

附件2

110至111年度新北市數位學習推動計畫

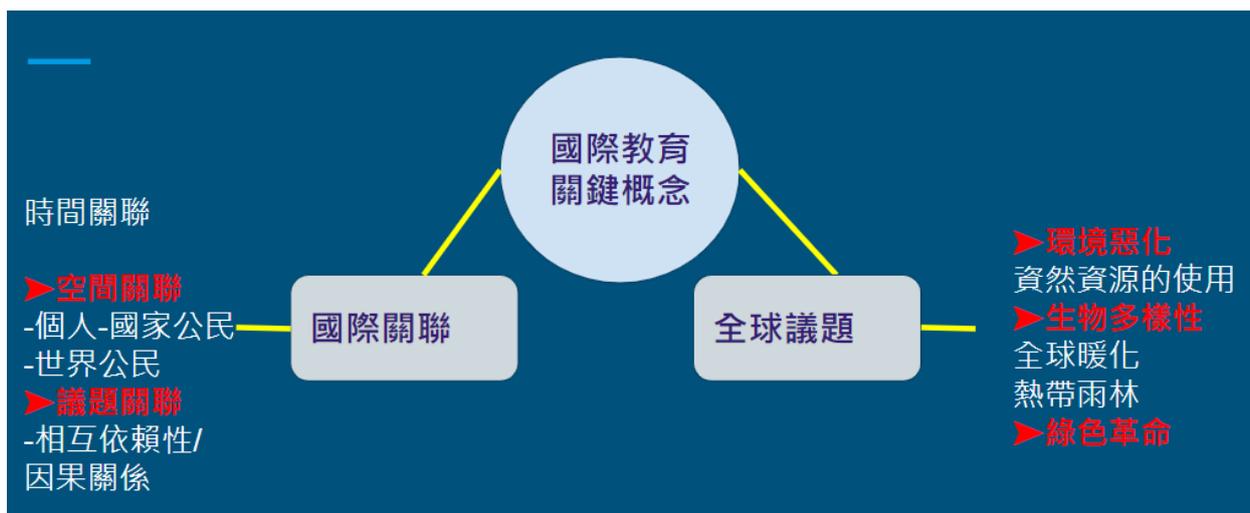
110年度數位學習創新教案設計(範例)

服務學校	新北市忠義國小	設計者	洪含詩
領域/科目	社會領域	實施年級	六年級
單元名稱	單元統整教學 單元一、臺灣的自然資源與物產 單元二、生產與消費	總節數	共_17_節課
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input checked="" type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> <li>● 2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。</li> <li>● 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</li> <li>● 3b III-2透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</li> <li>● 3d-III-3分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</li> </ul>	核心素養  社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</li> <li>● Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</li> </ul>	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境教育 永續發展 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</li> </ul>	

	<p>能源資源永續利用</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 海洋教育 海洋資源與永續 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</li> <li>● 科技教育 具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</li> <li>● 國際教育 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</li> </ul>
教材來源	網頁資料/自編教材
教學設備/資源	Chrom Book /Ipad
使用軟體、數位資源或 APP 內容	學習吧教育平台/均一教育平台/google slide/google jamboard/google site Canva 軟體
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-1-1 認識全球重要議題。</li> <li>● 1-3-12 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</li> <li>● 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷及選擇。</li> <li>● 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</li> </ul>

### 課程架構說明

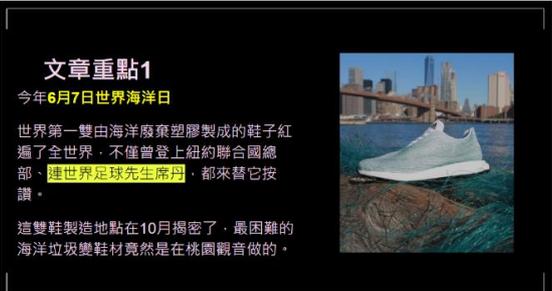




教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間
<p>◎統整課程架構</p> <p>翰林版社會六年級上學期第一單元與第二單元課程內容主軸是臺灣的<b>自然資源與物產以及生產與消費</b>，以四周環海的地理環境，我們要如何兼顧合理的開發與保護自然資源，是刻不容緩的議題。</p> <p>課程緣起-社會課程與聯合國17項永續發展目標(SDGs)的相遇</p> <p>【SDGs 議題12】確保永續的消費和生產模式。</p> <p>【SDGs 議題14】保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。</p> <p><b>活動一 海洋資源困境議題探討</b></p> <p>了解當今世界個個的面對海洋能源運用的困境，並採引導方式延伸討論【SDGs 議題14】：保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。</p> <p><b>活動二 海洋守護特派員行動</b></p> <p>全班分成3組(8人一組)，分別搜尋&lt;學習吧&gt;-一眼看天下中與細項目標相關聯的文章。</p> <p><b>全球議題</b> SDG 目標14   保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化</p> <p>→在海洋生態鏈方面</p> <p>2021.06.25 「海鼻涕」大爆發 攻佔土耳其內海</p> <p>2021.04.23 日本政府決議排放福島核廢水引發鄰國反彈</p> <p><b>活動三 海洋保護報導特派記者</b></p> <p>1.小組成員共同討論合作完成海洋資源困境報導，以簡報方式圖文呈現。</p> <p>先將討論結果進行 jamboard 意見整理。</p> <p>再以 google slide 的方式進行共編簡報與討論。</p>	<p>1 節</p> <p>1 節 課</p> <p>2 節 課</p>
	<p>使用軟體、數位資源或 APP 內容</p> <p>羅列數位工具，如網站、軟體、數位資源或 APP 內容。</p> <p>數位資源-網站 Pagemo 學習平台 -慈濟環境教育課程</p> <p>數位工具- 學習吧學習平台 -一眼看天下 心得發表與文章 畫記</p> <p>google jamboard google slide 簡報 製作</p> <p>議題融入 海洋教育-海洋資源與永續 海 E16 認識家鄉</p>

<p>2. 小組上台發表</p> <p><b>國際關聯性</b> SDGs 目標12   促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式</p> <p>【SDGs 議題12】確保永續的消費和生產模式。</p> <p><b>活動一 消費與環境議題探討</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 SDGs 議題12的細目與內涵</li> <li>2. 全班分成3組(8人一組)，分別搜尋&lt;學習吧&gt;-一眼看天下中與細項目標相關聯的文章。 2021.04.16 橫卡埃及蘇伊士運河 巨型貨輪脫困記 2021.03.26 用 17.5 倍的水「裝水」英國如何減少瓶裝水</li> <li>3. 進行學習吧平台中文文章的閱讀劃記 作業-發表心得與觀察 文字或是語音輸入</li> </ol> <p><b>活動二 消費達人-需要想要大不同</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識消費中的需要與想要-觀看均一教育平台素養課程-理財篇</li> <li>2. 進行課堂討論與發表</li> </ol> <p><b>活動三 綠色奇蹟報導特派記者</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組成員共同討論合作完成綠色消費報導，以簡報方式圖文呈現。 臺灣-SDG12責任消費及生產的案例有哪些？ 綠色消費-用 17.5 倍的水「裝水」英國如何減少瓶裝水</li> <li>2. 先將討論結果進行 jamboard 意見整理。</li> <li>3. 再以 google slide 的方式進行共編簡報與討論。</li> <li>4. 小組上台發表</li> </ol> <p><b>小小環保公民倡議家(簡報製作力與表達)</b> 國際文教中心-國際教育月導覽小志工</p> <p>三重區文教中心主題展-「菲越忠義」，菲律賓與越南是東南亞鄰近臺灣的兩個國家，透過文教中心導覽的課程，認識菲律賓與越南的自然資源與生態特色。 參訪本校文教中心活動-菲越忠義 認識菲律賓與越南多元文化認識課程。</p> <p><b>活動一 參訪文教中心體驗活動課程</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識菲律賓與越南的地理與人文特色。</li> <li>2. 了解導覽要注意的事項。</li> </ol> <p><b>活動二 國際教育主題展覽製作活動課程協作</b></p>	<p>的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p><b>2 節</b></p> <p>環境教育融入 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>1 節</b></p> <p>學習吧-網頁連結</p> <p><b>2 節</b></p> <p>均一教育平台影片資源 google jamboard google slide 簡報製作</p> <p><b>2 節</b></p> <p>融入議題 國際教育 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p><b>1 節</b></p> <p><b>1</b></p>
--	---

<p>1.利用網路收集與越南菲律賓的綠色消費與海洋資源運用議題</p> <p>2.確立展覽內容與主題</p> <p>國際關聯性 SDGs 目標12   促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式</p> <p>☆菲律賓-文章標題: 鯨鯊救了整個村菲律 Oslob 的社區型生態旅遊</p> <p>☆越南-文章標題: 越南綠色旅遊計畫啟動</p> <p>☆臺灣- SDG12責任消費及生產的案例有哪些？</p> <p>3.以 google classroom 派送課堂作業</p> <p>將相關網頁資料透過 google classroom 課堂作業發送給學生。</p> <p>收集協作平台中需要的影音資源或是照片文字編輯</p> <p>4. 建立 google site 公開網站製作分享協作成果</p> <p>將相關報告成果彙整後，進行網頁上的分享及小組報告。</p> <p><b>活動三 三重區文教中心-小小導覽志工</b></p> <p>(1)將整理的資料透過班際分享與發表，讓更多學生認識國際之間的環保議題，以及號召更多人加入。</p> <p>(2)高年級學生走入文教中心導覽給中低年級的學生知道。</p> <p><b>SDGs 不能只靠政府、企業組織的動員，想邀請更多人起身實踐。當每個人的 SDGs 行動，都像呼吸一樣自然且必然，永續未來就不必只是想像——現在起立行動，才是改變世界的唯一解答。</b></p>	<p>節</p> <p>數位工具: google site 協作平台 製作 canva 文宣大海報</p> <p>2 節</p> <p>2 節</p>
--	---

<p><b>教學成果</b></p>		
	<p>說明:閱讀學習吧文章討論</p>	<p>說明:課堂討論及說明</p>
		
	<p>說明:參加文教中心導覽活動</p>	<p>說明:學生簡報成果</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentati">https://docs.google.com/presentati</a></p>

		<a href="https://www.futurecity.cw.com.tw/article/1867">on/d/1BWlZncQwNNoetU2tnx72bXbmNsVr fyMvXbuKgiy8nUQ/edit?usp=sharing</a> 共享連結
教學心得與省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會課程，是最貼近生活實際的一門課程，四周環海的臺灣，學生們的海洋教育觀，也應該更具有國際觀，透過數位與科技，可以讓學生看到世界正在發生新知，也可以讓學生對於生活的世界更加有感。</li> <li>2. 在學生製作簡報討論與發想的過程中，需要逐步的討論凝聚共識，進行溝通，這也是學生在現今社會中一項重要的能力，透過數位工具進行協作，共同發想，除了數位化，也是一種環保的創想，可以省卻列印過多的紙張，又可以兼顧及時表達互動與共編的功能。</li> <li>3. 在學生這個階段，若能具有環境保護與正確的消費意識，相信他們也可以成為地球的好公民。</li> <li>4. 體驗文教中心課程，除了擔任一個消費者，更盼望學生可以練習擔任一個小小解說員，讓簡報力與表達力，在這個課程的融入中逐步達到，也希望學生可以擔任環保與環境議題的倡議者，讓更多中低年級的學生從小就認識永續發展目標。</li> <li>5. 在生活的實踐上，未來也會持續的追蹤與鼓勵學生在生活中確實落實，去記錄生活當中的實際改變與價值澄清。</li> <li>6. 本學期社會課先以這個議題進行深究，在寒假也可以鼓勵學生從法律與人權的面相練習收集資訊與彙整資料架構，並與永續發展 SDGs 的其他目標連結，希望透過這樣的學習，引導學生自學的能力。</li> </ol>	
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網頁：<a href="https://futurecity.cw.com.tw/article/1867">https://futurecity.cw.com.tw/article/1867</a>  <b>【SDGs 懶人包】什麼是永續發展目標 SDGs ？17 項目標一次掌握</b></li> <li>2. 教育部推動學校本位國際教育計畫手冊（SIEP）</li> <li>3. 學習吧與均一教育平台資源</li> <li>4. 網頁：<a href="https://www.seinsights.asia/article/3290/3268/6004">https://www.seinsights.asia/article/3290/3268/6004</a>  <b>鯨鯊挽救在地經濟！【菲律賓漁民捨「破壞性漁法」發展生態旅遊，5 年來吸引逾 7 萬名遊客】</b></li> <li>5. <a href="https://clickvietnam.com/2020/09/10/%E8%B6%8A%E5%8D%97%E7%B6%A0%E8%89%B2%E6%97%85%E9%81%8A%E8%A8%88%E7%95%AB%E5%95%9F%E5%8B%95/">https://clickvietnam.com/2020/09/10/%E8%B6%8A%E5%8D%97%E7%B6%A0%E8%89%B2%E6%97%85%E9%81%8A%E8%A8%88%E7%95%AB%E5%95%9F%E5%8B%95/</a>  <b>【越南綠色旅遊計畫啟動】</b></li> </ol>	