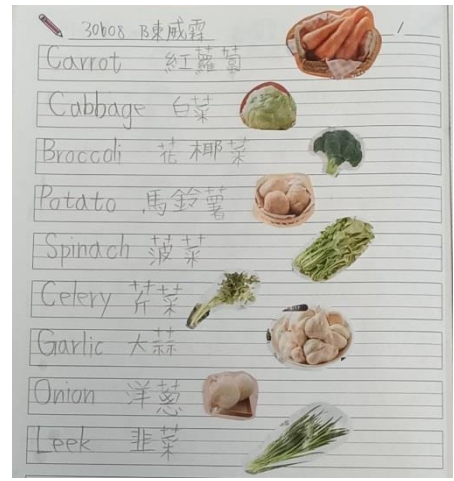
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>☆ 請上學習吧登入課程，並輸入課程邀請碼 355513</p> <p>☆ 本課程嘗試使用繪本結合三年級自然小小園藝家單元，希望喚起學生對於種植植物的樂趣以及建立英語文本與生活的連結。</p> <p>第一堂課</p> <p>請小朋友拿出筆記本，沒有筆記本的可以使用白紙代替，先看影片三次 (第一次聽，第二次跟讀，第三次變速)。</p> <p>蔬菜單字影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak</p> <p>請觀看老師影片 導讀 https://www.youtube.com/watch?v=VcwvoeyYP8g</p> <p>◆活動 1: 請小朋友從影片挑九個蔬菜單字畫圖後，拍照上傳學習吧。</p> <p>◆ 活動 2 : DRAW AND GUESS</p> <p>請觀看以下 YOUTUBE 影片，並猜猜看是哪一種蔬果呢? https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8</p> <p>第二堂課</p> <p>請觀看老師的英語繪本領讀影片 https://www.youtube.com/watch?v=yQJDaKbqSvM</p> <p>◆活動 1 : 封面仿作</p> <p>請小朋友一模一樣的按照 JOHNSON 的繪畫風格，畫出一模一樣的封面，以及抄寫以下的基本資料。 完成拍照上傳到學習吧。</p> <p>◆ 活動 2 : 閱讀心得</p> <p>在看完故事之後，請你幫我找出四個新單字，並且畫圖。在故事文本中，找到一句對你來說，印象最深刻的句子，用中文解釋為什麼，並且在下面方格中畫圖顯示，完成 拍照上傳到學習吧。</p> <p>第三堂課</p> <p>請看 Youtube 影片，複習繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=zl0FECcSX-M</p> <p>◆ 活動 1 : 故事模板</p> <p>請妳依照以下的故事模板創作出屬於妳的故事。 妳可以直接參考老師的文字，也可以更改主角 (the little boy) 改成妳喜歡的腳色 / 人物等等。妳也可以更改妳所種植的植物，單字可以參考第一節課，我們教的蔬菜水果單字。 完成之後，請妳拍照上傳學習吧，也可以錄音。</p>	<p>40分鐘</p> <p>40分鐘</p> <p>40分鐘</p>	<p>學習吧 YOUTUBE 網頁</p>



教學成果

說明：學生能下載老師提供的表格列印出來，並依照自己看完繪本的所得，寫出單字句子，並拍照上傳學習吧。

說明：學生能透過繪本封面仿作，認真觀察並了解一本書封面的書籍資料並記錄下來。此外，也可以透過繪畫感覺插畫家的風格以及所運用的顏色等並拍照上傳學習吧。



說明：學生能習得英語蔬菜單字，並從生活媒材中選取正確的圖片配對到蔬菜單字並拍照上傳學習吧。

說明：學生能根據老師提供的模板，自行變換單字，創造出屬於自己的文本。結合自然種菜的經驗，正確畫出番茄真實的樣貌並拍照上傳學習吧。

教學心得與省思

(含教學調整的脈絡、成效分析、教學省思、修正建議等)

因為疫情為教學現場帶來了破壞式的改變，無論是家長學生老師都必須習得新的資訊設備使用方式。同時，線上教學也給予了彈性的學習時間，低成就的孩子，可以反覆觀看相關影片或是按照自己的步調學習，沒有同學間的比較壓力，也有更多的時間可以好好完成作品。高成就的孩子，可以配合自己的學習步調之餘，可以利用老師提供的延伸教材，將學習加深加廣。

這次的課程，使用親師生平台的學習吧當平台，配合線上閱讀的繪本以及老師領讀的 YOUTUBE 影片，配合學習吧的錄音以及作業繳交，讓老師能透過學生的產出，了解學生是否在學習的軌

道上。

的確，看到很多在教室屬於需要再三提醒的學生，在家線上學習產出的成品，品質很高，也讓我看見學生不同的面相，以及透過不同媒材學習的可能。

參考資料

(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)


線上繪本閱讀
<https://wemp.app/posts/73bf8ec7-3379-4162-9b27-1c491233d745>
 Youtube 影片
<https://www.youtube.com/watch?v=zI0FECcSX-M>
 Your personal flower <https://forest-mt.seekrtech.com/>

(學習單或其他相關資料)

附錄

單字	中文	畫圖
Carrot	紅蘿蔔	
Cabbage	白菜	
Broccoli	花椰菜	
Potato	馬鈴薯	
Spinach	菠菜	
Celery	芹菜	
Garlic	大蒜	
Onion	洋蔥	
Leek	韭菜	

**THE
CARROT SEED**



Story by Ruth Krauss
Pictures by Crockett Johnson

Writer
Krauss, Ruth

Illustrator
Johnson, Crockett

Book title
The Carrot Seed

ISBN:
9780060233518

英語閱讀心得 English Reading Report

Class 班級: Number 座號: Name 姓名: ◡

我學習到 4 個單字 I learn 4 new words (英文+中文或畫圖) ◡

1. ◡	2. ◡
3. ◡	4. ◡

有趣的句子 Most interesting sentence & why? 為什麼?(至少十個字) ◡

在空格畫圖

A little boy planted a carrot seed.	His mother said, "I'm afraid it won't come up."	Every day the little boy pulled up the weeds around the seed and sprinkled the ground with water.	But nothing came up.
Everyone kept saying it wouldn't come up. But he still pulled up the weeds around the seed and sprinkled the ground with water.	And then, one day,	A carrot came up.	Just as the little boy had known it would