

# 110至111年度新北市數位學習推動計畫

## 110年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市中和區自強國民小學	設計者	林亭安
領域/科目	社會領域	實施年級	四年級
單元名稱	家鄉的名勝古蹟—名勝古蹟是什麼？我們要如何介紹家鄉的名勝古蹟？以 <u>板橋 林本源園邸</u> 為例	總節數	共__8__節，__320__分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</li> <li>● 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</li> <li>● 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</li> <li>● 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</li> <li>● 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</li> <li>● 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</li> <li>● 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</li> </ul>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</li> <li>● Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</li> <li>● 資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</li> <li>● 閱讀素養教育</li> </ul>	

	<p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 戶外教育</li> <li>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</li> <li>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</li> </ul>		
所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科 E9 在課堂中能夠與組員共同合作學習，並且與其他小組互相學習，獲得與同學合作的能力</li> <li>● 資 E5 能在課堂中與組員共同合作，激盪出多元的想法，製作簡報</li> <li>● 資 E8 能利用相機及備忘錄功能紀錄所學，並利用簡報 app 整理林本源園邸的參訪資料</li> <li>● 閱 E5 能自行搜尋<u>林本源園邸</u>相關資料並閱讀</li> <li>● 戶 E7 能實地參訪<u>林本源園邸</u>，進行戶外實地學習</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	<p>資訊領域</p> <p>將數位科技融入學習</p>		
教材來源	翰林版 四年級上學期 第五單元 家鄉的名勝古蹟		
教學設備/資源	投影機、Ipad		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<p>APP—Safari、相機、備忘錄、簡報、youtube、Quizizz、Kahoot</p> <p>數位資源—親師生平台、學習吧、積點趣教室、PaGamO</p>		
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能透過學習吧閱讀課文畫記重點培養學生的自學能力，並且提升學生摘取重點的能力。</li> <li>● 能透過積點趣教室的快問快答即時了解學生的學習成效，並且形成師生間的互動。</li> <li>● 能透過小組間的合作學習和小組與小組之間的互相學習，培養學生尊重他人、聆聽他人說話的素養。</li> <li>● 能透過積點趣教室的互評功能，培養學生看見他人優點的能力，養成學生有發現美的眼睛。</li> <li>● 能透過戶外實地參訪學習，習得「讀萬卷書，行萬里路」的內涵。</li> <li>● 能在戶外實地參訪學習中，實際運用資訊產品記錄所見所聞。</li> <li>● 能在課程結束後產出「我們要如何介紹家鄉的名勝古蹟？」並且上台報告。</li> </ul>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	<table border="1"> <tr> <td>時間</td> <td>使用軟體、數位資源或 APP 內容</td> </tr> </table>	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容		

	<p>◆教師課前引導語： 請先拿出平板登入親師生平台，並且開啟「學習吧」及「積點趣教室」。</p> <p>◆引起動機 ◇教師提問： 1. 請在積點趣教室—快問快答區輸入，我們以前在國語課及社會課裡，曾經學過的名勝古蹟有哪些？預測學生答案：安平古堡、淡水老街、三峽祖師廟、阿里山小火車、鹿港老街 2. 請在積點趣教室—快問快答區輸入，你怎麼知道這些地方是名勝古蹟？預測學生答案：因為很有名、可以觀光、可以旅遊</p>	1min  4mins	親師生平台 學習吧 積點趣教室
學生自學	<p>◆發展活動 1. 請打開親師生平台裡面的學習吧，開啟社會5-1的文本，點開右下角螢光筆圖案開始閱讀並且畫重點，完成之後要記得點選右上方的儲存畫記。 2. 請每一小組觀看一部學習吧裡面的名勝古蹟介紹影片，第一組看孔子廟，第二組看淡水漁人碼頭，以此類推。</p>	15mins  5mins	學習吧
組內互學	3. 第一組請跟組員分享在課本第62頁所學到的重點，以及觀看的影片重點內容；第二組請跟組員分享在課本第63頁所學到的重點，以及觀看的影片重點內容。以此類推，每一小組負責整理一頁的課文重點及一部影片的重點內容。請記錄在平板內建的備忘錄，整理完之後截圖上傳積點趣教室—課堂作業區。	10mins	積點趣教室 備忘錄 app
組間共學	4. 每一組的孩子上台報告自己組別所整理的課文內容及影片重點，其他組的孩子要仔細聆聽，自行在課本畫記重點，並且在積點趣教室—學生互評區給分。	20mins	積點趣教室
教師導學	<p>◆總結活動 1. 師生共作完成5-1重點整理講義，回顧課程重點。</p> <p>◆評量活動 1. 利用 Quizizz 及 Kahoot 的測驗評量學生是否掌握本單元重點。 2. 課後請學生到 PaGamO 平台完成題目。</p>	15mins  10mins	Quizizz Kahoot PaGamO
第一、二節課結束			

	<p>◆教師課前引導語： 請先拿出平板登入親師生平台，並且開啟「學習吧」及「積點趣教室」。</p> <p>◆引起動機： 1. 課前回顧請在積點趣教室一快問快答區輸入，什麼是名勝古蹟？預測學生答案：自然風景優美、人為開發、先人留下的建築、遺址、聚落。 2. 請在積點趣教室一快問快答區輸入，家鄉的名勝古蹟有哪些特殊價值？預測學生答案：吸引觀光人潮、見證地方開發。</p>	1min  4mins	親師生平台 學習吧 積點趣教室
學生自學	<p>◆發展活動 1. 請打開親師生平台裡面的學習吧，開啟社會5-2第18頁的文本，點開右下角螢光筆圖案開始閱讀並且畫重點，完成之後要記得點選右上方的儲存畫記。 2. 觀看積點趣教室一課堂作業區「社會學習我有絕招」動畫，並且一邊觀看一邊記錄重點。</p>	10mins	學習吧 積點趣教室
組內共學	<p>3. 全組共同蒐集板橋 <u>林本源園邸</u> 的資料，並且決定出要深入探訪的亭台樓閣。 4. 全組共同討論實地走訪前要準備的物品，並且分工確定每個組員要觀察記錄的內容。</p>	15mins	Safari app
教師導學	<p>◆總結活動 1. 實地走訪之前重點事項提醒 (1)服裝 (2)要攜帶的物品 (3)要注重禮貌</p>	5mins	簡報 app
第三節課結束			
教師導學	◆ <u>林本源園邸</u> 工作人員導覽	40mins	備忘錄 app 相機 app
學生自學	<p>◆利用平板拍照並記錄 ◆完成學習單 ◆主動詢問館方人員關於亭台樓閣的故事</p>	40mins	備忘錄 app 相機 app
第四、五節課結束			
學生自學	<p>◆引起動機： 1. 觀看 <u>林本源園邸</u> 的影片 2. 實地踏查的資料回顧</p>	20mins	Youtube Safari app
組內共學	<p>◆發展活動 1. 資料整理：每個孩子將自己所拍攝的照片與組員分享，並且將當天記錄下來的文字整理成通順的段落。</p>	15mins	AirDrop 備忘錄 app

教師 導學	<b>◆總結活動</b> 1. 林本源園邸亭台樓閣重點回顧 2. 製作簡報重點提醒 (1) 一定要有圖片 (2) 文字部分不需要太多，只要閃示重點 (3) 要能夠用口語表達的方式介紹 3. 上台報告評分標準說明 (1) 儀態 (2) 禮貌 (3) 介紹內容是否切合主題且充實 (4) 音量是否適宜 (5) 時間掌控	5mins	簡報 app
----------	---	-------	--------

第六節課結束

組內 共學	<b>◆發展活動</b> 1. 將整理好的資料製作成簡報，並且上台報告。 (1) 需整理出該亭台樓閣的特色 (2) 需介紹說明該亭台樓閣的用途及意義	40mins	簡報 app
----------	---	--------	--------

組間 互學	2. 在聆聽同學報告的過程中做筆記 3. 聆聽同學的報告，並且積點趣教室—學生互評區給分。	30mins	備忘錄 app 積點趣教室
----------	--	--------	------------------

教師 導學	<b>◆總結活動</b> 1. 扣回 Project Based Learning 裡頭的 Project—我們要如何介紹家鄉的名勝古蹟？ 2. 引導學生回答出正確的步驟 (1) 選定地點 (2) 蒐集資料 (3) 實地踏查 (4) 整理資料 (5) 設計簡報或簡介	10mins	簡報 app
----------	--	--------	--------

第七、八節結束

教學 成果		
	說明：學生能在學習吧上畫記重點	說明：學生能與組員分享共學



說明:孩子練習與同學分享自己組的討論內容



說明:孩子仔細聆聽同學的分享並記錄

教學心得與省思

家鄉的名勝古蹟這一個單元對孩子們而言不會太陌生，因為從三年級開始，不論是國語課或是社會課，都有提過許多台灣的名勝古蹟，但是孩子們沒辦法很精準地分辨名勝與古蹟，所以一開始才會在名勝古蹟的定義與價值上著墨，讓孩子們能夠精準掌握名勝古蹟的定義，包含要確實了解古蹟是需要政府認定過後才能算是古蹟。

接著找了最鄰近學校的林本源園邸作為報告的內容，趁著疫情緩和的時候趕緊帶孩子實地參訪，讓孩子能夠親眼所見林本源園邸的樣貌，並且回扣這一份教案裡面的 project，由孩子們自行去發現答案，找出我們要如何介紹家鄉的名勝古蹟的步驟，而且在參訪的過程中，讓孩子們練習用資訊設備記錄，也利於回到教室後能夠更便於整理資料，最後讓孩子練習用自己拍的照片與記錄下來的文字製作成簡報上台報告。

參考資料

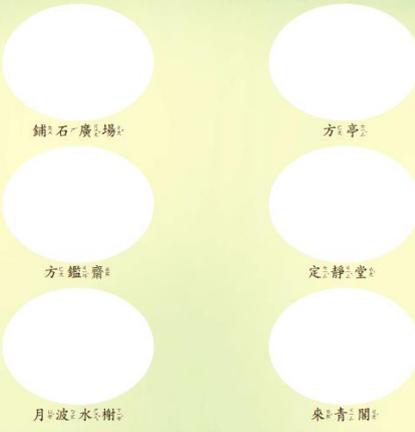
林本源園邸官方網站 <https://www.linfamily.ntpc.gov.tw/>

# 林家園 歡樂陣行



## 印章收集王

小朋友，在遊園的過程中，仔細找找，總共有六個印章可以收集喔！



鋪石廣場

方亭

方鑑齋

定靜堂

月波水榭

來青閣

## 漏窗連連看

下列圖片是林家花園的漏窗，你覺得它代表什麼東西呢？請把它連起來！



# 飲水思源

**參觀守則**  
不靠坐欄杆  
不奔跑攀爬  
不踐踏門檻  
不踐踏草皮  
室內不飲食  
要輕聲細語

## 林家花園 賞園學習單



適用年級：

### 附錄

# 古蹟時光巡禮

## 林本源園邸 賞園學習單

學校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 遊園小叮嚀

歡迎來到林家花園！這座花園已經一百多歲了，是很珍貴的古蹟喔！你知道如何當一個古蹟的好家人嗎？

- 不靠坐欄杆
- 不奔跑攀爬
- 不踐踏草皮
- 室內不飲食
- 不踐踏門檻
- 要輕聲細語



小朋友，離開時別忘了把垃圾帶走喔！

### 林園的故事

板橋林本源園邸，是目前臺灣僅存最完整的園林建築。古時候的豪門富商，為了追求居住的生活享受，或是希望利用精緻的園林建築來招待官家或生意往來的巨賈，往往不惜鉅資，興建精緻優美的園林庭園。但是由於天災或戰亂，以及時代的遷移，這些中國式園林庭園現在多已殘破不堪，有的早已消失，僅存於文人筆墨或歷史紀錄之中。何其有幸的是，板橋的林本源園邸，從民國三十八年後屢遭破壞而日益傾頹，歷經多位文物專家根據考據，多次整飭修建，現在恢復了昔日的部分舊貌。板橋林本源園邸可以說是先人所遺留下來的珍貴歷史遺產，是一座認識臺灣歷史與傳統建築的寶庫。

### 歷史連連看

歷史連連看	珍貴的古蹟會由你來好好維護喔！
渡臺始祖 林應寅	● 十六歲來臺，跟著米店老闆郭谷華做生意，後來自己經營米、鹽業及船務，使林家成為臺灣首富。
第一代 林子茂	● 於清朝乾隆四十三年（1778）從福建漳州渡海來臺，居住在新莊，以教書維生。
第二代 林國華 林國芳	● 受三品官銜，出資設立「大觀義學」 ● 受四品官銜，建造五張大厝，完成林家花園。
第三代 林維讓 林維源	● 興建三路大厝，開始建造林家花園。 ● 繼家從大厝遷往板橋。
第四代 林柏壽	● 民國六十五年，代表林家捐出了林家花園。

### 遊園大冒險

小朋友，林家花園是一座莊嚴又美麗的珍貴古蹟，回答以下問題，讓我們來測試一下你對林家花園的了解程度吧！

#### 香玉移



請問「移」是表示什麼意思？

#### 橫虹臥月



為什麼要用一座橋隔開花園呢？

#### 來青閣



外面有個漂亮的戲臺，它叫什麼名字呢？

#### 方鑑齋



這樣特別的房子，是作什麼用的呢？

#### 汲古書屋



屋頂造型好特殊，你覺得像什麼呢？



#### 月波水榭



請問「榭」是代表什麼樣的建築物？

#### 定靜堂



仔細看看，廣場兩側花籃上的蝙蝠與蝴蝶，為什麼有的在飛有的在休息？

#### 榕蔭大池



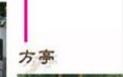
你知道旁邊的數字牌是什麼用途嗎？

#### 觀稼樓



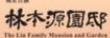
觀稼樓前的特殊造型樓閣叫什麼，你知道嗎？

#### 方亭



屏牆後方，有一叢很特別的竹子，叫什麼呢？

找不到答案嗎？你可以：  
1. 參加導覽，記得看全程認真聽完喔！  
2. 詢問各定點的服務人員，但要注意禮貌喔！



適用年級：國小四至六年級