

新北市109學年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	新莊區豐年國民小學	設計者	李佳純
領域/科目	資訊	實施年級	小學4年級
單元名稱	我的生活相簿	總節數	共 6 節， 240 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 ● 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 ● 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 ● 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 ● 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 資T-II-2 文書處理軟體的使用 ● 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 ● 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技教育 ● 資訊教育 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 引發學生學習電腦的動機及興趣 ● 使學生具有基本的電腦操作能力 ● 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 ● 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 ● 培養運用資訊與運算思維的知能。 	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		巨岩版- PowerPoint2016 超簡單-第3課-校外教學 Happy Go	
教學設備/資源		校網首頁四年級班級網頁、IPAD	
使用軟體、數位資源或 APP 內容		PowerPoint2016、Google 雲端硬碟、Win10內建多媒體播放軟體、Win10內建相片編修軟體	
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能學會使用資訊的知識與技能，並引發學習電腦的動機及興趣。 ● 學生能根據主題製作簡報。 ● 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用，並將電腦資訊科技應用於日常生活中。 			
教學活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p style="text-align: center;"><u>單元名稱:我的生活相簿</u></p> <p>第1節:IPAD 自拍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解如何開啟 IPAD 及基本操作。 2. 學生使用 IPAD 登入親師生平台，並將 Google 雲端服務應用入口加入最愛。 3. 學生使用 IPAD 自拍或與同學合照，並使用內建 APP 修飾相片。 4. 教師指導學生將照片上傳至個人雲端硬碟。 <p style="text-align: center;"><第1節結束></p> <p>第2、3節:製作相簿簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生下載個人雲端硬碟照片至電腦硬碟的個人資料夾。 2. 學生至校網班級相簿尋找並下載班及生活照。 3. 教師講解如何插入簡報的相簿及如何微調相片。 4. 學生調整和校正相片的色彩，並加上邊框。 5. 教師說明【版面配置】及【圖層排列】的觀念與應用技巧，並指導學生製作相簿簡報版面。 <p style="text-align: center;"><第2、3節結束></p> <p>第4、5節:編修相簿簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟上次製作的相簿簡報，並在簡報上插入文字藝術師製作的標題。 2. 教師展示簡報的轉場動畫，並指導學生加入動畫。 3. 學生檢視已加入轉場動畫的簡報，並自行調整時間及播放成果。 <p style="text-align: center;"><第4、5節結束></p> <p>第6節:簡報轉成影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先開啟上次製作的相簿簡報，檢視製作的簡報成果。 2. 教師示範將簡報轉成影像檔(mp4格式)，再請學生將簡報轉成影片。 3. 學生檢視影片效果，再自行微調簡報相片及動畫效果。 4. 教師指導學生將製作完成的影片上傳至 Google Classroom 	<p style="text-align: center;">40分</p> <p style="text-align: center;">80分</p> <p style="text-align: center;">80分</p> <p style="text-align: center;">40分</p>	<p>數位資源 Youtub 影片:iPad 基礎操作 APP seesaw 網站親師生平台 評量 觀察 學生會用 IPAD 拍照並上傳照片</p> <p>網站 校網 Google 個人雲端 硬碟 軟體 PowerPoint2016 評量 觀察 學生會插入相簿</p> <p>軟體 PowerPoint2016 評量 觀察 學生會加入簡報 標題及轉場動畫</p> <p>軟體 PowerPoint2016 PC 內建多媒體播 放軟體 網站 Google Classroom 評量</p>

<p>繳交作業。</p> <p style="text-align: center;">〈第4節結束〉</p>	<p>實作 學生會轉檔並繳 交作業</p>
---	-------------------------------

	
---	--

說明：學習用 IPAD 拍照

說明：用 IPAD 互拍

<p>教學成果</p> 	
--	---

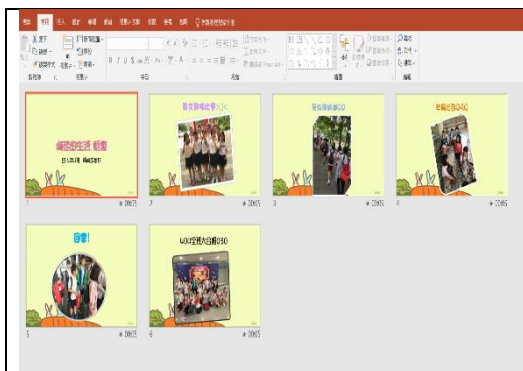
說明：登入親師生平台

說明：下載並修飾照片

	
---	--

說明：製作簡報

說明：製作簡報2



說明：相簿簡報

說明：簡報影片成果

**教學心得與
省思**

教學心得

1. 預期學習重點：

- (1). 學會使用 IPAD 拍照，並上傳照片
- (2). 會用 PowerPoint2016 製作多張簡報
- (3). 會登入 Google Classroom 繳交作業

2. 學生學習成效(學習表現)評估:(授課人數:全4年級，共102人)

- (1). 95%學生會用 IPAD 拍照，5%學生需要教師或同學指導；70%學生會自己上傳照片，20%學生需要教師或同學指導，10%指導之後仍然不會，需要由教師或同學代為上傳。
- (2). 60%學生會自行用 PowerPoint2016 製作相簿簡報，40%學生需要教師或同學指導才會製作。
- (3). 90%學生能自行將簡報轉成影片，10%學生對操作過程不熟悉。
- (4). 65%學生能自行加入 Google Classroom 課程，35%無法獨立加入課程，需要教師或同學協助；85%學生了解如何繳交作業，15%誤解繳交作業指令。

3. 教學過程評估：

- (1). 學生對軟硬體操作不熟悉，需要多次練習。
- (2). 操作步驟若太多，學生容易忘記，需要細分步驟，學生才能了解如何操作。

教學省思

- 1. 每位學生人手一台 IPAD 拍照時，學生都非常興奮，迫不及待想自己操作，

	<p>因此注意力容易分散，較少關注教師的講解，需要較多的班級經營技巧。</p> <p>2. 在製作簡報時，學生較喜歡加入動畫的部分，加註相片標題時，反而有些敷衍了事，需要教師要求說明再清楚一點。</p> <p>3. 在整個學習過程中，有些平時表現平平的學生會有令人驚喜的創意或想法出現，由此可知若能給予學生適當的刺激，也許可以讓學生有令人驚喜的表現。</p>
參考資料	
附錄	(學習單或其他相關資料)