

| | | | |
|---|---|--|--|
| 服務學校 | 新北市三峽區介壽國民小學 | 設計者 | 高珠容 |
| 領域/科目 | 資訊/社會 | 實施年級 | 高年級 |
| 單元名稱 | 地球村的議題 | 總節數 | 共5節，200分鐘 |
| 行動載具 作業系統 | <input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows 系統 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 資 p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 c-III-2能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資 p-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得 | 核心素養 A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作 |
| | 學習內容 | 資 T-III-6簡報軟體的使用 資 T-III-9雲端服務或工具的使用 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | 無 | |
| | 所融入之學習重點 | 無 | |
| 與其他領域/科目的連結 | 社會 | | |
| 教材來源 | 翰林版六下社會課本 | | |
| 教學設備/資源 | 電腦、行動載具 | | |
| 使用軟體、數位資源或 APP 內容 | 學習吧、office365、jamboard、Kahoot、quizizz | | |
| 學習目標 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具體說出新冠疫情對於「學習」造成的影響。 2. 學生能列舉說明遠距教學的優缺點。 3. 學生能透過資料蒐集，了解全球性議題的形成原因、造成的影響及因應對策與做法。 | | | |

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

一、引起動機：(教師導學)

1. 教師說明：臺灣因為新冠肺炎疫情，從5月18日開始停課，我們也開始遠距上課。因為這一場疫情，全世界都改變了，台灣也改變了。請問各位同學，你們覺得這場疫情對於「學習」這件事有什麼影響呢？
2. 學生利用 jamboard 的便利貼功能，發表自己的想法。(教師在活動前要先說明 jamboard 的使用方法及其相關禮儀，例如不要亂畫、不要亂移動別人的便利貼)
3. 教師利用 google meet 分享並說明全班的 jamboard 內容。

6/1-601社會課討論 疫情v.s學習

我比較喜歡在學校上課，因為在學校比較實際，也比較熱鬧。 60123

60108我覺得在學校上課比較好，遠距離教學不好，要用電腦很煩

我覺得這節課很麻煩因為沒辦法和同學聊天 60110

60122我覺得遠距教學有好有壞，因為有些人網路不好就聽不到老師在講什麼，不能和同學玩，好在不用這麼早上課

60114 我覺得現在雖然還是遠距教學，早上不用那麼早起，但用筆電上課有點麻煩，還沒辦法和同學在學校一起玩，還是在學校上課比較好。

60117我覺得遠距教學有好有壞，好處是遠距教學一天只要上四節課，壞處是很不方便，而且不能和同學玩

60112我覺得遠距教學很麻煩，因為沒有辦法和同學一起玩

我覺得疫情對我最大的影響是：
1.遠距教學(停課)(無聊)
2.不能出門(無聊)
3.線上學業
4.畢業後還要回學校拿東西 60111

60109我覺得在家學習還不錯，早上採取線上上課，但是不能跟同學玩，讓我覺得很無聊。

60115我覺得視訊很麻煩，因為無法和同學碰面、玩耍。

我覺得在家很無聊，而且也不能跟同學聊天，玩遊戲。 60106

我覺得最方便的是在學習又可以防疫又可以學習十分方便也有缺點網路不好就沒辦法好好學習 60103黃維真

60104 很無聊沒有同學聊天，什麼事都不能做

10分鐘

jamboard

二、發展活動：(組內共學)

1. 教師說明：我們已經遠距上課超過2週了，大家對於遠距教學應該有更深刻的感受與體會了。現在請大家到小組會議室進行討論，並利用 jamboard 完成遠距教學的優缺點紀錄，等下我們再回到主會議室來看看大家的討論結果。
2. 教師利用 google meet 分組功能或請小組長自行開會議室，引導學生到小組會議室進行討論。老師不定時巡視各小組會議室的討論狀況並適時給予指導。

20分鐘

jamboard

第五組

遠距教學的優點

- 方便隨時查資料
- 減少染疫的風險
- 有更多時間做想做的事
- 學習多元化學習方式
- 認識新的教學方式
- 在家的資源較豐富
- 在家較舒服
- 家裡的飯比較好吃

1.5.6.11.18

遠距教學的缺點

- 網路會卡，不太好上課
- 不能跟同學一起玩
- 眼睛傷害較大
- 在家很悶
- 學習時間縮短
- 課程縮短
- 人不在的時候不知道他在幹嘛。
- 忘記帶課本的時候後孤立無援
- 有問題的時候無法有效回答問題
- 有時候網路卡的時候就無法上課
- 無法有效學習
- 老師無法有效問問題

三、綜合活動

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 使用軟體、數位資源或 APP 內容 |
|--|------|-------------------|
| <p>1. 各組報告分享討論結果。</p> <p>2. 教師利用【床編故事】遠距教學 https://youtu.be/cmoC8Y6DMZA 這段影片，歸納本節課重點，並提醒學生遠距上課相關注意事項。</p> <p>===== 第一節結束 =====</p> | 10分鐘 | Youtube 影片 |
| <p>一、引起動機（學生自學）：</p> <p>1. 除了新冠疫情之外，其實地球村還是很多我們需要關注的議題。現在請各位同學到學習吧的「一眼看天下」，找一則新聞，看看現在地球村還有哪些議題正在發生，需要我們去關心的？</p> <p>2. 同學分享自己找到的議題及新聞大綱。</p> <p>課程內容</p>  <p>The screenshot shows a list of news items with the following details:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter: [2021.07.09] 新聞後續追蹤 1 - 加薩衝突落幕 以色列與哈瑪斯... Chapter: [2021.06.25] 「海鼻涕」大爆發 攻佔土耳其內海 Chapter: [2021.06.18] 拯救柬埔寨無數性命 掃雷小英雄光榮退休 Chapter: [2021.06.11] 【以巴衝突系列 2】加薩衝突落幕 以色列與哈瑪斯... Chapter: [2021.06.04] 【以巴衝突系列 1】以色列與巴勒斯坦的百年恩怨 2021.06.04 國際要聞 2021.06.04 新聞動動腦 | 20分鐘 | 學習吧 |
| <p>二、發展活動（學生自學）：</p> <p>1. 教師說明任務內容：請各位同學參考課本第四單元提到的議題，或是找一個自己/小組有興趣的議題，完成畢業主題報告。（學習單如附件一）</p> | 10分鐘 | |
|  <p>The screenshot shows a laptop screen with a Microsoft Word document open. The document title is '六年級畢業專題報告' (Sixth Grade Graduation Special Report). The document content includes a title, a subtitle, and a main body with sections for '主題' (Topic), '原因' (Reason), and '影響' (Impact). To the right of the Word document, a Zoom meeting window is visible, showing a grid of participants. The laptop is an ASUS model.</p> | | |

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

2. 學生上網蒐集資料，並利用 word、簡報軟體或直接書寫學習單的方式，完成畢業主題報告。
3. 學生繳交上傳作業到學習吧平台。

120分鐘

Office365
Google 簡報
學習吧

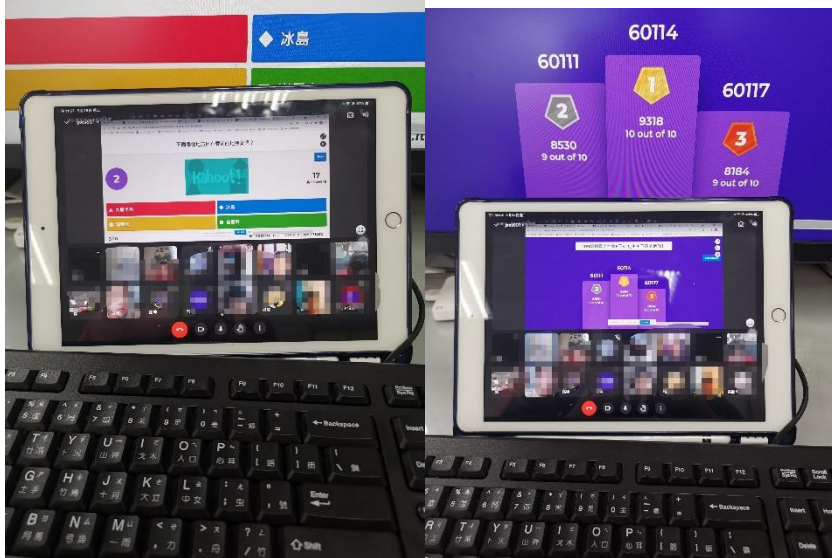


三、綜合活動（組間互學、教師導學）

1. 學生分享報告畢業主題報告，其它同學給予回饋。
2. 教師利用 kahoot 或 quizizz 進行第四單元即時評量。
3. 教師歸納第四單元重點概念。

30分鐘

Kahoot
quizizz



=====第二~五節課結束=====

教學成果

6/2-605社會課討論疫情v.s學習

The Jamboard contains several sticky notes with student reflections:

- 60511** 這次疫情讓我們上網學習，雖然沒有同學的互動，但我們學會了如何利用網路資源。
- 60508** 無法實體上課，60517 覺得導演的串聯好多人，60508 覺得串聯好多人，60513 覺得串聯好多人。
- 60514** 生活變得枯燥乏味，沒了同學的嬉笑。
- 60501** 我覺的有些人家的距離沒那麼好，線上課就會被中斷。
- 60502** 這次因為疫情的關係造成許多不方便的地方，現在出門要戴口罩，不能隨意出門，不能去學校，不能跟同學去玩，改造成線上課，跟同學會有很多人因此近視。
- 60507** 我覺得這次疫情造成了許多不方便的事，例如：不能和同學們度過這最後一個月，也不能參加畢業典禮，雖然很遺憾，也覺得很遺憾，很多人因為疫情，失去了他們的家人，但也因為這樣，讓我覺得珍惜家人很重要。
- 60509** 不行，這太辛苦了，我們很難。
- 60512** 我覺得疫情讓我們不能去學校，不能跟同學去玩，改造成線上課，跟同學會有很多人因此近視。
- 60513** 這次因為疫情的關係造成許多不方便的地方，現在出門要戴口罩，不能隨意出門，不能去學校，不能跟同學去玩，改造成線上課，跟同學會有很多人因此近視。

學生利用 jamboard 表達自己的感想

遠距教學的優點 第四組 遠距教學的缺點

The infographic lists the following points:

- 優點 (Pros):**
 - 會去轉換教室的時間
 - 不用帶很多東西上課
 - 學習空間舒適
 - 可以睡晚一點
 - 上課不用擔心吵到其他人
 - 不用帶很多東西上課
- 缺點 (Cons):**
 - 很難管理老師在講什麼
 - 不能跟同學就近距離互動
 - 可能會斷網

小組共作討論遠距教學的優缺點分析



兒童人權

60114 王藝樺製作

說到兒童人權
最有關聯性的就是現在值得關注的

• 童工問題

什麼是童工?

指在工作場合下僱傭兒童，指的是十八歲之前的未成年人。許多國際組織都認為這一行為是剝削。世界立法機構都禁止童工。



為什麼會有所謂的童工?



- 其實答案很簡單，因為窮
- 據調查大部分(應該是全部)的童工家境或所在的國家都屬於較落後、貧窮



童工自身的影響

這會剝奪兒童的童年成長，干預他們正常上學，在精神上、身體上、社交上或道德上造成威脅或損害

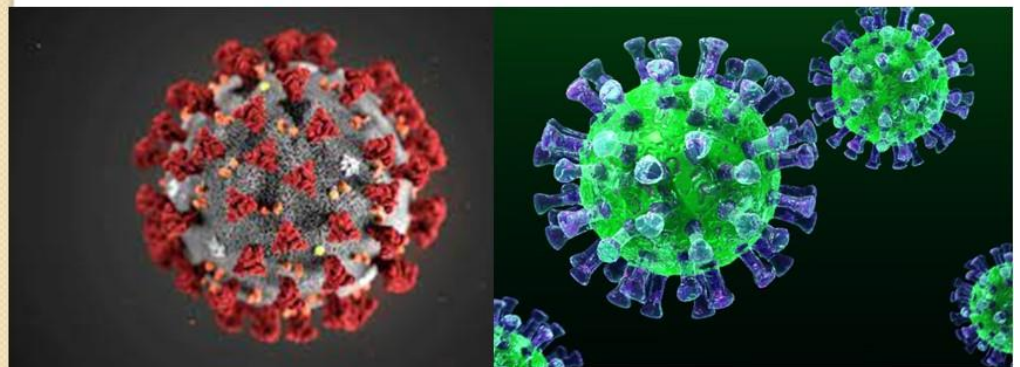
解決辦法 該怎麼解決童工問題

要解決**貧窮**才能解決童工問題
因為童工的出現正是因為貧窮，
得靠小孩除來工作



新冠疫情

陳定宇 製



- 新冠肺炎 (COVID-19) ，全名為嚴重特殊傳染性肺炎。



- 疫情起初是在2019年12月於中國湖北省的武漢市被發現，後來在2020年迅速傳播到各國。於2020年2月，宣告為全球大瘟疫。

形成原因:

1. 可能是人工製造 (生化武器) 。



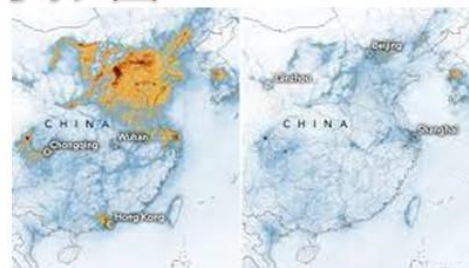
2. 也有可能是動物 (穿山甲、蝙蝠等) 傳播 。



新冠肺炎帶來的影響

負面:

1. 衝擊各國經濟
2. 造成多人死亡

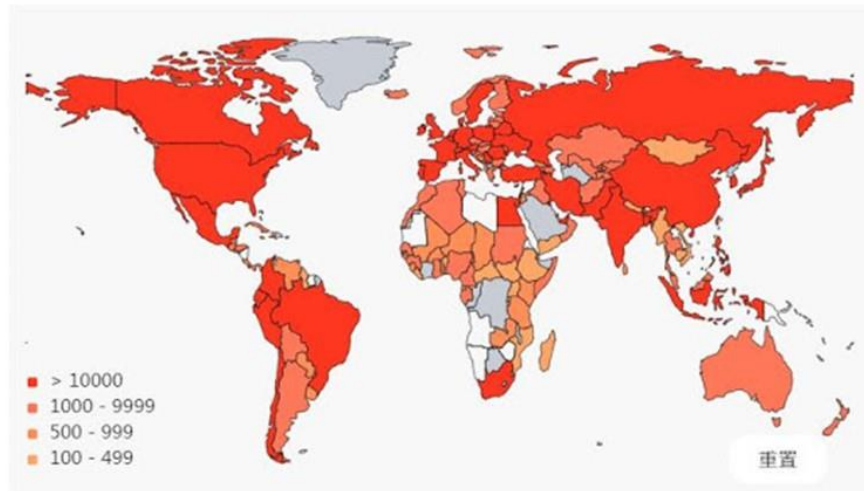


正面:

3. 空汙改善
4. 二氧化氮濃度減少
5. 水質變乾淨



各國疫情嚴重度



新冠肺炎 解決方法

1. 勤洗手
2. 外出時戴好口罩
3. 沒事不要出門
4. 盡量不要在外面吃東西



新冠狀病毒：基本知識



謝謝大家

報告結束



謝謝大家

學生畢業專題報告-新冠肺炎

臺灣因新冠肺炎在110年5月18日開始停課不停學。所幸平常教學就有運用學習吧平台於課堂上，學生早已習慣在學習吧平台上進行自學。

進行遠距教學時，師生除了在 meet 會議上面對面授課與討論之外，學生也能利用 jamboard 進行分組討論與分享。雖然在初期會有不擅操作的學生將 jamboard 的便利貼亂移動，但在同儕的指導及老師的要求之下，高年級學生已能自律，鮮少有破壞 jamboard 的情況發生。因此在進行遠距教學時，老師的指導說明是很重要的先備活動。

親師生平台提供許多免費資源，在這次的遠距教學發揮很大的力量。例如學生可以利用 google 簡報或是 offic365完成畢業專題簡報，不用擔心家裡沒軟體工具可使用。但其實班上仍有許多學生是用手機上課，操作這些軟體實屬不易，這時維持作業的彈性就很重要，所以我讓學生也可用手机打字或是書寫學習單繳交作業。

也許在今年9月，大家就可以回到教室實體上課。在經歷這次的停課不停學後，這陣子有許多熱心老師在社群上進行同步遠距教學的經驗分享，才發現有許多 app 也非常適用於實體課程中，不僅能增加教學的互動性，也能確認學生的學習狀況。所以復課後，會更常將行動載具及相關 app 運用於課堂教學中。

**教學心得與
省思**

參考資料

1. 翰林版六下社會課本

附錄

1. 六年級畢業專題報告學習單

六年級畢業專題報告

六年 班 號 姓名

※請選擇下列一個主題，完成學習單（也可以用 word 或 powerpoint 完成）

新冠疫情、地球暖化、饑餓問題、兒童人權、國際犯罪、核能危機
貧富差距、公平貿易、難民問題、跨國工作、宗教衝突、冰山融化

一、主題：

二、原因：

三、影響：

四、解決方法：

【學習單說明】

- 一、主題：從上面的12個主題中，選一個自己有興趣的主題來研究。
- 二、原因：請搜集資料，說明形成原因。例如，「冰山融化」的主題，請寫出造成冰山融化的原因有哪些。**請注意，形成一個現象或問題，通常會有好幾個原因。**
- 三、影響：請寫出這個現象，對地球、大自然生態或是人類，帶來什麼影響。例如因為冰山融化，所以產生了哪些現象跟影響。
- 四、解決方法：請寫出要解決這個問題的多種方法。**解決問題不會只有一個方法。**
- 五、其它：如果家中有電腦網路設備，也可以選擇用 word 或 powerpoint 製作專題報告。如果沒有這些設備，也可用手機或平板找資料，把答案寫在學習單上。如果家裡都沒有這些設備，就看課本或詢問大人寫出答案。