

附件2

110至111年度新北市數位學習推動計畫

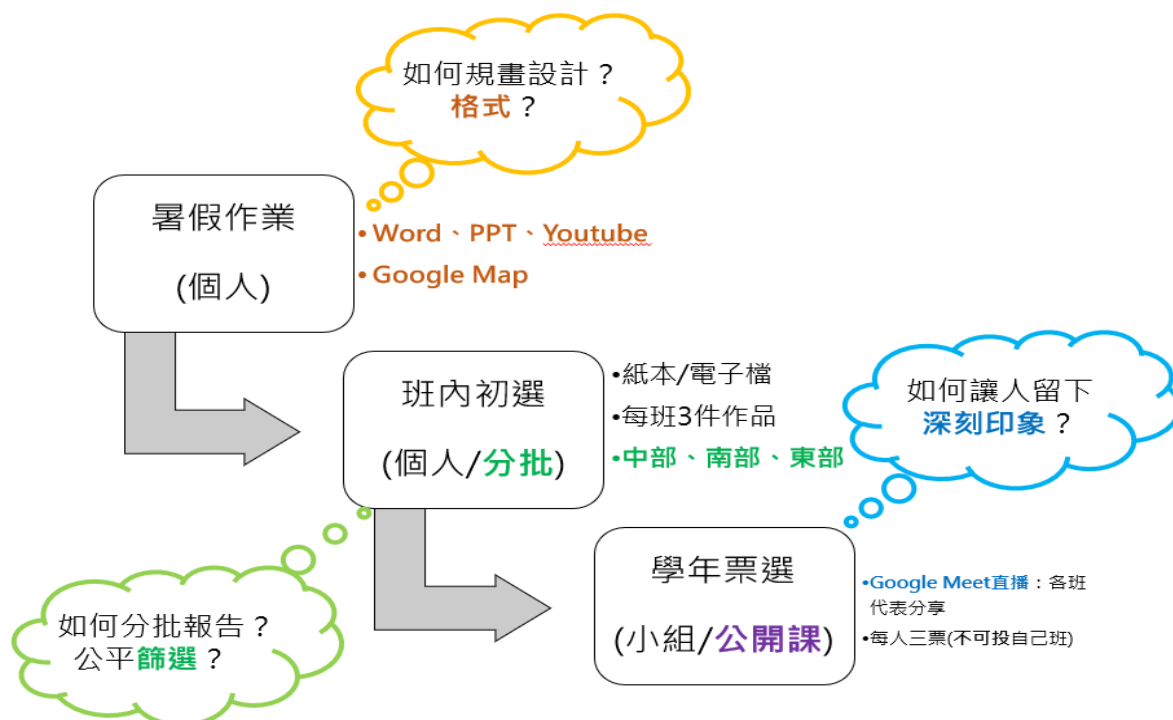
110年度數位學習創新教案設計

|              |   |   |               |
|--------------|---|---|---------------|
| 服務學校         | 新北市淡水區新市國民小學  | 設計者   | 李君儀           |
| 領域/科目        | 校訂課程  | 實施年級  | 六年級           |
| 單元名稱         | 畢業旅行規劃：我們一起去旅行  | 總節數   | 共 8 節， 320 分鐘 |
| 行動載具<br>作業系統 | <input checked="" type="checkbox"/> Android系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome系統 <input type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統 |   |               |
| 設計依據         |   |   |               |
| 學習<br>重點     | 學習表現  | <p><b>國 2-III-5</b><br/>把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p><b>國 2-III-6</b><br/>結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p><b>數 n-III-10</b><br/>嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p><b>綜 2b-III-1</b><br/>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p><b>藝1-III-6</b><br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>  | 核心<br>素養      |
|              | 學習內容  | <p><b>國 Be-III-3</b><br/>在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p><b>綜 Bb-III-2</b><br/>團隊運作的問題與解決。</p> <p><b>藝 表 E-III-3</b><br/>動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p>  |               |
|              |   | <p><b>國-E-C2</b><br/>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>數-E-B2</b><br/>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>綜-E-A3</b><br/>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>綜-E-C2</b><br/>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p><b>藝-E-B3</b><br/>善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> |               |

|   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
| 議題融入  | 實質內涵   | 資訊教育：增進善用資訊解決問題與運算思維能力。  |                                     |
|   | 所融入之學習重點   | <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br/>(例如：景點資料蒐集、旅遊路線規劃、車程預估、旅遊花費估算等)</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br/>(例如：小小說書人報告、運用視訊媒體直播完成報告)</p> |                                     |
| 與其他領域/科目的連結                                       | <p>國語文：計畫撰寫(寫作)、報告分享(口頭發表)。</p> <p>數學：預定行程表、車程、花費計算。</p> <p>綜合活動：小組分工合作。</p> <p>藝術：表演藝術---小小說書人、視覺藝術(簡報、海報設計)。</p> |  |                                     |
| 教材來源  | 自編教材   |  |                                     |
| 教學設備/資源   | Windows 系統(Word、PowerPoint)  |  |                                     |
| 使用軟體、數位資源或 APP 內容                                 | Google Map、Google classroom、Google Meet、Youtube  |  |                                     |
| 學習目標  |  |  |                                     |
| 學習內容  | 國 Be-III-3<br>在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。  | 綜 Bb-III-2<br>團隊運作的問題與解決。  | 藝 表 E-III-3<br>動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 |
| 學習表現  |  |  |                                     |
| 國 2-III-5<br>把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。                 |  | 〈第一~三節〉班內初選：方案分享<br>1. 能按照自己的畢業旅行方案說明各項行程規劃，例如：景點特色、旅遊路線、預算、車程等。<br>2. 能立即針對同學的提問做補充說明。<br>3. 能根據各項行程規劃，選出各地區中最可行的畢業旅行方案。  |                                     |
| 國 2-III-6<br>結合科技與資訊，提升表達的效能。                     |  |  |                                     |
| 數 n-III-10<br>嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 | 〈第五~六節〉海報製作<br>1. 能依照各區行程表的規劃或各組員擅長的項目，進行簡易的小組分工。<br>2. 能透過小組合作完成畢業旅行方案的海報製作。                                      | 〈第四節〉方案修正<br>能在討論時，根據各地區的行程規劃與自己先前蒐集的相關資料，針對預定的行程表、車程、預算等，提出具體可行的修正建議。   |                                     |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>綜 2b-III-1</b><br/>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> |  |  |  |
| <p><b>藝1-III-6</b><br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>                 |  | <p><b>〈第七節〉分組報告演練</b><br/>1.能依照各區行程表的規劃或各組員擅長的項目，進行簡易的小組分工。<br/>2.能透過小組合作完成畢業旅行方案的報告。</p> <p><b>〈第八節〉我們一起去旅行</b><br/>能在分組報告時，展現自己的特色與長處，並讓小組的畢業旅行方案在聽眾腦海中留下深刻印象。</p> |  |

【課程架構】分為三個階段進行(詳見附錄)，大致如下：

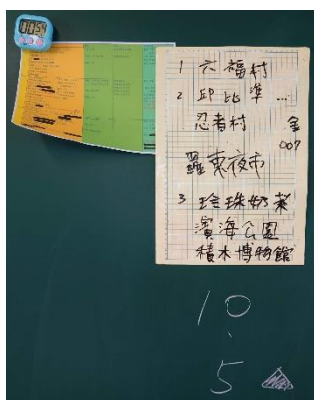
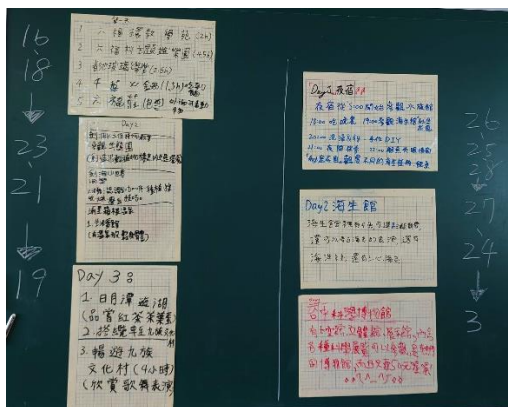


| 教學活動設計  |       |                                     |
|---|-------|-------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式   | 時間    | 使用軟體、數位資源或APP內容                     |
| <p>〈課前準備〉<b>定標</b></p> <p>暑假作業：畢業旅行方案設計</p> <p style="text-align: right;">---我們一起去旅行</p> <p>線上教學：(詳見「<a href="#">附錄一</a>」)</p> <p>因應「停課不停學」的防疫措施，教師運用 Google Classroom 公告作業，再透過 Google Meet 進行範例說明、景點發想及相關注意事項提醒。</p> | 2個月   | Google Map<br>PowerPoint            |
| <p>〈第一～三節〉<b>擇策、監評</b>班內初選：方案分享<br/>(詳見「<a href="#">附錄二</a>」)</p> <p>1. 教師準備：依中部、南部、東部，簡易分批報告。</p> <p>2. 個人報告：針對重點(或特色)景點、住宿地和大約的花費，每人限時2~3分鐘簡短報告，並回應同學提問。</p> <p>3. 班內初選：每區票選一件最高票，當作該區代表，每班共提供三件(五個班共15件)。</p>      | 120分鐘 | Google Map<br>PowerPoint<br>Youtube |
| <p>〈第四節〉<b>調節</b>方案修正</p> <p>1. 教師準備：善用學生暑假蒐集的資料，將學生按各自的報告內容，以「中部、南部、東部」區域為分組標準，分成小組，以便進行各方案的細部修正工作。</p> <p>2. 大家來找碴：各組針對不合理的費用(算錯?)、不流暢的行程(路線來回反覆?)、不清楚的活動內容，予以提出修</p>   | 40分鐘  | PowerPoint                          |

正建議。



3. 歸納重點行程：教師發下小白板，讓各小組歸納各方案「吸睛」(特色)行程，以便後續條列成重點，再製作成海報。



〈第五~六節〉海報製作(詳見「附錄三」)

1. 排版、條列文字內容。
2. 貼上對應圖片輔助說明。



80  
分鐘

Google  
(搜尋相關圖片)  
Word



### 〈第七節〉分組報告演練

1. 找出「吸睛」關鍵：我們班是最後一個報告的班級，要如何讓大家留下深刻印象？
2. 分組報告技巧演練：配合報告者的內容，組員加入簡單肢體表演，加深聽者印象。

### 〈第八節〉我們一起去旅行

每組限時3分鐘報告，共15組。



40  
分鐘

PowerPoint

40  
分鐘

PowerPoint  
Google Meet  
(因應疫情，直播  
報告)

教學  
成果



說明:各方案都得到不少票數，一點代表一票，不同顏色的點代表不同的班級。



說明:第二高票\_85票：(13)605製



說明：第二高票\_⑬605製海報

19號  
姓名 游曦真  
教務處  
核章  
150字

最... 日... 分... 文...  
 的 可 精 我 報 最 了  
 時 自 麼 我 那 可 精 我 報 最 了  
 開 責 樣 有 麼 但 以 力 但 這 變 告 深 我  
 心 都 的 夠 簡 實 輕 卸 成 在 刻 好 這  
 和 不 後 好 單 情 鬆 因 用 看 了 幫 的 多 個  
 自 能 悔 笑 卸 的 為 了 似 一 助 是 樂 新  
 豪 比 再 的 當 沒 把 我 我 簡 隻 同 畢 趣 的  
 的 得 怎 時 有 恐 本 一 單 一 學 業 學 期  
 心 過 麼 但 我 龍 以 大 的 恐 報 旅 我 期  
 情 我 樣 再 想 演 為 羊 工 龍 告 行 印 帶  
 當 的 怎 的 完 我 的 作 工 龍 告 行 印 帶  
 的 象 給

說明：一位害羞的女學生的短文回饋



**教師教學省思：**

## 1. 教師仍介入太多：

針對一開始的「如何分批報告，才能公平篩選，又能保留各區的畢業旅行方案？」的問題，教師應給予機會，讓學生思考如何進行，並非由教師直接安排，如此一來學生才能從中學到更多待人處事更周全的技巧，也能進一步體會教師在班務管理上各方面的用心安排。

## 2. 教師導學很關鍵：

由於我們班是最後報告的班級，算一算各班報告的時間，輪到我們班報告時，可能還會耽誤到大家的下課時間，當下同學肯定是無心聽到最後一刻的，因此必須調整報告的呈現方式，才能讓「已經聽了十幾個方案」的聽眾們留下深刻印象。

當各組花了一節課再次把報告在班上分享完後，當下教師隨即反問：「這樣的報告方式，你們能耐心聽完嗎？」當時班上的聽眾各個搖頭、露出擔憂的神情，此時教師接著提出：「如何讓我們班的報告，在其他班的同學腦海裡留下深刻印象？」接著學生的企圖心被挑起，慢慢動起來，各組根據教師的提示，陸續加入簡單的肢體表演，最後甚至連班上害羞的女生們，也在夥伴的鼓勵下勇敢的配合演出，而當天的確製造了預期中的「笑果」，我們班的三個畢業旅行方案最後都得到不少票數，甚至還出現全年級第二高票呢！也讓學生領悟了不少道理！（詳見下方「學生週記回饋」）

**學生週記回饋：**

1. 了解畢業旅行的意義：放鬆心情、增進彼此感情。
2. 體悟未來課題：分工合作(團結)、訓練膽量。
3. 從過程中得到更多點子、獲得成就感。
4. 幫忙是讓對方學會自己做。
5. 你有沒有用心去做，大家都看得出來，所以不要以為別人都不知道，其實很明顯。
6. 成功不會一次到位，但是不認真，成功絕對到不了位。
7. 事情有時不會重新發生一次，……做每一件事都一樣，要把握每一次的機會，不然機會就會離你愈來愈遠，最後就會消失不見。如果你只會等待機會，你不

|      |  |
|------|--|
|      | 可能等待得到，你在等待的當下，有些人正在努力超越自己，而你卻在原地浪費生命。 |
| 參考資料 | 五年級公司田溪輕旅行教案及課程計畫(校訂課程)：搭著輕軌去旅行        |

## 附錄一、暑假作業說明單及 Google Classroom 公告：

格式不拘，紙本或電子檔(簡報、影片等)皆可。

### 我們一起去旅行

學生：「老師，畢業旅行可以讓我們設計行程去自己想去的地方嗎？」

老師：「我們可以一起嘗試努力！為什麼突然這麼想呢？」

學生：「因為很想有個難忘且獨特專屬這一區的畢業，如果都和別間學校一樣，感覺很無趣呢！而且這樣還可以學到許多課本上學不到的東西！」



你還有一次「畢」生難忘的「旅」行嗎？

★怎麼著手規劃

- 善用手機的資訊設備 (手機、平板、電腦)
- 看看別人的網誌、部落格或旅行社網站
- 找出自己有興趣的地點
- 開始規劃路線
- Google map 的強大功能
- 路線與停留時間的估算很重要
- 可以和朋友或家人討論

請先思考以下問題：

(1) 此趟旅行的主題為何？

知性之旅、生態之旅、放空之旅、冒險之旅、古蹟之旅、心靈之旅……

(2) When?

旅行的時間為何？是幾天幾夜？

例如：一日遊、二天一夜、三天二夜……

(3) Where?

依主題選擇適合的地點，可以多選幾個再進行篩選。

(4) How?

地點選定後，路線如何安排？搭什麼交通工具前往？停留多久？預算大約多少呢？遇到突發問題如何解決？

(5) What?

哪些好吃、好看、好玩的不容錯過？有哪些獨特的歷史文化特色，值得向大家介紹？出發前要帶什麼東西呢？有推薦的住宿地點嗎？

(6) Why? (讓大家選擇你的理由)

為什麼大家要选择你的方案呢？

★請規劃自己心目中理想的畢業旅行行程，開學後會由全學年進行票選，一起創造屬於我們的畢業旅行。



(請自行設計旅遊計畫書，格式不限)

行程規畫參考範本：

第一天：

7:40 出發→10:00 達娜伊谷(舞蹈表演)→午餐→14:30 奮起湖(懷舊火車參觀、四方竹林、老街)→17:30 阿里山

住宿：阿里山旅社區-高山青大飯店或同級

第二天

晨喚→阿里山小火車(觀日平臺)→阿里山森林浴→11:30 午餐→綠島牧場(乳牛餵食、香草世界)→17:50 溫馨回程

附錄

### 「Google map」操作示範：

1. 打開網路搜尋「Google map」，並進入該網站
2. 於左上角查詢欄位鍵入欲找尋的地點



3. 找到地點後，選擇「規劃路線」



4. 利用「新增目的地」來規劃旅遊路線，並選擇「交通方式」



5. 地圖上會出現旅行所需的時間



📁 畢業旅行方案設計：word 檔請先轉成 PDF 檔再上傳，ppt 檔直接上傳即可；若是影音檔，請先上傳到 Youtube 平臺，再將影片設定為「不公開」，最後將「影片連結」直接在繳交區私訊給老師。

→ 影片上傳方式請參考以下操作短片（感謝 睿聲 提供）：  
<https://www.youtube.com/watch?v=iE6Xq0Y1m8Y>

另外，在上傳檔案前，請先確認以下5點事項，待修改完畢後再繳交作業：（請仔細再看一次畢旅規劃的作業說明單）

- ✓ 格式：怎麼呈現你的計畫？（如何和同學說明、介紹？）
- ✓ 主題：去的這些地方，主要要體驗的、要做的事是什麼？
- ✓ 住宿和用餐地點能容納全六年級師生嗎？（停留的活動時間夠嗎？場地夠大嗎？初估約160人左右，還要包含隨班的行政老師和各班領隊人員）
- ✓ 總共有哪些花費？哪些費用需要預先統一收齊繳交？（建議：先另外條列整理成表格比較清楚）
- ✓ 根據你的行程，有沒有什麼需要特別注意的事？或是事前準備的部分？

## 附錄二、班內初選(三個方案)

### 1. 個人報告(依據下方選票單，分三批進行)：

依中部、南部、東部分區報告，將同一地區分配成同一批報告，共分成三批，最後每班共票選出三個最佳方案進入學年決選。

### 2. 小組修正方案：

將設計同一區方案的學生分成同一組，善用各學生先前蒐集的資料，才能在修正方案時協助彼此，提出更具體、詳細建議，也方便在短時間內快速調整方案內容。

| 圈選區 |  | 【中部地區】畢旅計畫(路線規劃)     |  |
|-----|--|----------------------|--|
| 1   |  | 大自然生態<br>一日遊         | 飛牛牧場   |
| 2   |  | 三天兩夜                 | Day1國立臺灣美術館、彩虹眷村、逢甲夜市<br>Day2新竹市立動物園、六福村、<br>Day3水樂活親子農場、人和釣蝦場 |
| 3   |  | 三天兩夜                 | 快樂玩到瘋：麗寶樂園<br>參觀大自然：科博館、秋紅谷<br>老街逛透透：南庄老街                      |
| 4   |  | 知性之旅<br>兩天一夜         | 麗寶樂園、雪樂地、大坑七號登山步道  |
| 5   |  | 放空之旅<br>三天兩夜         | 921地震公園、日月潭(遊湖)、六福村、高美濕地、后里自行車道                                |
| 6   |  | 三天兩夜                 | 九族文化村、麗寶樂園、MO-MO-PARADISE 苗栗頭份牧場                               |
| 7   |  | 三天兩夜                 | 綠世界、麗寶樂園、小叮噹科學園區   |
| 8   |  | 臺中<br>三天兩夜           | 自然之旅：高美濕地、秋紅谷、科博館<br>→ 玩樂之旅：麗寶樂園<br>→ 歷史之旅：客家、眷村、忠烈祠           |
| 9   |  | 三天兩夜                 | 九族文化村、溪頭森林遊樂區、麗寶樂園   |
| 10  |  | 彰化南投<br>知性之旅<br>兩天一夜 | 溪湖糖廠、五分車、日月潭、溪頭森林遊樂區、妖怪村                                       |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 11 | FUN 心玩<br>三天兩 YA          | 走進大自然：尖石青蛙走步道<br>→ 知性人生：科博館、紙箱王<br>→ 一路玩到瘋：九族文化村          |
| 12 | 369<br>主題樂園<br>之旅<br>三天二夜 | Day1六福村、春池玻璃資源再生教育學堂<br>Day2劍湖山、劍湖水土保持戶外教室<br>Day3日月潭(遊湖) |
| 13 | 畢旅三日遊                     | 日月潭、九族文化村、溪頭森林遊樂區、<br>清境農場                                |

| 圈選區 |                      | 【南部地區】畢旅計畫(路線規劃)                            |  |
|-----|----------------------|---|--|
| 1   | 遊玩之旅<br>三天兩夜         | 兒童新樂園、麗寶樂園、義大遊樂世界                           |  |
| 2   | 休閒之旅<br>四天三夜         | 小人國、Xpark、落雨松森林、義大世界                        |  |
| 3   | 臺南古蹟<br>文化之旅<br>二天一夜 | 孔廟、赤崁樓、延平郡王祠、億載金城、安平古堡.....                 |  |
| 4   | 二天一夜                 | 赤崁樓、安平古堡、億載金城、台江國家公園、四草野生動物園、紅樹林綠色隧道、抹香鯨陳列館 |  |
| 5   | 兩天一夜                 | 義大世界、華一農場                                   |  |
| 6   | 多采多姿<br>三天兩夜         | 屏東海生館(含夜宿)、科博館                              |  |

| 圈選區 |  | 【東部地區】畢旅計畫(路線規劃)          |  |
|-----|--|---------------------------|--|
| 1   |  | 三天兩夜                      | Day1花蓮雲山水夢幻湖、野猴子探險森林<br>Day2白楊步道、水濂洞、南澳神秘海灘<br>Day3坪林茶業博物館、石碇老街、<br>青立方休閒農場、瓶蓋工廠 |
| 2   |  | 溫泉之旅<br>&<br>夜市之旅<br>三天兩夜 | 宜蘭春水笈溫泉會館、蘭陽博物館、羅東夜市   |
| 3   |  | 三天兩夜                      | 六福村、鳩之澤溫泉、渭水之丘、忍者村、中興文<br>創園區、梅花湖  |
| 4   |  | 花東<br>海、陸、空<br>三日遊        | 陸：中橫公路、砂卡礑步道、五間屋<br>→ 海：花蓮遠雄海洋公園<br>→ 空：七星潭風景區、空軍基地、<br>台肥海洋深層水園區                |

### 附錄三、學年票選(「數個」高票方案綜合成「唯一」方案)

#### 1. 直播宣傳：

製作各方案的海報供各班票選時參考，並運用 Google Meet 直播，由各班報告者(小組)宣傳各自的方案。



#### 2. 貼點票選：

每人3票(點)，因已通過班內初選，因此公開投票時，不可再投給自己的班級，且同一件方案僅能投一票，若重覆投票視同「廢票」。

**六年級班級 票選舉旅方案 規則：**

1. 每人3票(點)。 請向班級導師領取。(每班顏色不同)
2. 各班方案已經過班級初選，因此票選時請票選其它班方案。
3. 同一件方案，僅能投一票(點)，請勿重覆，否則視同廢票。
4. 請確認好再投票，請勿黏貼後又再撕下，破損或黏貼不牢將視同廢票。

投票時間：9/30(四) 07:50-10/1(五) 12:00 止

#### 3. 票選結果：

將三個高票當選的三個方案，取各自的優點做融合，讓彼此「不錯」的部分得以保留下來。