

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

服務學校	光華國小	設計者	劉欣崑
領域/科目	資訊教育	實施年級	六
單元名稱	畢業紀念影音專題	總節數	共10節，400分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	核心素養 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	
議題融入	實質內涵	科技教育	
	所融入之學習重點	科技：日常生活的科技認知、日常科技的使用態度、科技實作的統合能力	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文：聆聽與口語表達 ● 藝術：鑑賞與實踐 ● 社會：實作及參與-溝通合作與規劃執行 		
教材來源	自編		
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌上型電腦 (Windows 系統) 2. iPad (Apple) 3. 學生利用課餘時間作業，可借用 iPad 或自備 (例如：手機) 		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片剪輯軟體 (不限定學生使用特定軟體，課堂教師導學主要軟體為 POWER DIRECTOR) 2. App (不限定學生使用特定 App，課堂教師導學主要 App 為照片、相機、學習吧、google 雲端硬碟) 3. 各組成員以 google 雲端硬碟來共用資料夾或文件，以利進行組內共學時的檔案交流。待完成一定課程進度成果時，會上傳檔案至學習吧，以完成作業繳交。各別檔案也成為完成多重專題目標階段所待用資料之備份。 		

學習目標

一、分析

1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
2. 分析可運用的影片元素，例如：聲音、特效、圖片和文字等等。
3. 劇本和現實資源的落差為何？如何克服？

二、資訊素養

1. 能正確使用各式儲存設備，含網路硬碟，真正進入數位行動時代。
2. 能使用編輯器進行文稿或音效之編修。
3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音編輯。
4. 能使用 ipad 和 app 進行拍攝。
5. 資訊倫理的落實。

三、執行

1. 利用先前藝術領域所學，自行製作所需道具。
2. 能仔細觀察校園景致，發揮想像，取景切合影片目標。
3. 自行安排進度的時間掌控，並確實簡潔扼要的紀錄進度過程或成果，可供預先準備或事後瀏覽確認。
4. 克服劇本和現實資源的落差，並尋求所需的必要資源。

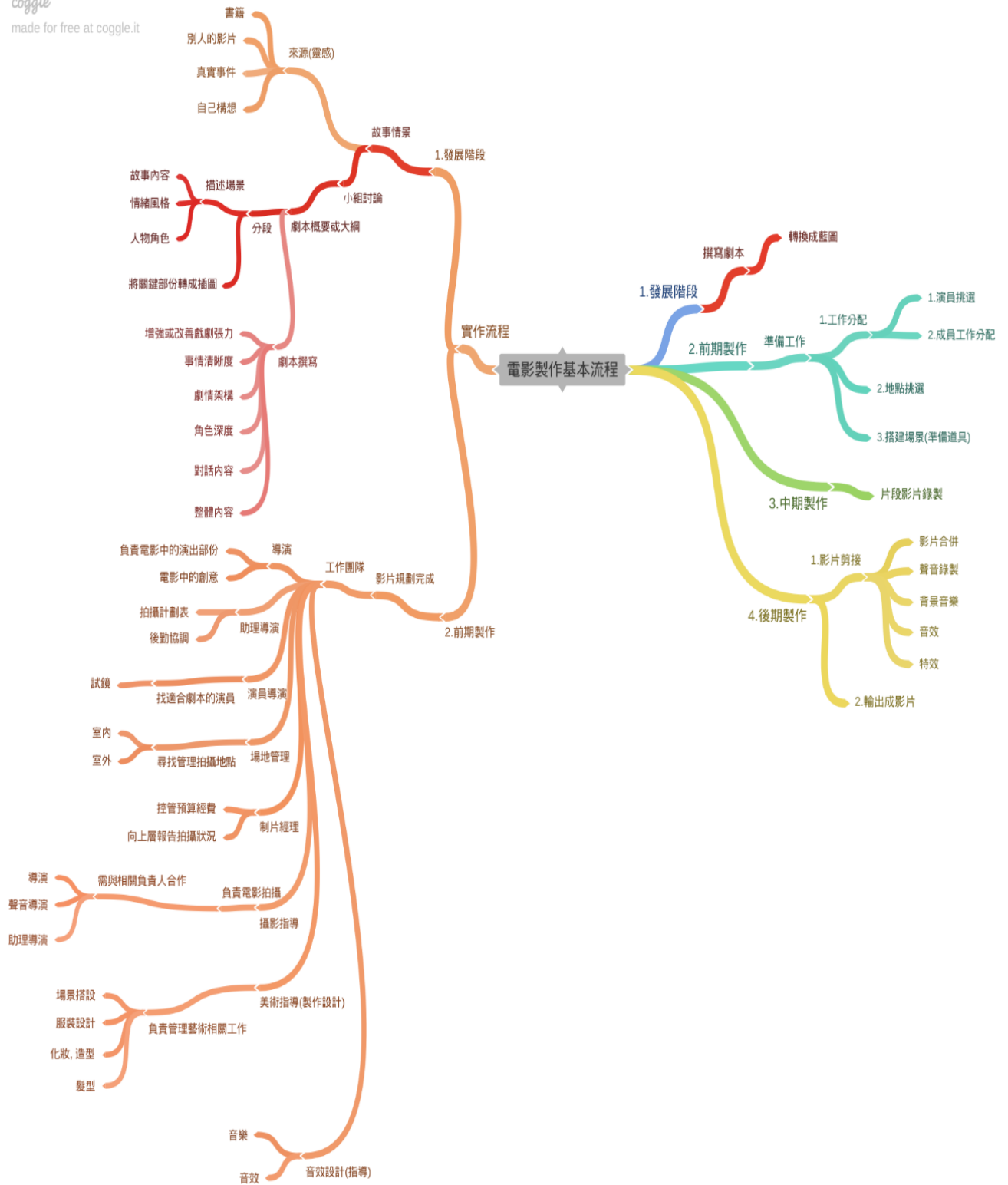
四、合作

1. 學習在分組共作時，與他人流暢且良善的溝通、分配職務和討論工作。
2. 願意主動付出、協調意見、尋求資源或互享，力求團體榮譽。

教學活動設計

一、準備活動

1. 教師告知孩子欲解決的問題－製作畢業影音專輯。
2. 教師以半介入佐孩子半自行探索的 PBL 方式，說明分組規則及組員分配職位之意義與實際工作內容，引導學生自行尋找組員進行分組和討論，每組至少應有 5 至 7 人，可擔任導演、編劇、場景道具、掌鏡及後製編輯等職位工作。
3. 教師說明影片製作流程梗概，如下圖一，並每節課都以圖說明較詳細的當節應完成目標。



4. 教師以影片範例說明「起承轉合」的影片架構，成功的影片要「能看出所欲表達」的意志，做為孩子初試啼音的指引，影片網址如下：

<https://www.youtube.com/watch?v=jdVq5IadjmY&t=41s>

5. 教師說明劇本和現實資源的落差，提醒注意畫面呈現的難易度，例如：騰空飛起怎麼拍？

6. 學生應瞭解資訊倫理定義並實踐，遵守道德與禮儀，不侵犯智財權和肖像權。一定程度地適當參考優良作品，進行分析或模仿，避免引起紛擾（注意「著作權聲明」或「創用 CC」標章）。

二、發展活動

1. 編劇（完成腳本）：雖劇本藍圖主要由擔任編劇者完成，也應再經分組討論、共同發想來提昇劇本品質。尤其具現想像畫面的過程涉及各職掌的共同努力，應經常討論溝通，實踐相互的尊重，以展現高級創意及藝術美感。
2. 導演：自行安排教師所指定的課堂進度之時間掌控。
3. 場記或紀錄者：確實簡潔扼要的紀錄完成課堂進度的過程或成果，可供每節課的預先準備或事後瀏覽確認。
4. 教師應隨課程主要活動，彈性進行 ipad 掌鏡、相關 app、各種影音檔案格式、行動存儲和下載檔案、及影片後製剪輯軟體之教學，使孩子能了解並操作相關軟硬體，相信「想得出來，就做得出來」。
5. 教師應隨時觀察各組是否出現理性或非理性反應而應採取介入之情形，例如：軟硬體使用困擾或討論態度情緒化等等。
6. 教師應適時分享各組優點供做相互效法觀摩，也進行缺點的提醒及提供孩子具體改進做法。
7. 場景道具：教師引導孩子每節課都應完成一定進度，令其在完成一定程度之可落實編劇內容後進行校園取景及實際拍攝，讓孩子透過觀察校園環境之美，感受發揮想像，
8. 運用 IPAD 至校園內特定場地進行拍攝活動，並上傳攝影檔案至雲端空間後，下載至桌機做為創作畢業主題影音專輯製作之素材。

三、綜合活動

1. 本學期之課程內容說明回顧。
2. 透過製作影音專輯，具備資訊應用的基本素養，也培養跨領域創意解決問題能力。
3. 教師分享各組作品，由孩子互評或自評優缺點，鼓勵孩子多給予正向評價，讓大家都留意未來調整以更進一步的方向。並詢問是否有疑問需教師補充之處。
4. 教師以課堂實際發生經驗，說明分組共作時，如何與他人流暢且良善的溝通、分配職務和討論工作。
5. 教師突顯願意主動付出、協調意見、尋求資源或互享和力求團體榮譽的組別，作品品質通常更高。
6. 鼓勵孩子檢視自己的學習狀況並分享學習心得。

一、校園美景相片秀 (2)
~建立專案~

認識威力導演、建立威力導演專案、輕鬆製作幻燈片秀、輸出視訊影片

二、動態音樂相簿 (2)
~幻燈片秀編輯器~

動態幻燈片秀、電視牆幻燈片秀、插入影片主題文字、加入影片配樂

三、片頭標題動起來 (2)
~文字工房~

製片精靈真好用、編輯標題文字、輸出串流視訊檔案、設定文字效果

四、精華片段剪輯手 (2)
~影片分割與修剪~


影片分割、色板的應用、修剪視訊影片、使用威力工具、編輯影片音訊

五、活動短片真精彩 (2)
~ Magic Movie ~

神奇的 Magic Movie、片頭製作、加入配樂、建立字幕、秀英花 MV 製作

圖二 教學流程

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式 (各堂簡案)	課堂評量目標	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>第1節 畢業影音專輯—初探</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識 PowerDirector 威力導演。 ● 思考自己想做的主題。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機：說明單元學習目標是製作畢業紀念影音專輯、成為網紅需具備的能力？哪些設備可拍片？你拍片的目的是要表達什麼？。 ● 對 PowerDirector 影音設計軟體進行介紹與操作。 ● 學習建立專案。 ● 嘗試操作或練習。 ● 影片元素有哪些？ 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector</p> 
<p>第2節 畢業影音專輯—相片秀</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幻燈片秀 ● 自行分組並討論分組共作的有意義主題/劇情/角色分配/場景/道具等草案。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能運用 CC 授權影音資源，做為創作幻燈片秀的素材，主題應切合畢業主題影音專輯之製作。 ● 儲存素材到 Google 雲端硬碟空間。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟 https://www.youtube.com/audiolibrary YouTube 創作者作室 http://creativecommons.tw/search 台灣 cc 創用計劃</p> 
<p>第3節 畢業影音專輯—動態</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 動態相簿 ● 編修先前的分組共作草案—確認幕後工作職掌人員並進行工作範疇及細節的討論。 ● 開啟 Google 雲端硬碟的「共用」功能。 ● 認識好劇本 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能運用 CC 授權影音資源，做為創作動態幻燈片秀之素材，主題應切合畢業主題影音專輯之製作。 ● 電視牆幻燈片秀。 ● 擔任編劇者要於下週完成腳本內容編寫、要有人負責寫會議紀錄、下課到校園中取景或演練。 ● 儲存素材或文字紀錄檔到 Google 雲端硬碟空間。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件</p> 
<p>第4節 畢業影音專輯—加入聲音</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有聲相簿 	<p>態度 檢核 實務 操作</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 討論影片腳本內容、分段、所需道具及其他細節，並於教室內演練。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能運用 CC 授權影音資源來配樂，做為創作有聲幻燈片秀之素材，主題應切合畢業主題影音專輯之製作。 ● 插入影片主題文字。 ● 儲存素材或文字紀錄檔到 Google 雲端硬碟空間。 	<p>問答 組內 合作 組間 互學</p>	
<p>第5節 畢業影音專輯—製片精靈</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習常見的影音編輯軟體工具。 ● 嘗試 IPAD 拍照或拍片，並以 WIFI 上傳。 ● 介紹學習吧。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓片頭標題動起來。 ● 編輯標題文字。 ● 儲存素材或文字紀錄檔到 Google 雲端硬碟空間。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件</p> 
<p>第6節 畢業影音專輯—外拍</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於表定時間內完成外拍。 ● 確認完成外拍檔案的學習吧儲存。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 時間掌控。 ● 表演藝術。 ● 各職掌人員及成員力求合作的隨機應變。 ● 上傳檔案並刪除共用設備中的存檔。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>Google 雲端硬碟共用資料夾及文件 iPad 學習吧</p>
<p>第7節 畢業影音專輯—花漾剪輯</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 影音剪輯。 ● 結合先前所學和擁有素材，進行畢業主題影音專輯之製作。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 影片分割。 ● 應用色板。 ● 儲存檔案。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件 學習吧 iPad</p>
<p>第8節 畢業影音專輯—綜合活動</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 影音剪輯。 ● 結合先前所學和擁有素材，進行畢業主題影音專輯之製作。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用威力工具。 ● 儲存檔案與輸出視訊影片。 ● 班際分享當前已完成之部分影片，互相觀摩。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件 學習吧</p>

<p>第9節 畢業影音專輯—光華鳳凰月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標： ● 影音剪輯。 ● 結合先前所學和擁有素材，進行畢業主題影音專輯之完結。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： ● 製作片頭片尾。 ● 儲存檔案與輸出視訊影片。 ● 班際分享當前已完成之部分影片，互相觀摩學習。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件學習吧</p>
<p>第10節 畢業影音專輯—作品觀摩與檢討</p> <p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成畢業主題影音專輯 ● 本學期之課程內容說明回顧。 ● 能檢視檢討自己的學習狀況。 <p>2. 學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輸出視訊影片，並互相觀摩。 ● 詢問疑問需補充之處，學習心得分享。 ● 將其他班級的優秀作品，與學童分享，觀摩學習。 	<p>態度 檢核 實務 操作 問答 組內 合作 組間 互學</p>	<p>PowerDirector Google 雲端硬碟共用資料夾及文件學習吧</p>
<p>教學成果</p> 		
<p>說明:工作分配示例-1</p>		<p>說明:工作分配示例-2</p>
		
<p>說明:工作分配示例-3</p>		<p>說明:工作分配示例-4</p>



說明:影片美編示例-1



說明:影片美編示例-2

後來...媽媽就帶著小孩(就是辣個巨嬰)一起到小豬佩奇家當D能兒也跟兩個D能的鬼成為了好朋友從此過著幸福快樂又D能的生活~~~~



說明:影片美編示例-3



說明:影片美編示例-4

劇情

3.先走一段路,1、2走過來攔截3推她,向3.要錢,3.說沒錢,1、2就打3,這時4.路過看到,阻止1、2,(換場地)第2天,1、2又再次霸凌3,4把5找來,講一大堆人生大道理(? ,後來1、2向3.道歉,也不再霸凌3.。

↓

人生大道理:霸凌指的是帶有惡意、情緒的評論、言語或行為,無論時間長短,惡意多還是少,只要是讓人感受惡意的言語或毆打,依刑法第277條,傷害人之身體或健康者,處3年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。因而致人於死者,處無期徒刑或7年以上有期徒刑;致重傷者,處3年以上

說明:劇本作品示例



說明:學生喜愛主題1-反霸凌



說明:學生喜愛主題2-校園生活點滴



說明:學生喜愛主題3-恐怖片



說明:道具製作示例-1

說明:道具製作示例-2



說明:創意主題-勇者森林冒險

說明:創意改編主題-校園八點檔



說明:創意改編主題-廣告類

說明:創意改編主題-廣告類



說明:溫馨紀實-音樂錄影帶

說明:學生自行開發的特效

由於我們在學校拍的影片
我輸不出來，我們討論過
後，因為我們快要畢業了
所以就來回顧這兩年來的
回憶吧🤓!!!



說明:急中生智1-影片無法輸出

說明:急中生智2-素材不夠，跟導師要照片



說明:急中生智3-外拍影片拍不完，題目改成「資訊課的日常」

說明:搞笑片-加碼 NG 畫面

教學心得與省思

本次教學正好歷經新冠肺炎疫情的爆發，某些組別因成員間無法聯繫或資訊能力落差等因素而無法產出由整組全時合作下的影片成果，令孩子們感到失落。未來執教相關專題時，我將會更加重視加強孩子們遠端資訊交流能力。

