



新北市109學年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

服務學校	瑞芳國小	設計者	李育芳
領域/科目	語文	實施年級	四年級
單元名稱	小王子之旅	總節數	共_2_節，_60_分鐘(線上課)
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 ● 2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 ● 5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 ● 5-II-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-C1閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 ● 國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 ● Bb-II-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 	
議題融入	實質內涵	● 資訊科技	
	所融入之學習重點	● 能夠以 google 簡報，線上共作完成毛毛蟲圖。	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊：google 文件共作功能，完成毛毛蟲圖。 ● 社會：提出地球吸引人的地方。 ● 特需：能提出方法，解決點燈人的困擾。 		
教材來源	自編		
教學設備/資源	桌機或平板。		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google meet。 2. Google 簡報。 3. 學習吧。 		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨出結構相似的兩章節，在內容上的異同。 ● 能透過文本去理解小王子對玫瑰花的情感。 ● 能提出自己的看法，提供問題的答案。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>【R 閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前預習第 14、15 章。 運用學習吧-書籍功能，進行教師指定的文本線索畫記。 <ul style="list-style-type: none"> 不懂的字詞用螢光筆標示出來。 佳句用螢光筆標示出來。 請問點燈人的困擾是什麼？ 請你發揮創意，幫點燈人解決他的困擾。 為什麼小王子說「地理學家」算得上是一個真正的職業？ 小王子為什麼感到懊悔？ 在文末，地理學家推薦小王子去「地球」，因為「它有很好的聲譽」，你覺得有什麼可以代表地球的好聲譽？請嘗試用圖片來代表。 預先蒐集與思考討論題目的答案。 <p>【F 翻轉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過螢幕分享，分享同學找到的佳句與艱難詞彙解析。 使用 google 簡報共作功能，共同完成毛毛蟲圖。 https://docs.google.com/presentation/d/1HXoFs02Be4WL40puToQFfGrT77_TXAxFLHZce_YpC0/edit#slide=id.p <p>【E 實踐】</p> <ol style="list-style-type: none"> 文本討論： <ul style="list-style-type: none"> 請問點燈人的困擾是什麼？ 請你發揮創意，幫點燈人解決他的困擾。 為什麼小王子說「地理學家」算得上是一個真正的職業？ 小王子為什麼感到懊悔？ 在文末，地理學家推薦小王子去「地球」，因為「它有很好的聲譽」，你覺得有什麼可以代表地球的好聲譽？請嘗試用圖片來代表。 <p>【S 分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請同學分享找到的圖片，並說明代表的「好聲譽」是哪一點。 請同學統整這幾章遇到的人物、代表的個性、遇到的奇怪的事並簡要說明。 回家作業，請同學預習第 17、18 章。 	<p>1 0</p> <p>2 0</p> <p>1 5</p> <p>1 5</p>	<p>學習吧</p> <p>google meet</p> <p>google 簡報</p>
<p>教學成果</p>	 <p>說明:使用平板進行預習。</p>	 <p>說明:學生將答案標註在書籍內，課堂上進行共同討論。</p>

		
	<p>說明:使用 google 簡報進行文本分析與共作。</p>	<p>說明:科技進步是同學認為地球被推薦的原因之一</p>
<p>教學心得與省思</p>	<p>教學心得與省思：</p> <p>在課程規劃上，因為線上課的時間較短，因此，討論的部分未能多加著墨，十分可惜，以往討論為主軸式的線上課，是可以進行4~5個問題的，但因為這堂課還有共作的毛毛蟲圖，所以時間上不夠用，下次可以修正為一節課一重點活動，更可以確認學生的學習程度。</p> <p>本次課程改為線上課之前，班級內就開始以「學習吧」進行《小王子》的閱讀，只是實體課在班上是用平板，回家後變成手機或電腦，對學生而言，其實閱讀形式上沒有差異很大，而且，更慶幸的是，還好班上早已有使用學習吧的習慣，因此轉為線上課程時，並沒有很大的落差，而且所有的文本都可以數位方式閱讀，不會有「借不到書」的問題，這點真的是當初所沒有想到的優點。</p>	
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B612星球的點點滴滴 https://petitprince.pixnet.net/blog/post/1317710 	
<p>附錄</p>	<p>無。</p>	