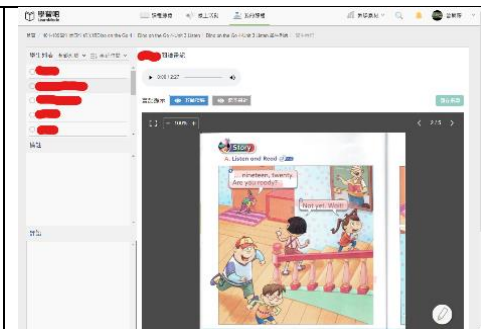


新北市109學年度國中小資訊科技優良教案徵選實施計畫

教案設計

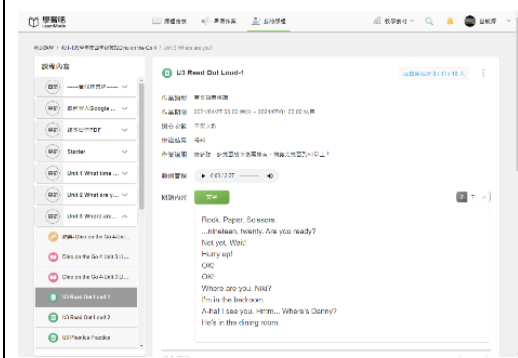
服務學校	瑞芳國小	設計者	曾毓婷			
領域/科目	語文／英語	實施年級	四			
單元名稱	Where's My Kite?	總節數	共__4__節，__160__分鐘			
設計依據						
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-5 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
	學習內容	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞（能聽、讀、說160字詞，其中必須拼寫100字詞）。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
議題融入	實質內涵					
	所融入之學習重點					
與其他領域/科目的連結						
教材來源		翰林版 Dino on the Go! 4 第四單元				
教學設備/資源		電腦、平板、電子書				
使用軟體、數位資源或APP內容		學習吧、因材網、酷英、Flipgrid、YouTube、Kahoot				
學習目標						
● 學生能夠理解並應用本課所學單字及句型。 ● 學生能以英文描述物品及其所在的位置。 ● 學生能欣賞同學的影片作品。						

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP 內容
第一節 引起動機 1. 請學生使用學習吧的書籍功能聆聽並且在課文內畫記。 2. 請學生使用學習吧的書籍功能聆聽並跟讀。 發展活動 1. 學生再次聆聽課文，圈出不懂的字詞 2. 小組討論字詞的意思，若還是不會再舉手問老師 總結活動 學生已理解課文內容，透過語音作業－英語語音辨識功能錄製課文。 評量活動 教師檢視學生錄製內容，給予回饋。學生根據教師回饋修正。	5' 15' 15' 5'	學習吧 學習吧 學習吧 學習吧
第二節 引起動機 觀賞課文動畫，複習課文內容 發展活動 1. 運用字卡進行單字教學。 2. 使用課間教材讓學生練習書寫單字，同時檢視同學是否正確書寫，指出拼字錯誤處。 評量活動 即時單字測驗，學生需重複測驗直到滿分為止	5' 25' 10'	學習吧 學習吧 學習吧
第三節 引起動機 複習單字，請學生展示單字的實體。例如球、桌子等。 發展活動 1. 練習韻文，聆聽並跟讀。 2. 觀看影片並跟讀。 3. 完成因材網影片、練習題。 總結活動 透過語音作業－英語語音辨識功能錄製課文。	5' 25' 10'	學習吧、YouTube、因材網
第四節 引起動機 使用 Kahoot 複習單字 發展活動 請學生使用 Flipgrid 上傳影片 總結活動 完成酷英課本戰力提升包本課內容		Kahoot Flipgrid 酷英



說明：學生使用學習吧書籍畫記

說明：學生使用學習吧書籍畫記並聆聽



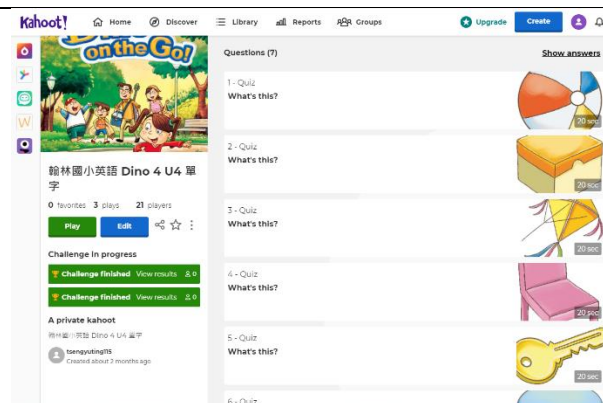
說明：學生使用學習吧錄製課文

說明：學生使用學習吧錄音

教學成果

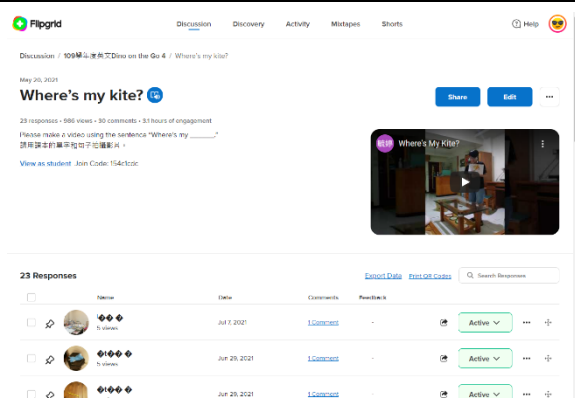
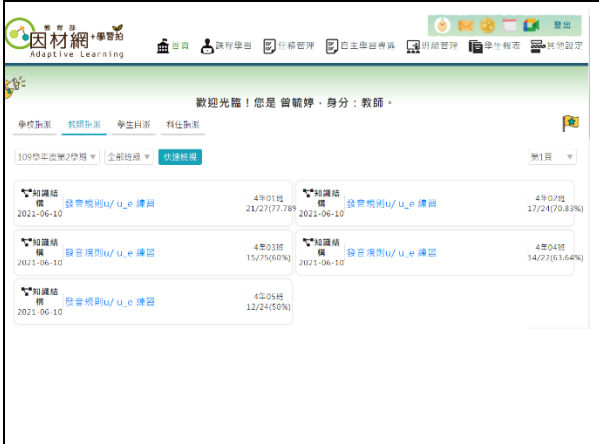
成績 - 109學年度404a -- 2021-06-11 13:08:25

序號	姓名	成績	正確率	時間	備註
1	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
2	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
3	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
4	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
5	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
6	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
7	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
8	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
9	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
10	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
11	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
12	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
13	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
14	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
15	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
16	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
17	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
18	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
19	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
20	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
21	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
22	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
23	陳冠宇	100	100%	00:00:00	
24	陳冠宇	100	100%	00:00:00	



說明：學生使用酷英加深加廣練習

說明：使用 Kahoot 複習單字



說明：學生使用因材網練習發音

說明：學生在 Flipgrid 上傳影片

教學心得與省思

線上教學有其好處及難處。對小學生來說，要在固定的時間自己坐好打開電腦已是一大大困難，若自律不足又沒有家長加以指導，出席率就會一直偏低。在指導方面也會較困難，因為有些學生連分享畫面都有困難，老師無從得知學生卡住的點。在教學時間有限的狀況下只能請學生稍待，等其他同學開始操作任務後再單獨指導。但這樣又很容易干

	擾其他在操作任務的同學，只能另開會議室請這些學生過去。好處是在錄音的時候可以減少互相干擾的因素，錄到比較乾淨的聲音。但取決於學生的設備，作業繳交品質比較沒有像在教室統一操作來的一致。線上教學時，老師與每一位學生的距離是相同的，很多平時安安靜靜的孩子在線上教學時非常活躍的回答問題。增加老師對孩子更深一層的認識。如果可以，還是希望能夠快點恢復實體上課，減少上課時的混亂，也維護家裡沒辦法支援線上教學的孩子的受教權。
參考資料	（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等）
附錄	（學習單或其他相關資料）