

附件2

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計—童年夢想起飛吧！

服務學校	新北市林口區南勢國小	設計者	張文宿
領域/科目	國語領域	實施年級	五年級
單元名稱	第壹單元自然饗宴 第四課 與山為鄰－童年夢想起飛吧！	總節數	共2節，80分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 ●5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 ●5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 ●6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 	<p>核心素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ●國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●國 C-U-B1 藉由國語文課程，順暢表達想法，學習人際溝通；透過閱讀與鑑賞，學習多元角度思考。 ●國 C-U-C3 透過國語文課程，認識多元文化，學習尊重、欣賞以及包容的態度，關注國際情勢與社會議題，培養因應未來的能力。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 ●Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 ●Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●議題融入:生涯規劃教育 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 	
	所融入之學習重點	議題學習主題－生涯教育與自我探索 <ul style="list-style-type: none"> ●涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ●涯 E6 覺察個人的優勢能力。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ●綜合領域－融入了解自我特質與工作世界之關係等生涯主題。 社會領域：融入終身學習概念，以及生涯工作價值觀。 		
教材來源	學習吧平台-自編學習內容(我的夢想書籍)、padlet、《阿姆斯特壯小故事》、《未完成的童年夢想》、youtube 影片 華人版		

	阿姆斯特壯焦立中，童年於美國受到欺壓發憤努力成為太空人、網站連線未來的夢想計算機
教學設備/資源	Ipad、教室電腦、單槍、投影布幕
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Padlet、學習吧、youtube 影片
學習目標	B-2-1-9-4 能主動參與溝通與協調。 B-2-1-5-2 能讓對方充分表達意見。 B-2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 C-2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 C-2-3-4-1 他人與自己意見不同時，仍樂意與之溝通。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>第一節課</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、 班級成員夢想大搜查</p> <p>1.與山為鄰的作者張騰蛟先生說:「終於成為山的鄰居了，這是久久以來便期望著的。」請問學生讀完這一課的課文之後，想想自己所期盼的事情是什麼?請學生拿著平板掃描投影布幕上的Qr Code進入 padlet，編輯自我介紹的貼文。</p> <p>2.學生除了上傳自拍的圖片之外、還需要回答四個問題，內容包括姓名、興趣、夢想、偶像等內容，同學之間可以彼此按讚並給予回饋。讓學生透過有趣的互動padlet共同編輯資料，對彼此之間有更多的認識。</p> <p>3.有同學已經有了想法了，在padlet貼文中發表自己的興趣是拍影片，未來夢想是要當百萬訂閱的網紅；也有同學的興趣是演戲和唱歌，未來的夢想是成為跟偶像蔡依林一樣的大明星；也有同學的興趣是跳舞與閱讀，未來的夢想是要當作家；也有同學的興趣是研究科學和打桌球，未來的夢想是要去外太空。</p> <p>4.但是，更多的同學是沒有夢想的。美國航太中心的大門上刻著「只要能夠夢想，就一定能夠實現。」所以，激發學生探索自己的夢想是下一步該進行的。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>一、 認識登入月球的第一位太空人—阿姆斯特壯</p> <p>1. 閱讀書籍：請學生閱讀阿姆斯特壯的童年故事介</p>	<p>20分</p>	<p>Padlet</p>  
<p>1. 閱讀書籍：請學生閱讀阿姆斯特壯的童年故事介</p>	<p>15分</p>	<p>學習吧書籍 - 阿姆斯特壯童年故事</p>

紹，並畫記重點，老師點一位同學分享畫記內容。

2. 老師問同學:如果阿姆斯壯的媽媽當初看到他在沙發上跳，氣急敗壞地罵：「快下來！沙發都快被你跳壞了！」那麼，阿姆斯壯會不會活出另一種人生？
3. 阿姆斯壯為了他的夢想，做了哪些努力？

【總結活動】

一、閱讀youtube影片—華人版阿姆斯壯焦立中，童年於美國受到欺壓，發憤努力成為太空人！

- 1.請結合自己的興趣，認真思考未來的夢想是什麼？
- 2.下一節課，請小組分享如何實踐夢想。

第二節課

【引起動機】

一、連線未來的夢想計算機

- 1 你要如何一步一步實踐你的夢想呢？
- 2 選擇網站角色—網紅、兼職司機、咖啡師，試玩玩看角色所需的充實的部分。
- 3 若要完成未來的夢想，該就哪些部分充實自己呢？
- 4 請小組討論後發表見解。

〔發展活動〕

一、學習吧書籍——張曼娟未完成的童年夢

- 1.請學生閱讀書籍並畫記重點，教師現場進行提問。
- 2.張曼娟小時候的夢想是什麼？
- 3.不能完成夢想的張曼娟，有什麼樣的情緒反應？
- 4.最後是誰幫她完成童年的夢想的？
- 5.文章結語：原來，夢想是能傳承的。
- 6.在你的身上或是在你的家人身上，有過類似的經驗嗎？

阿姆斯壯童年故事

當阿姆斯壯還是個孩子的時候，一天傍晚，用過晚餐之後，他的媽媽在廚房忙著清洗堆滿水槽的餐具，客廳裡，阿姆斯壯在沙發上跳來跳去，從一個沙發跳到另一個沙發，跳得滿頭大汗。

媽媽洗完了餐具，走進客廳，看到阿姆斯壯興奮的表情，吃驚地問：「寶貝，你這是在做什麼？」阿姆斯壯用手擦了擦頭上的汗，自豪地回答：「我已經跳到月球上了，正在太空中行走。」

媽媽偏著頭笑了笑：「寶貝，那你可別玩到忘了回家，要早點從月球上回來睡覺啊。」

阿姆斯壯從小就是個熱愛出遊的旅行家，儘管有暈車及暈機的毛病，卻也無法阻止他到達內心所嚮往的地方。阿姆斯壯對於科學有著滿腔熱情，個性謹慎又勤奮的他，比別人要花更多時間專注於他所熱愛的事情上，無論是用望遠鏡看幾個小時的星星，或是為了登上星星而努力打工存錢，不僅到麵包店打工，也會到公墓割草、幫人清洗飛機。為了他的摯愛，他做什麼都在所不惜。

Youtube 影片

華人版阿姆斯壯焦立中，童年於美國受到欺壓發憤努力成為太空人！

<https://youtu.be/uu-MXe8wHuU>

5
分

網站

連線未來的夢想計算機

https://content.ad2iction.com/_/2019/amway_dream/select.html

15
分

學習吧書籍—未完成的童年夢

【未完成的童年夢】@ 張曼娟

小學時候，我的作文並不出色。

作品始終沒登上過國語日報，但，那一直是個夢想。

那天，有著很好的陽光，我和幾個朋友在下午茶餐廳聊到童年時的夢想，有一些夢想隨著年齡漸長，慢慢實現了，有些夢想，卻像是蝴蝶標本那樣，雖然無法飛翔，但是永恆美麗。

「小時候，我一直好希望學芭蕾舞啊，沒有實現。」一個朋友說。「小時候，我一直好希望留辮子，但，我媽就是不肯。」另一個朋友說。「小時候，我一直希望自己的文章可以登在國語日報上，沒有機會啦！」我說。朋友都用奇怪的眼光看我：「拜託，你現在是作家了啊！」她們的言下之意就是，這不算是沒有完成的童年夢想吧，你還是成了一個作家啊。但，她們不能明白，當我小的時候，文章能夠登上國語日報，是多麼輝煌的夢想啊。

小學時候，我們班上有一份國語日報，是老師為我們訂的，隔壁班的學生沒有，我們因此感到小小的虛榮。老師上課的時候，總會利用一點時間，念一段報上的文章或是新聞給我們聽，全班都很安靜，聆聽著年輕女老師逐字逐句的朗讀。有時候，念到動人之處，老師會稍稍停頓一下，彷彿在等待著情緒平靜下來。那短暫的停頓，對我們來說也有著美好的意義，讓我們瞭解到，這是一個應該要感受的時刻，不管是歡喜或憂傷或痛苦。人生總有停頓之時，停頓，才能感受。

有些同學無法準確分辨音符號，老師就讓他們把報紙帶回家去練習。是的，這是一份標上音符號的報紙，對於練習注音有很大的幫助，需要上正音班的人，往往就靠這份報紙。我的朋友說，她的父親七十幾歲去念正音班，於是，訂了一份國語日報，每天和念小學的孫子掛報紙看。她說自己常在一旁看

20
分

【總結活動】

一、 學習吧書籍—我的夢想作文大綱

- 1.請學生閱讀書籍並畫記重點，並挑選一句覺得最好的夢想金句。
- 2.請學生回答並回家寫作。

5分

學習吧書籍我的夢想作文大綱

課程進度 我的課程 雙11優惠季 教學素材

「我的夢想」作文大綱

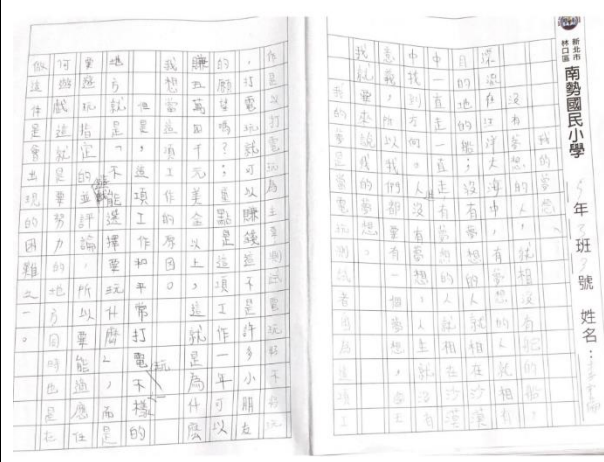
- 第一段：你覺得夢想是什麼，每個人都該有夢想嗎？沒有夢想的人，生活會變得怎麼樣？
- 第二段：描述你的夢想，以及會有這個夢想的原因（原因可以描述詳細一點）
- 第三段：為了達成夢想，需要做什麼努力，在追逐夢想的過程中，可能會遇到哪些困難？
- 第四段：寫出自己想達成夢想的決心，以及對自己的期許

課程進度 我的課程 雙11優惠季 教學素材

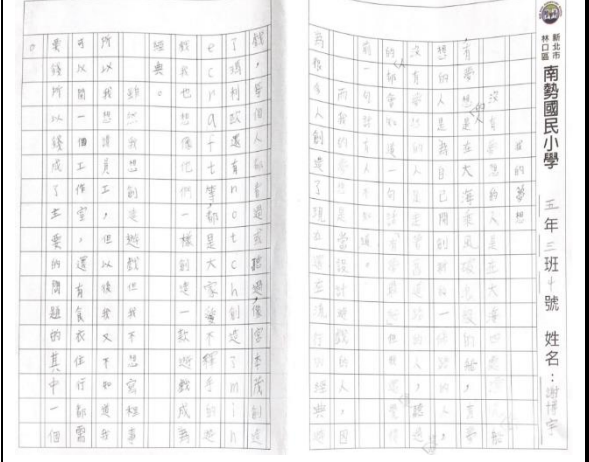
關於夢想的名言佳句

- 1、夢想無論怎麼模糊，它總潛伏在我們心裏，使我們的心魂永遠得不到寧靜，直到夢變成事實。
- 2、夢是一種慾望，想是一種行動，夢是夢想的結晶。
- 3、夢想，是一個目標，是讓自己活下去的原動力，是讓自己開心的原因。
- 4、一個實現夢想的人，就是一個成功的人。
- 5、心存希望，幸福就會降臨你；心存夢想，機遇就會籠罩你。
- 6、夢想無論怎麼模糊，總潛伏在我們心裏，使我們的心魂永遠得不到寧靜，直到夢變成事實。
- 7、一個有專業追求的人，可以從夢中醒來，雖然開始是夢，但更要不停地點，不難就成，夢想能成真。
- 8、夢想絕不是夢，兩者之間的差別在於：一段我所能為人承認的距離。
- 9、一個人如果已經把自己完全投入於權力和仇恨中，你怎麼能期望他還有夢？

教學成果



說明：我的夢想—電玩測試師



說明：我的夢想—遊戲設計師

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想就是自己的志願，或志願。自己最想做的是，但不是我個人想。夢想，沒有夢想的人就像沙灘一樣，在沒有彩色，人生沒有目標，也不知道自己是在做什麼事情。我也不知道自己的夢想是什麼。我是一個愛讀書的人，我的夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：王浩謙

我的夢想
和這項，雖然國小還沒有選課，但我還是希望自己能選課。我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：王浩謙

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：王浩謙

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

說明：我的夢想—全職網紅

說明：我的夢想—考古學家

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

說明：我的夢想—音樂家

說明：我的夢想—作家

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

南勢國民小學 五年三班 號 姓名：張書雲

我的夢想
我夢想是當一名科學家，因為我很愛讀書，而且我也很喜歡做實驗。我夢想有一天能發明出一種新的科學儀器，能幫助科學家們更快地發現新物質。我夢想有一天能去太空旅行，看看那遙遠的星球。我夢想有一天能幫助那些有需要的人。我夢想有一天能為世界貢獻一份力量。我夢想有一天能實現我的夢想。

說明：我的夢想—網紅

說明：我的夢想—超商店員



說明:我的夢想—作家

說明:我的夢想—股票投資家

教學心得與省思

賈伯斯認為自己能擁有最終的成就，最重要的因素有兩個，就是熱愛這分工作，而且相信這分事業是偉大的。在教學一開始，我就對「興趣」和「夢想」這兩個詞，做一些釐清；這裡所談的「興趣」，不是在週末下午，花一兩個小時做的事，只求一時的娛樂。有「興趣」的事，是可以每天一做再做，一天做十小時也不煩厭，並且想不斷努力將它做到精確，做到完美。

在這裡所談的「夢想」，不是花十幾萬去歐洲看城堡十日遊，或是買下一隻停產、稀有、昂貴的鋼筆。這裡所謂的「夢想」，是一個理想中的人生狀態—你成為什麼樣的人，擁有怎麼樣的知識與能力，如何被他人評價，還有會為了達成夢想，願意付出多少的努力。就如同童年的阿姆斯特壯，比別人要花了更多時間專注於他所熱愛的事情上，無論是用望遠鏡看幾個小時的星星，或是為了登上星星而努力打工存錢，不僅到麵包店打工，也會到公墓割草、幫人清洗飛機在。為了他的夢想，他做什麼都在所不惜。

從孩子寫的作文我的夢想可看出，他們真的有認真的思考自己的夢想，雖然不乏新興職業，例如：網紅、電玩測試師、飯店試睡師。無論何時勢如何變遷，我想如果孩子能在童年就勇敢做夢，夢想就比較快起飛，一切就擁有無限的可能。

參考資料

張曼娟 FB
未完成的童年夢

附錄