

新北市109學年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	新北市蘆洲區忠義國小	設計者	張琦苓
領域/科目	綜合領域	實施年級	六年級
單元名稱	世界一家親~探索「俄羅斯」神祕國度	總節數	共 3 節， 120 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	核心素養
	學習內容	Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納 Bc-III-1各類資源的分析與判讀。 Cc-III-4對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	
		【總綱】 B2科技資訊與媒體素養 C3多元文化與國際理解 【領綱】 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
議題融入	實質內涵	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	所融入之學習重點	<p>資訊教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 養成正確使用資訊的行為。 <p>多元文化教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文化的豐富與多樣性。 2. 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養 3. 維護多元文化價值。 <p>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解、尊重與欣賞不同文化。 2. 接觸並認識國際及全球議題。 3. 學習跨文化溝通的知識與技巧。 	
與其他領域/科目的連結	社會領域		

教材來源	自編
教學設備/資源	平板、互動式大屏電視、六下南一版綜合課本
使用軟體、數位資源或 APP 內容	親師生平台/學習吧/南一六下綜合/第五單元世界一家親/外來飲食(影片) 親師生平台/新北市專區/國際教育線上學習平台/亞洲/俄羅斯
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同文化的優勢與特色。 2. 透過中國文化大學俄文系到校服務學習，來了解俄羅斯文化。 3. 藉由俄羅斯文化相關主題之介紹，如：旅遊、美食、節日、手工藝品、民俗文化、民謠、童話等，讓學童可以對多國文化有所認知，並開擴他們國際視野。 4. 能包容尊重多元文化並肯定自身的文化。 5. 能省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間/ 評量方式	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>活動一：認識戰鬥民族~俄羅斯</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放親師生平台/學習吧/南一六下綜合/第五單元世界一家親/外來飲食(影片)。 2. 教師請學生回憶各小組於前2節課堂中發表的異國文化體驗簡報內容，簡要歸納重點。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生對於「俄羅斯」這個國家了解多少，請學生發表意見。 2. 教師請學生使用平板，進入親師生平台/新北市專區/國際教育線上學習平台/亞洲/俄羅斯，初步了解其位於地理位置。 3. 教師進一步請學生進入國際教育線上學習平台/亞洲/俄羅斯/冰天雪地的北國巨人 閱讀文章內容。 <ol style="list-style-type: none"> ①認識臺灣與俄羅斯的關係（能源、科技及藝術環境）。 ②知道俄羅斯在全球環境中的領先地位及其面臨的挑戰和機會。 ③對於俄羅斯能源開發、汙染事件能互為主體的國際理解 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱覽文章後，全班學生對於「俄羅斯」已有初步的認識與了解，教師請學生進入國際教育線上學習平台/亞洲/俄羅斯/冰天雪地的北國巨人/自我挑戰 進行檢測複習。 2. 教師預告中國文化大學俄文系學生會到班上做「服務學習」，將介紹俄羅斯好玩的地方、好吃的東西、特殊的民俗節日、寓言故等，亦會與大家互動，讓本班學生可以學習到不同國家的文化，擴展其國際視野。 <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	<p>【10分】 行為觀察 專心觀看 影片 口頭發表</p> <p>【20分】 口頭發表</p> <p>實際操作</p> <p>行為觀察 專心閱讀</p> <p>【10分】 線上檢測</p> <p>行為觀察 專心聆聽</p>	<p>親師生平台/ 學習吧/南一 六下綜合/第 五單元世界一 家親/外來飲 食(影片)。</p> <p>親師生平台/ 新北市專區/ 國際教育線上 學習平台/亞 洲/俄羅斯</p> <p>國際教育線上 學習平台/亞 洲/俄羅斯/冰 天雪地的北國 巨人</p> <p>國際教育線上 學習平台/亞 洲/俄羅斯/冰 天雪地的北國 巨人/自我挑 戰</p>

活動二：探索神祕國度~俄羅斯(文化大學俄文系服務學習)

一、引起動機

1. 文化大學俄文系師生相見歡。
2. 俄羅斯位置、歷史、國歌、俄文字母、民謠簡介。

二、發展活動

1. 俄羅斯「旅遊景點」、「交通工具」分享。
2. 介紹俄羅斯「民俗節日」及其「慶祝方式」。
3. 俄羅斯「美食」介紹
4. 介紹俄羅斯「手工藝品」
5. 講述俄羅斯有趣的「童話故事」

三、綜合活動

1. 美食初體驗~試吃俄羅斯「黑麵包、糖果」。
2. 「烏茲別克」交換學生淺談「烏茲別克」。
3. 問答時間~複習今日俄羅斯文化講課內容。

-----第二、三節結束-----

【15分】

行為觀察
專心聆聽

互動式大屏電
視

【50分】

行為觀察
專心聆聽

互動式大屏電
視

【15分】

體驗活動
專心聆聽
口頭回答
問題

互動式大屏電
視



學生使用平板，進入親師生平台/新北市專區/國際教育線上學習平台/亞洲/俄羅斯，初步了解其位於地理位置。



教師請學生進入國際教育線上學習平台/亞洲/俄羅斯/冰天雪地的北國巨人/自我挑戰 進行檢測複習。

教學成果



介紹【俄羅斯國歌】



介紹【俄文字母】



介紹【俄羅斯節日】



介紹【俄羅斯美食】



介紹【俄羅斯手工藝品】



介紹【俄羅斯童話故事】

教學成果



烏茲別克交換學生淺談【烏茲別克】



【品嚐俄羅斯美食】



搶答時間~檢視俄羅斯文化學習內容



文化大學俄文系&忠義國小609合影

<p>教學心得與省思</p>	<p>成效分析</p> <p>透過與大學教育機構合作機會，安排大四學生參與專業課程服務，到本班進行服務學習。大哥哥大姐姐藉由淺顯易懂的呈現，與學童分享俄羅斯旅遊、民俗節日、美食佳餚、兒童文學等文化知識，使忠義609全體師生學習到不同國家的文化，擴展其國際視野。</p> <p>教學省思、修正建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在課堂上均能分享身處在不同文化環境的體驗與感受，亦能省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 2. 服務學習學生中有一位「烏茲別克」的交換生，可惜時間不足，只能在活動結束前利用簡短的時間，向609學生淺談「烏茲別克」，讓學童對這個陌生國度有初步的認識。若能在行前告知，教師就可請學生先行查詢「烏茲別克」相關資料，更能加深對其文化的理解。
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆中國文化大學俄文系學習實務課程計畫 ◆中小學國際教育資訊網 http://ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php ◆南一版綜合六下教師手冊 ◆維基百科