

附件2

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市八里區米倉國民小學	設計者	簡伯兆
領域/科目	綜合領域	實施年級	五/六
單元名稱	行動 E 起來-認識行動載具及視訊正確的使用方式	總節數	共 2 節， 80 分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 ● Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 ● 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 ● 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合領域學習內容的 Bc-III-2與資 E7、資 E12相結合，在課程中為探討視訊除了方便人與人間的互動，同時也讓網路直播成為新型態的媒體影響著我們；在使用視訊通話、直播的過程中，正確的資訊倫理及相關規範不可不知。 ● 綜合領域學習內容的 Bc-III-3在探討手機等行動載具能夠更方便的為我們解決生活上的大小問題，與資 E10相結合，除了讓學生明白資訊科技在日常生活中的重要性外，也要反思當沒有行動載具時可以透過什麼樣的方式來解決這些問題，避免對科技的過度依賴導致思考過於僵化。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 本課程關於視訊使用部分和健康與體育 Db-III-5友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式可以做連結。讓學生明白視訊除了可以更方便的聯繫家人與朋友間的關係外，也要懂得適度的界線，以免透露太多個人的隱私訊息而使自己暴露在危險之中。 		
教材來源	均一教育平台 、 教育部-iSafe 全民資安素養網		
教學設備/資源	平板電腦/個人電腦		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	Google classroom、Mirroring、白板 Whiteboard App		
學習目標			

<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1) 想想看，過去你是否曾有與他人視訊通話的經驗？對象是什麼人呢？</p> <p>(2) 想想看，進行視訊通話時有沒有什麼事情是需要先注意的？</p>	5分	
<p>二、發展課程</p> <p>1. 學生自學</p> <p>(1) 發下平板電腦，請學生登入親師生平台，並進入均一教育平台/課程探索/電腦科學/資安素養/iSafe 全民資安素養/5-6年級106學年課程/[講義]我的線上視訊。</p> <p>(2) 請學生點選影片並進行自學，並點選/[習題]我的線上視訊/完成練習題。</p>	10分	親師生平台 均一教育平台
<p>2. 討論：</p> <p>(1) 組內互學：</p> <p>a. 線上視訊有什麼樣的優點？有可能會造成什麼問題？</p> <p>b. 平常有沒有觀看網紅的網路直播，或是自己曾有網路直播的經驗？</p> <p>(2) 組間互學：各組設想一題想要問別組同學的相關問題，利用 Whiteboard 寫在平板上，並使用 Mirroring 投影進行分享，並讓同學相互討論回答問題。</p>	15分	Mirroring 白板 Whiteboard App
<p>三、總結課程</p> <p>1. 教師導學：教師統整同學的回答進行回饋，並補充網路直播可能有的其他問題（年齡限制、法律規範等）。</p> <p>2. 請同學利用親師生平台登入 Google 雲端應用服務入口，並進入班級 classroom，點選並完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">〔第二堂課結束〕</p>	3分 7分	Google classroom

教學成果

資訊素養iSafe學習單2
主題：我想要有手機、我的線上視訊

(五)年(孝)班(24)號姓名()

- 現在手機/平板的功能越來越多，你覺得有哪些是自己覺得最方便的呢？請寫出至少三項。
我覺得有：Shazam (識別音樂) 地圖 (識別地點) youtube (娛樂)
- 參加3天2夜的畢業旅行時，你是否覺得手機是必要的？理由是？
我覺得：不必要
因為：畢旅是出去玩，不是玩手機，拍照可以請老師拍
- 利用網路視訊和人聊天時，如果對方提出讓你覺得奇怪、不舒服的要求時，你會怎麼做？
我會：先找理由掛掉電話，如果之後一直來騷擾，檢舉+封鎖
- 當你拍攝影片、照片並準備放上網路前，有什麼是必須要注意的？
是不是裸露影片、照片

(照片、學生成品，不限張數)

說明：學生學習單

資訊素養iSafe學習單2
主題：我想要有手機、我的線上視訊

(5)年(孝)班(16)號姓名()

- 現在手機/平板的功能越來越多，你覺得有哪些是自己覺得最方便的呢？請寫出至少三項。
我覺得有：電話 視訊 google 照相機
- 參加3天2夜的畢業旅行時，你是否覺得手機是必要的？理由是？
我覺得：不確定
因為：遇到好看的東西可以拍照，老師也不一定回讓我們帶
- 利用網路視訊和人聊天時，如果對方提出讓你覺得奇怪、不舒服的要求時，你會怎麼做？
我會：直接掛電話
- 當你拍攝影片、照片並準備放上網路前，有什麼是必須要注意的？
把個人隱私都碼掉

(照片、學生成品，不限張數)

說明：學生學習單

隨著科技的迅速發展、線上學習的推動，學生的資訊操作能力已經大大的提升，擁有自己手機、平板的比例也不可同日而語。然而學生對於現代科技的過度依賴，也導致了許多的問題，如何讓學生正確的認識及使用這些資訊設備，是這個課程設計最重要的理念核心。

在進行教學的過程中，我發現到經過線上學習的經驗後，班上學生的資訊能力及使用經驗大大的提升，但也開始出現一些新的問題：例如會和同學打視訊電話、跟遊戲中認識的網友視訊通話等。即便資訊能力提升了，但對於資訊的正確素養卻還是遠

教學心得與省思

資訊素養iSafe學習單2
主題：我想要有手機、我的線上視訊

(五)年(孝)班(19)號姓名()

- 現在手機/平板的功能越來越多，你覺得有哪些是自己覺得最方便的呢？請寫出至少三項。
我覺得有：1.方便與家人連絡2.可以拍照3.方便查詢資料
- 參加3天2夜的畢業旅行時，你是否覺得手機是必要的？理由是？
我覺得：我覺得是必要的
因為：1.可以和家人報平安2.可以拍照
- 利用網路視訊和人聊天時，如果對方提出讓你覺得奇怪、不舒服的要求時，你會怎麼做？
我會：找理由離開
- 當你拍攝影片、照片並準備放上網路前，有什麼是必須要注意的？
背景是否透露自家資訊，是否會讓人感到不舒服

(照片、學生成品，不限張數)

說明：學生學習單

資訊素養iSafe學習單2
主題：我想要有手機、我的線上視訊

()年()班()號姓名()

- 現在手機/平板的功能越來越多，你覺得有哪些是自己覺得最方便的呢？請寫出至少三項。
我覺得有：電話 視訊 google 照相機
- 參加3天2夜的畢業旅行時，你是否覺得手機是必要的？理由是？
我覺得：不確定
因為：遇到好看的東西可以拍照，老師也不一定回讓我們帶
- 利用網路視訊和人聊天時，如果對方提出讓你覺得奇怪、不舒服的要求時，你會怎麼做？
我會：直接掛電話
- 當你拍攝影片、照片並準備放上網路前，有什麼是必須要注意的？
把個人隱私都碼掉

(照片、學生成品，不限張數)

說明：學生學習單

隨著科技的迅速發展、線上學習的推動，學生的資訊操作能力已經大大的提升，擁有自己手機、平板的比例也不可同日而語。然而學生對於現代科技的過度依賴，也導致了許多的問題，如何讓學生正確的認識及使用這些資訊設備，是這個課程設計最重要的理念核心。

在進行教學的過程中，我發現到經過線上學習的經驗後，班上學生的資訊能力及使用經驗大大的提升，但也開始出現一些新的問題：例如會和同學打視訊電話、跟遊戲中認識的網友視訊通話等。即便資訊能力提升了，但對於資訊的正確素養卻還是遠

	<p>遠不足，因此有迫切的需要讓學生明白這些資訊設備的利與弊，同時也讓他們學會如何正確使用這些設備並保護好自己。</p> <p>在學生自學及討論的過程中，由於題材是他們感興趣的議題，因此討論的氣氛特別的熱絡，但也容易因此而討論到偏題，因此老師必須要時刻將他們拉回問題之中。</p> <p>在組間互學的部分，有限制學生在提問時不可以提出之前討論過的問題，但也導致了各組學生所提出的問題較多相近的情形，或是直接從自學的習題中拿出來問同學。或許可以考慮改變一下課程進行的順序，才能有機會看到學生更多的創意及想法。</p>
參考資料	(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)
附錄	(學習單或其他相關資料)