

附件2

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計(範例)

服務學校	新北市蘆洲忠義國小		設計者	張瑜恩
領域/科目	健康		實施年級	六年級
單元名稱	標章達人		總節數	共__七__節，__280__分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	核心 素養	健體-E-B2具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。		
議題 融入	實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
	所融入之 學習重點	運用網路資源搜集標章的意義、特色和產品資料，並以 Keynote 製作簡報		
與其他領域/科目的 連結	語文領域			
教材來源	康軒			
教學設備/資源	iPad、大螢幕			
使用軟體、數位 資源或 APP 內容	Keynote、親師生平台積點趣教室			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能使用 iPad 上網蒐集標章的意義、特色及產品等資料</li> <li>● 能以 Keynote 程式製作簡報</li> <li>● 與同儕口頭報告標章資料</li> <li>● 能回答同儕問題及利用積點趣教室程式互評</li> </ul>				



<p>1. 學生在組內口述，練習口頭報告 教師行間巡視學生練習情形，並提醒尚未作完簡報之小組速度加快</p> <p><b>三、 綜合活動：</b></p> <p>1. 預告下週上台報告組別順序 2. 收回平板</p> <p style="text-align: center;"><b>第四節、第五節、第六節、第七節</b></p> <p><b>肆、 教師教學預定流程：</b></p> <p><b>一、 準備活動：</b></p> <p>1. 兩人一組發放平板 2. 登入親師生平台積點趣教室程式及 Keynote</p> <p><b>二、 發展活動：</b></p> <p>1. 學生回顧簡報 2. 抽籤或指定學生使用無線投影至大屏螢幕，並上台報告，合計五組 3. 每組學生報告完後利用網路資源繼續補充相關資料 4. 每組學生報告完畢後，由教師開放積點趣教室程式的「學生互評」功能，學生依照每位報告者的口語表達、內容豐富度給予 1 至 5 分的分數，教師邀請學生說明給予的分數理由</p> <p><b>三、 綜合活動：</b></p> <p>1. 兩兩與夥伴回顧今日學習之標章 2. 收回平板</p>	<p>28'</p> <p>2'</p> <p>5'</p> <p>4'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>2'</p> <p>2'</p>	<p>iPad*15</p> <p>大屏螢幕</p> <p>積點趣教室</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教學成果</p> 		
<p>說明:學生排隊領取平板</p>	<p>說明:教師行間巡視</p>	



說明:學生報告完後再繼續利用時間搜尋相關資料，並舉手回答



說明:報告組別提問



說明:學生兩人一組製作簡報



說明:學生兩人一組上台報告

教學心得與省思

學生在操作 Keynote 及蒐集資料的能力其實比老師想的還要快上手，他們有蒐集資料的能力，但是整理資料的部分就須提醒。因此老師在行間巡視時要個別請學生秀出他們的簡報，並且提醒他們摘出大綱、用不同顏色字體畫重點等等的，引導他們將簡報做的簡潔有力又好懂。

先前在班上每次使用平板時都十分流暢，但公開課時卻因網路不穩突然失靈，造成教學流程臨時更改的事件。所幸靈機一動用板書的方式整理先前的學習，也請學生當下蒐集相關資料。也十分感謝資訊組長當下接到電話時立即前來處理大屏螢幕，最終成功投影。事後回想，若又有同樣的情形發生，可請他們將剪報上傳至雲端以做備案；或是該組學生口頭報告之後，再讓其他同儕查找資料補充說明，共學的方式學習也是不錯的方式。



教師事先製作簡報，請學生認領欲報告的標章