

附件2

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

服務學校	同榮國民小學	設計者	許旭輝
領域/科目	社會	實施年級	三年級
單元名稱	選擇社團我最行!	總節數	共2節，80分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3c- II -2聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</li> <li>● 3d- II -2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</li> </ul>	核心素養  社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</li> <li>● Da- II -1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</li> <li>● 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> </ul>	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能參與小組的任務分配與討論。</li> <li>● 能透過社團選擇分析了解自我選擇社團的因素。</li> </ul>	
教材來源	康軒 社會三上		
教學設備/資源	ipad、投影機		
使用軟體、數位資源或APP內容	LearnMode 學習吧、google 試算表、積點趣教室、康軒電子書		
學習目標			
社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。			
學習表現		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3c- II -2聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</li> <li>● 3d- II -2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</li> </ul>	
學習內容		學習目標： 一.(社-E-A3)能分析與歸納自己對於社團選擇的原因。(3d- II -2；Da- II -1。)  二.(社-E-A3)能透過小組討論與任務分配，分析、歸納與發表整組組員對於社團選擇的原因與解決選擇社團問題的方法。(3c- II -2；Ba- II -1。)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</li> <li>● Da- II -1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</li> </ul>			





•組內共學

3. 請每一組派一人進到學習吧課程:【2】社會小組工作分配單。用書籍作業做任務分配。

將小組成員給予任務:球隊老闆負責主持會議，經理負責記錄討論成果，明星球員上台報告，霸氣教練負責評他組報告。(融入涯 E7 培養良好的人際互動能力。)

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入座號)

編號	代號	分配任務	學生座號
1	球隊老闆	主持小組成員討論 (需引導小組成員討論)	
2	球隊經理	彙整小組解題記錄與成果	
3	明星球員	上台報告並說明選擇的原因與分析結果	
4	霸氣教練	進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單)	

三、綜合活動:

- 1.教師確認每位學生已經完成【1】社團報名簡章與自我評估統整表。
- 2.每組成員確認任務後，請派一人於【2】社會小組工作分配單中儲存畫記填入座號，確認每位組員都了解任務，並說明下次課程將繼續進行討論與上臺報告。

第二節課

一、引起動機

•學生自學:請學生進入學習吧，開啟書籍作業【1】社團報名簡章與自我評估統整表的第三頁(個人社團統整表)重新溫習上次分析結果。

二、發展活動

•組內共學(整理分析&行動省思):

1.整理分析:請擔任老闆的同學主持會議，經理的同學進入到學習吧書籍作業【3】社團選擇小組統整表第一頁(經理負責填寫，明星球員

10分

LearnMode  
學習吧

5分

3分

LearnMode  
學習吧

12分

LearnMode  
學習吧

上台報告)，老闆請組員藉由【1】社團報名簡章與自我評估統整表的第三頁說明自己選擇哪些社團，參加與否的原因，並請經理於線上進行記錄於小組統整表內。(融入涯 E7 培養良好的人際互動能力、涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)

社團小組統整表

1. 請統計參加社團人數?

攝影社	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
舞蹈團	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
弦樂團	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
魔術社	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
直排輪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
足球	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
跳繩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
籃球	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社鈴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
跆拳道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
帶式橄欖球	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
田徑校隊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
飛鏢校隊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 選擇參加這些社團的原因是?  
(可複選)  
對課程內容有興趣。  
 1  2  3  4  5  
時間可搭配  
 1  2  3  4  5  
學費符合預算  
 1  2  3  4  5  
其他  1  2  3  4  5

3. 請問你是因為什麼原因不參加其他的社團?  
(可複選)  
對課程內容沒有興趣。  
 1  2  3  4  5  
時間不可搭配  
 1  2  3  4  5  
學費不符合預算  
 1  2  3  4  5  
其他  1  2  3  4  5

2. 行動省思:請各組進入學習吧書籍作業【3】社團選擇小組統整表第二頁，討論「影響選擇社團最重要的原因是什麼?」以及「說明怎麼解決如何選擇社團的問題」(發現什麼問題?→蒐集什麼資料?→針對什麼進行分析?→得到什麼結論?)

(融入涯 E7 培養良好的人際互動能力、涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)

結 論

1. 透過小組討論我們發現影響選擇社團最重要的原因是:

- 課程內容令人覺得有興趣。
- 時間可以搭配。
- 學費符合預算。
- 以上三點都很重要。

2. 請說明在如何選擇社團的過程中，你們是怎麼解決選擇社團的問題的?

1. 發現什麼問題?	首先我們先發現.....
2. 蒐集什麼資料?	接著我們.....
3. 針對什麼進行分析?	然後我們針對.....
4. 得到什麼結論?	最後我們得到.....

•組間互學:

3. 請各組明星球員針對【3】社團選擇小組統整表進行報告，霸氣教練進入學習吧書籍作業【4】社會--小組互評規準評分表，進行小組互評，同時將成績輸入於【5】小組互評總成績(線上 google 試算表)。

15分

LearnMode  
學習吧

LearnMode  
學習吧&  
google 試算  
表

學習吧

課程總覽 我的課程

第11課 選擇社團

304小組互評總成績

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 外掛程式 說明 上次編輯：4 天前

100% NTS % 預設 (Arial) 10

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	上台報告者是否有清楚自我介紹並看統整表報告	2分
2	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	統整表是否填寫完整	2分
3	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否說明選擇參加的社團名稱	2分
4	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否說明參加社團的原因	2分
5	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否說明不參加社團的原因	2分

總分：\_\_\_\_\_

A1	A	B	C	D	E	F	G
1			老師加分				
2	第一組總分	30	2	32			
3	第二組總分	30		30			
4	第三組總分	22		22			
5	第四組總分	20		20			
6	第五組總分	28	5	33			
7	第六組總分	6		6			
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

第一組 第二組 第三組 第四組 第五組 第六組 總分

### 三、綜合活動

#### •教師導學:

- 1.公布剛剛互評結果，針對上台報告的球員給予適切的鼓勵與指導，同時前三名的組別進入到積點趣教室進行加分(第一名全組加三分，第二名加二分，第三名加一分)。
- 2.請學生進入到學習吧書籍作業【6】本活動總結，由教師進行釐清整個活動的脈絡:自我統整(了解自己選擇社團的原因)→小組統整(了解大部分人選擇社團的原因)→結論(透過分析來解決問題)。

學習吧

課程總覽 我的課程

第11課 選擇社團

新增筆記

已瀏覽26人 未瀏覽2人

1.上課須知

2.-----【第一單元】我的家庭-----

3.第1課 家庭的組成

4.第2課 親人的往來

5.【第二單元】家庭與倫理

6.第1課 家庭的功能

7.第2課 家庭的倫理

8.【第三單元】自治與安全

9.第1課 班級的自治活動

10.第2課 校園安全

11.【期中複習】

12.【第四單元】學習與成長

13.第1課 學習與方法

**自我統整**

了解自己  
選擇社團  
的原因

**小組統整**

了解大部  
分人選擇  
社團的原  
因

**結論**

透過分析  
來解決問  
題!!!

10分

LearnMode  
學習吧&積  
點趣教室



**社團小組統整表**

1. 請統計參加社團人數?

攝影社  1  2  3  4  5   
 舞蹈團  1  2  3  4  5   
 弦樂團  1  2  3  4  5   
 魔術社  1  2  3  4  5   
 直排輪  1  2  3  4  5   
 足球  1  2  3  4  5   
 跳繩  1  2  3  4  5   
 籃球  1  2  3  4  5   
 社鈴  1  2  3  4  5   
 跆拳道  1  2  3  4  5   
 帶式橄欖球  1  2  3  4  5   
 田徑校隊  1  2  3  4  5   
 飛鏢校隊  1  2  3  4  5

2. 選擇參加這些社團的原因是?  
(可複選)

對課程內容有興趣。  
 1  2  3  4  5   
 時間可搭配。  
 1  2  3  4  5   
 學費符合預算。  
 1  2  3  4  5   
 其他  1  2  3  4  5

3. 請問你是因為什麼原因不參加其他的社團?  
(可複選)

對課程內容沒有興趣。  
 1  2  3  4  5   
 時間不可搭配。  
 1  2  3  4  5   
 學費不符合預算。  
 1  2  3  4  5   
 其他  1  2  3  4  5

**結 論**

1. 透過小組討論我們發現影響選擇社團**最重要**的原因是:

課程內容令人覺得有興趣。  
 時間可以搭配。  
 學費符合預算。  
 以上三點都很重要。

2. 請說明在如何選擇社團的過程中，你們是怎麼解決選擇社團的問題的?

1. 發現什麼問題? 首先我們先發現.....，**社團的重要**  
 2. 蒐集什麼資料? 接著我們..... **收集全部社團的資料**  
 3. 針對什麼進行分析? 然後我們針對..... **社團的金錢興趣和時間**  
 4. 得到什麼結論? 最後我們得到..... **以上三點都很重要。**

說明：【3】社團選擇小組統整表 p.1。(學生作品)

說明：【3】社團選擇小組統整表 p.2。(學生作品)

互評標準：(請評分同學逐條確認)

順序	檢查確認	評分標準	得分
1	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	上台報告者是否有清楚自我介紹並看統整表報告	2分
2	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	統整表是否填寫完整	2分
3	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否說明選擇參加的社團名稱	2分
4	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否說明參加社團的原因	2分
5	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	是否說明不參加社團的原因	2分

總分：10



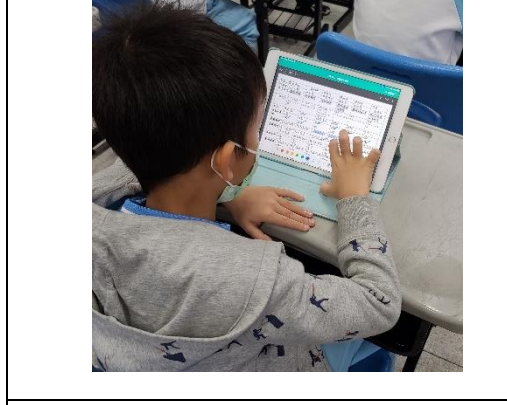
說明：【4】社會--小組互評規準評分表。(學生作品)

說明：【7】小試身手，全班成績分布呈現。



說明：【7】小試身手，全班各題答對率分析。

說明：教師針對表格進行解說。



說明：學生撰寫【1】社團報名簡章與自我評估統整表。

說明：學生針對【2】社會小組工作分配單進行討論。



說明：學生進行【3】社團選擇小組統整表討論。



說明：學生上臺進行報告，臺下他組組員進行評分。



說明：學生上臺進行報告，臺下他組組員進行評分。



說明：教師歸納【6】本活動總結。



說明：學生進行【7】小試身手即時評量。

### 教學心得與省思

1. 透過本次教學希望讓學生能透過自我分析，解決選擇社團問題。同時也經由小組的分享與討論，了解每個人選擇社團的原因，進而了解自己與他人的異同，同時探討影響多數人選擇社團的因素。
2. 本次的課程使用 iPad 與 LearnMode 學習吧線上學習平台，將全部討論文件檔放置於平台上，並利用平台的書籍作業功能讓學生能在上面畫記，達到無紙化的效應。
3. 本次嘗試將四學模式使用於社會領域。活動上將教師導學、學生自學、組內共學、組間互學的自學模式，結合發現問題、蒐集資料、整理分析、行動省思的解決問題步驟，讓學生不但可以透過自學進行自我整理分析，也



	<p>可以經由組內共學、組間互學進一步了解他人選擇的原因，同時也釐清如何解決問題的脈絡。</p> <p>4.本次活動中可以發現某部分學生對於報告重點的掌握度比較不清楚，這部份則需要於平時活動中多加練習與加強。</p>
<b>參考資料</b>	<p>教育部科技輔助自主學習推動計畫網站:<a href="http://srl.ntue.edu.tw/">http://srl.ntue.edu.tw/</a></p> <p>教育部因材網:<a href="https://adl.edu.tw/HomePage/home/">https://adl.edu.tw/HomePage/home/</a></p> <p>LearnMode學習吧:<a href="https://www.learnmode.net/home/">https://www.learnmode.net/home/</a></p>
<b>附錄</b>	<p>學習單已經結合學習吧書籍作業放置於平台內，內容如教案內所呈現。</p>